

中考数学试卷评析

合肥市行知学校 庞中

2018年安徽中考数学试卷考察全面,难易适中,层次分明,取材新颖,设计巧妙,贴近学生生活实际,体现了数学的核心素养。仍保持“考察基础,注重过程,渗透思想,突出能力,强调应用,着意创新”的指导思想,仍坚持“稳中求变,变中求新”。本试卷突出基础性和探索性,有利于学生稳定发挥其数学水平。

一、考查全面,结构合理:本试卷总体感觉稳定。如,第1题考查绝对值,第2题考查科学记数法,第3题考查幂的运算,第4题考查三视图,第5题考查因式分解,第6题考查增长率,第8题考查数据整理,第10题考查函数图象……第22题考查二次函数,第23题考查几何图形。其中,“数与代数”74分,“空间与图形”60分,“统计与概率”16分,考查的知识点几乎覆盖了所有的考纲内容。

二、难易适度,位置稳定:本试卷难度系数保持在0.7左右,难度梯度接近7:2:1,有难度的试题所在的位置稳定,安排在第10、14题和第22、23题的最后一问上。

三、关注方法,体现思想:本试卷从不同角度对数学思想和方法进行了考查。第22题考查了配方法,第13、22题考查了待定系数

法,第18题考查了归纳法,第6、7、10、13、16、22题体现函数与方程思想,第10题体现数形结合思想,第14题体现分类讨论思想。

四、关注热点,弘扬文化:第2、6、19、21、22题从社会热点和生活实际出发,使学生切身感受到数学就在身边,特别是第16题选用《孙子算经》中的问题,弘扬中华文化,激发爱国热情。

五、注重能力,着意创新:第10、18题借助数形情境考查了观察、猜测、验证、推理等基本能力,第17题借助位似、旋转,考查了学生动手操作等基本技能,第7题考查了考纲中新增的内容(一元二次方程根与系数的关系),第20题的亮点是用尺规在圆中作角的平分线,第23题虽是几何问题,但可用代数方法解决,渗透了解析几何的思想。本试卷注重核心素养的考查,注重学以致用。

六、对今后教学的启示:教学应关注基础,多给学生提供一些独立思考、合作交流的机会,让学生多体验知识的形成过程;要加强数学思想方法的教学,要在培养学生的思维能力上多下功夫;要重视几何知识的教学,理解代数与几何的联系;要渗透核心素养,提高教学的实效性。

中考英语试卷评析

合肥市行知学校 张莉

2018年安徽省中考英语试题渗透核心素养,关注学生日常生活。试卷总题数为96小题,基本上覆盖了初中英语考纲要求的全部内容,严格以《英语课程标准》和《2018年安徽省初中学业毕业考试纲要》为依据,尊重学情,有效考查了学生的英语学科素养。以下就典型试题进行分析:

听力部分:话题涉及动物、打电话、就医、喜好、购物、询问、建议、周末活动、个人情况介绍、计划与安排等。今年中考英语听力话题均来源于生活,考察学生对材料的理解和获取信息能力。

单项填空:整体上难度不大,其中情景交际、名词辨析、动词辨析、动词短语辨析、形容词辨析、代词辨析等作为近年来的必考点,2018年依然进行了重点考查。37题考察动词短语辨析,提到动物会依据周围环境改变自身颜色来进行自我保护,这里考察了take on这一短语,需要学生学会运用排除法以及根据语境推测来了解take on在这里是呈现出的意思。

完形填空:2018年两篇完形填空都是记叙文,对于考生来说理解起来并不难。在选项设置上不仅保持对名词、动词、形容词、

副词的辨析等必考点的考查,杜绝了纯语法题,考生只有借助上下文乃至全文的语境启示,运用逻辑推理,才能做出准确判断。

阅读理解:2018年阅读理解注重考查学生对多种体裁和题材书面问题的阅读和理解能力,考试材料内容丰富,体现了多样性、真实性、实用性,综合考察学生综合运用语言能力,体现跨文化交际。比如D篇阅读介绍了未来的智能城市,具有强烈的时代感,科技味十足,扩大了学生视野。

书面表达:书面表达试题设计贴近学生生活实际,以感谢恩师为话题,让学生对自己的老师表达感恩之情。本次书面表达属于半开放式命题,该题设计缩短了城乡孩子之间差距,让基础比较薄弱的孩子有话可说,有句可写。

2018年安徽中考英语试卷在延续往年风格的基础上,一方面进一步突出了语言的“活用”能力,另一方面,题目紧密联系学生实际,对初中英语教学有积极的引导作用。让老师不拘泥于采用题海战术和押题战术,让教学远离“死记硬背”,鼓励学生在学习和生活中注重语言的积累,体现了英语学科的育人价值。

中考历史试卷评析

合肥市行知学校 查晓丽

2018年安徽中考历史试题,命制依据《初中历史课程标准》和2018版考试说明,立意明确,选材典型,情境生动,语言亲切,设问得当,历史学科特色鲜明,对深化历史课程变革和课堂教学改革,具有导向作用和借鉴意义。

(一)重视主干,考查基础知识

重视主干和基础知识是中考历史考查的方向。

2018年安徽中考历史知识都是课程标准的核心知识、历史学科的必备知识、课堂教学的主干知识。试题涵盖了一些重要的历史概念和历史事件,试题还涉及到一些重要的历史人物。全卷以中国古代政治、经济、思想文化、外交、科技,中国近代化探索和新民主主义革命,社会主义现代化建设(改革开放、民主法制建设、外交成就),马克思主义,世界反法西斯战争及二战后亚洲政治格局为主要考查方向。中国近代史占比约为21%左右,世界现代史占比约为26%。中外历史考查比例大约为57:43。在变化中保持平稳,在内容、形式以及能力要求等方面都与往年相同,注重对考生主干及基础知识和能力的综合考查。

(二)优化思维,彰显核心素养

历史学科素养是课堂教学的灵魂。全卷通过极富学科特点的试题,探究性的情境和科学的问题设置,在考查学生基本思维能力和基本方法的基础上,彰显对学生时空观念定位,着力考查学生的史料实证等核心素养的考查。

全卷大部分试题都有明确的时间提示,或为直接的数字提示,或者是历史概念呈现,以历史事件告知,将试题置于特定的历史背景之下,考查其时代特征。以选择题为例,第3题“贞观初”考查唐太宗时期的统治特点,第4题“1902年”时间可以判断为1901年签订《辛丑条约》后中国完全沦为半封建半殖民地社会,清政府沦为“洋人的朝廷”的政治特点;第5题“1912年1月1日”

注重中华民国成立“民主共和”深入人心的考查,第6题考查1915年开始的新文化运动;第7题考查1970年到1980年中国外交的成就。考生根据平时对历史时间的积累,就能抓住时代特征,做出正确判断。

(三)关注时政热点 具有鲜明的学科特点

“知史以明鉴,查古以至今”是历史重要的功能。例如选择题第10题,考查1930年经济大危机期间,美国为了保护本国经济利益,提高进口商品的税率,引发了其他国家报复性措施,抵制进口。相互之间的贸易战没有缓解危机反而加剧了经济危机。题目考查的是世界现代史1929-1933年经济大危机的史实,却很好的隐喻了当今关于中美贸易战,美国所采取的贸易保护措施抑制中国对外贸易的时政热点。历史问题现实思考,现实问题历史反思。各国应“以史为鉴”防止历史悲剧的重演。本题很好地体现了历史功能性。

其次着重考查周年事件。今年是马克思诞辰200周年,试题紧跟时代步伐,贴近生活。如第16题材料阅读题就非常典型。试题以“这本书”(《共产党宣言》)为突破口,切入教材,提出问题,考查考生学以致用、联系实际的学科能力。通过对马克思主义在俄国和中国革命建设的创新与发展史实的考查,引导学生认识世界和中国的发展大势,正确认识中国特色和国际比较。对中共革命史和改革开放取得成就的史实的学习和考查,与“苏联模式”带来的“负面影响”进行对比,这有利于学生增强对中国特色社会主义道路的制度自信、道路自信、文化自信。

通过分析今年的历史试题,作为历史教师应重新审视平时的教学,要始终不忘以立德树人为总目标,夯实基础知识,着力培养学生的学科能力和史学核心素养,引导学生关注社会现实问题,树立开放的思维意识和人文精神。

思想品德试卷评析:

合肥市行知学校 王松明

2018年安徽中考思想品德试卷紧扣考纲,结合一年来国家和社会生活中的重要时政热点以及学生成长实际,侧重考察学生运用学科知识理解社会现象、解决实践问题的能力,同时渗透良好情感、态度和价值观的教育引导,风格稳健,命题规范,难度较上年有所降低,但创新亮点仍不时出现。

1.考察全面,重点突出

今年的中考思想品德试卷考察的知识点较为全面,同时又重点突出。在考试内容上,主要考察了化解亲子矛盾、尊重他人隐私、践行核心价值观、建设生态文明、中国的国际地位和作用、理想与艰苦奋斗等内容。在考试要求上,重点考察考生对有关社会事件的认识能力(如第16题第一问结合材料谈谈我省开展“旅游诚信品质榜”发布活动的积极影响等)以及解决问题的践行能力(如第13题第二问说说我们该怎样做个“中国好邻居”等),这与今年考纲变化注重考察考生理解和运用能力的精神是相契合的。这启示九年级政治课的教学一定要夯实基础,突出重点,强化对学生理解和运用能力的培养。

2.关注热点,促进成长

关注时政热点和现实生活,关注青少年健康成长并结合教材知识命题,是中考政治学科命题的鲜明特点。比如,今年是马克思诞生200周年,第4题以马克思的人生之路考察对学生面对困难的启迪,就很有现实的教育引领意义;第17题以改革开放40周年这一重大时事热点材料为背景,以学生召开主题班会为活动载体,第三问通过两张卡片内容考查考生对教材观点的准确理解,第四问要求考生谈谈如何“从我做起,做新时代的奋斗者”,对考生知识、能力的考察比较全面,对激发他们爱国报国、为理想而奋斗的信念和行动,进而对促进学生的成长是大有益处的。

3.难度降低,创新依旧

今年中考思想品德试卷难度有所降低,但创新习题仍不时出现。比如,第13题将做“中国好邻居”与践行社会主义核心价值观有机结合,既积极响应今年宪法修正案中“国家倡导社会主义核心价值观”的号召,又结合做“中国好邻居”的人际交往热点问题,考察考生如何在处理邻里关系中践行核心价值观,堪称一道现实性强、巧妙创新的好题。第14题从国家制定《英雄烈士保护法》这一重要立法成果出发,考察我国法律的特征及宪法的地位等知识,并让考生谈谈国家制定该法的意义,是近年来安徽中考主观题中首次出现的专门考察法律常识的大题,打破了该题一直考察青少年健康成长问题的惯例,是一次重大的题型转变与创新。因此,毕业班政治课教师在教学中不能拘泥于已有的题型框框,而要在做好“基本盘”的同时,具有一定的创新意识和能力,积极进行创新习题的编练,以进一步提高学生的思维品质和解题能力,更好适应中考的应试需要。