

按照时间安排,我省今年高考成绩将在6月23日公布。但高考志愿的填报同样事关每个考生的未来,焦急等待成绩的考生和家长,不妨提前看看志愿填报。在此,省考试院提醒,考生和家长不能过分依赖志愿填报机构,大数据能算出一定填报规律,但是没有办法算出孩子的爱好和特长,算不出孩子以后人生的规划。志愿填报还需家长和孩子深入了解规则,认真学习,对自己和孩子报好志愿有信心,以便做好志愿填报工作。

# 高考生如何选择“好学校”“好专业”?

## 省考试院为您支招高考志愿填报

### A 了解政策,厘清志愿模式

家长们在和孩子一起填报高考志愿前需要先了解志愿模式,一定要搞清楚批次设置、志愿设置、投档办法等相关的信息。

目前,志愿模式可分为两大类:顺序志愿和平行志愿。两类志愿设置的投档原则是不同的,我省绝大多数批次施行的是平行志愿,只有艺术类第一、三、五批次和提前批次部分院校施行顺序志愿。

**顺序志愿:**在同一个录取批次设置的多个院校志愿有先后顺序,如第一志愿、第二志愿等,每个志愿只包括一所院校。顺序志愿的投档原则是“志愿优先,从高分到低分”,把考生的高考志愿作为录取投档的第一要素,最大程度地满足考生的志愿要求。顺序志愿投档时,对填报同一志愿院校的考生按院校确定的录取原则、调档比例从高分到低分进行投档,也就是说每所院校各排各的队。

**平行志愿:**一个志愿中包含若干所平行的院校。平行志愿按照“分数优先,遵循志愿”的原则进行投档,对同一科类分数线上未被录取的考生按总分从高到低排序进行一次性投档,每个考生投档时,根据考生所填报的院校顺序,投档到排序在前且有计划余额的院校。

### B 知己知彼,了解投档规则

**【参考排名准确定位】**拿到高考成绩以后,最重要的不是分数,而是自己的排名。

根据自己的排名,结合往年各院校录取最低分的排名,确定自己能报哪些院校。

**【合理安排院校顺序】**平行志愿多个院校的顺序一般是“冲一冲”,“稳一稳”,“保一保”。

不要全部填报同一层次的院校,排在后面的院校,录取最低分和排名应是低于排在前面的院校的。

**【兼顾身体条件】**注意招生学校和招生专业的特殊要求。如身体条件、性别、外语口语、单科成绩等。

不符合院校招生专业要求,即便投档,也会被退档,一旦退档,该批次便就没戏了。

**【建议填报专业服从】**大部分专业志愿后都有一个“专业服从”志愿。省考试院建议大家一定要填报“专业服从”,否则有可能因为专业分不够而被退档。

平行志愿虽然是平行的,但同样是有顺序的,录取时是按照考生自己填报的院校顺序依次进行检索。若院校投档人数大都比招生计划多,投档的考生不可能全都录取,尤其是已被投档但分数偏低的考生会被退档。

专业志愿填报较高而又不服从专业调剂的考生将被退档。一旦退档,该批次可能就无法录取了。

### C 着眼长远,努力设计学涯规划

**学校层面:985、211、双一流等招牌要考虑**

本科一批、本科二批不是一个明确的层次区别,更不是院校好坏的区别,纯粹是考试院在录取时根据院校录取分数划分出来的。

有的院校在这个省参加本科一批招生,在另外一个省可能就是本科二批,有的院校去年在本科二批,今年就调整到本科一批,甚至有的院校部分专业在本科一批,部分专业在本科二批。

**地域层面:可优先考虑省会等发达城市**

你见的世面有多大,也决定了你的理想与定位。志愿填报时考虑地域,主要原因也是因为眼界的问题,见世面的问题。

一般来说,京津沪广优先,其次需要考虑各省会城市以及副中心城市,如重庆、武汉、成都、西安、沈阳、南京、大连、厦门、深圳等都是不错的选择。“当然,有分数才有选择。”

**专业层面:就业率“红牌”专业慎重考虑**

省考试院表示,一般情况下,绝不能选择自己没有优

势、没有擅长及兴趣的专业。同时,在选择专业之前要慎重考虑这些年来就业率“红牌”专业。

建议考生和家长了解以下几方面内容:该专业的主干课程是什么,是否属于特色专业,专业的实力如何,有无硕士、博士点,是否是国家重点学科,在国内同类专业当中居于什么位置,专业发展前景和学生就业去向如何,专业对学生的相关科目成绩和身体状况有无特殊要求等等。

### D 避开误区,从容填报志愿

**误区①:过多的家长意志**

**对策:**考入什么样的学校,上什么专业,将来从事什么样的工作,都是孩子自己的事情,上大学的是孩子,而不是父母。如果父母给报的专业他不喜欢,甚至一点兴趣都没有,将来上大学就会造成一个被动状态。

**误区②:不仔细看招生章程**

**对策:**按照教育部的有关规定,招生章程主要内容包括:高校全称、校址、层次、办学类型,在有关省(区、市)分专业招生人数及有关说明,专业培养对外语(课程)的要求,经批准的招收男女生比例等,可见招生简章里面的信息介绍很关键,不可轻易忽视。

**误区③:全部填报热门专业**

**对策:**高校的录取分数线存在波动,有的还有“大小年”现象,即一年高,一年低。考生要多分析几年的录取情况,还可关注分数线与批次线的差值、分数线对应的考生“位次”等。

**误区④:照搬往年的录取分数线填报**

**对策:**高校的录取分数线存在波动,有的还有“大小年”现象,即一年高,一年低。考生要多分析几年的录取情况,还可关注分数线与批次线的差值、分数线对应的考生“位次”等。

**误区⑤:选专业时不考虑兴趣和特长**

**对策:**在选择高考志愿时,要考虑考生的自身特性。考生自身特性包括:个人兴趣爱好、个人性格特征、个人能力所及、个人身体条件等方面。

□ 记者 于彩丽



大咖云集 小班化教学……

## 合肥新四中今秋首次招生,计划为600人

中考结束后,考生和家长最关心的就是成绩和志愿填报。目前,距离中考分数公布还有一段时间,家长们已经开始科学估分和了解学校,为下一步选择学校、填报志愿作起准备。

在诸多学校中,落户滨湖的合肥新四中将迎来重建后的首批高中新生,这所“老资格”的新学校格外引人关注。合肥四中迁址滨湖新区办学,2018年首次招生,纳入第二批招生,招生计划为600人。针对考生和家长颇为关心的新四中师资队伍、教学管理等问题,本报记者进行了采访。

### 一中全面托管 师资队伍阵容强大

据了解,新四中的重建受到了合肥市委市政府的高度重视,给予了空前的政策扶持,无论是硬件设施还是软件配套。在师资配备上,合肥新四中面向社会公开招聘一批优秀教师及从985、211高校毕业的免费师范生,并从合肥一中等市属学校选调20位优秀教师,组成了优质教师团队,近日还将通过绿色通道面向全国引进8名优秀教师人才。合肥一中还派出由多位特级教师和资深名师组成的师资团队加入新四中团队参与教学和管理。同时,新四中还配备高校导师团队,集合青少年科普教育专家、多次担

任全国科技竞赛命题人和评委的清华大学高云峰教授,中国科学技术大学名师、化学学科竞赛国家队教练江万权及中科大其他几位博士生导师,还有来自安徽大学、安徽医科大学的知名专家。

“四中的教师团队不仅是大咖云集,还要求高起点打造教师团队,像我们去年招聘的优秀教师都已经在合肥一中跟岗实习培训一年,招聘的免费师范生也将全部安排在合肥一中跟岗学习至少一年,这些举措都是为了保障了四中教师队伍的高质量、高标准。”合肥新四中筹备组组长、合肥一中副校长吴英明介绍。

合肥新四中由合肥一中全面代为管理,具体表现在:合肥一中选派优秀管理人才充实新四中领导班子,全面移植一中优秀管理经验;在合肥一中“七彩课程”的基础上,开设“四梁八柱”课程体系;建立教学管理联动机制,联合开展教研活动及大型考试等,共享教研成果;合肥一中选派教师到合肥四中督导、授课,优秀学生可走进一中课堂。

### 推行小班教学 突破传统教学瓶颈

对于家长关注的教学管理,记者了解到,2018年秋季学期,合肥新四中中将全面实施“新高考”的课程标准,全

面推行小班化教学,走精品办学内涵发展的路子,以“精耕细作”的教学方式推动进步,以“精雕细琢”的德育手段助力成才,以实现学生的个性化发展、特色化成长、卓越化成才。2018年秋季学期,合肥四中将有学生600人,专任教师90人,师生比达到1:6.5,优于省内其他兄弟学校,为今后的走班教学等课程改革实践提供充足的师资保障。

结合对合肥新四中校情、学情的基本预判,新四中建构“四梁八柱”课程体系,着力打造STEAM课程群、阅读课程群、美育课程群等,以协同推进“创新四中”“书香四中”“美丽四中”的建设。

同时,针对具有浓厚科学探究兴趣以及一定学科素养的学生,因材施教,编制学科素养班,班额控制在30-36人,采取“双师制”教学,即全学科配备两套师资力量。一套是以合肥一中与四中特级教师、资深名师为核心的导师团队,传道授课,培养学科素养,夯实学科基础;另一套则是以合肥四中骨干教师、精英教师为基础的助教团队,答疑解惑,规范学习习惯,挖掘学习潜力。

据了解,合肥新四中将于6月20日下午3点在合肥一中举行中招咨询会。

□ 裴启超 谢静