



奏文明乐章 建新时代“魅力”校园 合肥市琥珀小学美丽校园建设纪实

夫琥珀小学者，拥环城之翡翠，依山庄之崔巍；具明珠之精美，发朝阳之春晖；培庐州之花蕊，启智慧之门扉。琥珀小学，琥珀般之小学也，小学中之琥珀也……一首《琥珀小学赋》高度浓缩概括了琥珀小学20多年的发展历程，同时也拉开了学校打造“魅力”校园，建设美丽校园的序幕。

5月5日，第三届全国基础教育信息化应用展示交流活动在北京举行。蜀山区开展的校园科技动手做活动作为自主科研的成果(编程与动手制作结合案例)，作为安徽省推荐项目参加活动展览。在交流活动现场，来自琥珀小学丁昕老师创客团队的孩子们，通过演绎与展示，吸引了诸多瞩目的目光，更赢得了前来观展指导的副总理孙春兰与教育部部长陈宝生的大加赞誉。而这得益于该校致力于琥珀小学美丽校园建设，琥珀课程开展，精彩纷呈的校园活动成就了琥珀“魅力”学生。

□ 黄新 记者 胡龙生

校园活动精彩纷呈 成就“魅力”学生

近日，在琥珀小学第八届读书节开幕式上，五(4)班的祁玉同学声情并茂读书倡议点燃了校园读书活动的热情，全校师生、家长代表齐诵《琥珀小学赋》，让校园四处飘荡着浓浓的书香味。据介绍，学校结合自身实际，提出了“书香校园”的校园文化建设目标，以营造良好的校园环境为基础，以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂，延伸至课余校外，让校园成为学生快乐地学习、成长及发展特长的乐园。

在琥珀小学，图书淘淘乐活动一直深受同学们喜爱，学生们自发组织的20多个摊位分布在校园的各个角落。为了吸引“顾客”，他们精心设计与布置各自摊位，并打出各种富含创意的广告，如“漂流屋”“彩虹书店”“魔法书屋”……学生手中闲置的旧图书流动起来，实现图书共享，激发了学生的阅读热情，还为学生搭建了积累生活经验的平台，锻炼了学生沟通交际的能力。而这只是琥珀小学丰富多彩的校园活动中的一个缩影。

校园文化活动形成了活动常规机制，上半年：虎娃闹春灯谜活动、春游、四月读书节、五月足球联赛、六一表彰汇演，下半年：九月科技节、秋游、十月运动会、十一月体艺节、“童眼看合肥”摄影书画展、元旦亲子长跑，同时，利用重要节点开展清明祭先烈、母亲节感恩、建队日、国庆节、重阳敬老、“校园主持人大赛”和日常的入学仪式、十岁集体生日、毕业典礼及每月一次的逃生演练的主题活动、法制教育进课堂等，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了学生的视野，为学生提供表现舞台，展现学生的个性特长。

征文比赛、读书故事、美术书法赛，设计校园吉祥物、书签、团扇画……“丰富多彩的活动可以充分发掘学生的潜能，培养学生的兴趣特长，弘扬孩子们的个性，全面提高学生的综合素质。”李校长告诉记者。

家校同心共筑“魅力”琥珀

“我们家长护学岗有100人左右，正常放学上学，每个班次都有16人左右，在学校的组织下，家长们也贡献一份力量，共同给孩子创造一个愉悦的环境。”琥珀小学家委会主任王婷婷告诉记者，在琥珀小学家长护学岗只是家长联合的一个缩影。

在琥珀小学，除了让家长在学校日常管理中参与进来，学校的各种活动中也能经常看到家长们的身影。亲子共读一直是该校常年坚持开展的一项重要工作，在李校长看来，家庭是学生课外阅读的重要支持者，学生良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，家长的支持、配合至关重要。

“亲子读书”、评选书香家庭，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行列中来。这些活动引导家长以身作则，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传新教育理念，激发全体家长关注孩子阅读的的积极性，宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的理念，赢得家长的支持。

学校注意发挥家长委员会的作用，使其成为学校书香行动有力的支持者、宣传者、参与者和建设者，也成为美丽琥珀的见证者。

鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而更加进步。建新时代文明美丽校园，照亮孩子生命成长的梦想，是琥珀人的执着追求。如今，合肥市琥珀小学已经成为蜀山区一张亮丽的名片，正朝着更高的目标迈进。

优雅灵动成就“魅力”校园

校园文化建设是学校育人工作的重要环节，它是引领学校教育思想、教学管理、教育方法发生变革的灵魂。该校以“尚德求真”的校训为核心，以书香浸润的校园文化环境为重点，以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体，推动形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，不断创造充满和谐、富含人文精神的积极向上的文化氛围和育人环境。

更换教学楼外立面、校园文化系列更新，整个校园焕然一新。走进琥珀小学，校园布局精巧，校园里见缝插绿，迎春花和爬墙虎的遥相呼应，后花园绿树成荫，散发着青草芬香的逸夫楼、教学楼美观整洁，整个校园焕然一新，一所生态校园呼之欲出。伴随着校园里居里夫人等名人群像、浮雕，孩子们从小受到热爱科学、勤于思考等文化氛围的熏陶，整个校园文化生活的品位得到提升。这些在校长李云看来，引领琥珀小学子在生态校园中点燃生命激情，自然生长个性，实现学生成长、教师发展、家长进步是学校的办学愿景。

校园文化，优雅灵动，尚美求真，学生们在经典中徜徉，科学规划，绿色生态，教书育人。按照时尚大气、灵动尚美的构思，校园文化进行了整体策划和精心制作。如今的校园，创设校园阅读环境的校园书架，昭示校园求真、求实科学精神的名人雕塑，展示学生才艺的楼道文化，雅致的德育文化长廊，挖掘校园文化底蕴的校史墙，基于学生立场的阳光班级评比栏，最美教师宣传栏……诠释着学校管理、育人思想和教师团队幸福生活理念。

美丽教师成就“魅力”课堂

为了推进课堂教学改革，推动“美丽校园”创建，琥珀小学开展了“美丽课堂 魅力老师”优质课评比活动，这也给该校教师提供了展示自我和相互学习的平台。活动前期，各教研组分别开展了组内评比，45周岁以下教师都参加了展示，然后推选2位代表参加校级比赛。在准备比赛的过程中，备课组集体智慧得到了淋漓尽致的发挥，大家都在为参赛老师找资料、听课、磨课……参赛老师也在这样的活动中得到了磨练和成长。

在校长看来，教师专业知识提高的有效途径是自我学习，才能唤醒教师们的学习热情。自身修养是自我完善的一把“金钥匙”，是走专业化发展，走向“能师”、“人师”的唯一途径。学校以教研为突破口，要求老师阅读一本经典书；上一节研讨课或示范课；上交一份高质量的教育论文或案例或反思。



通过骨干教师引领，从而保障教科教研活动的扎实开展。为了让学校涌现更多的名师、能师，多形式、多视角地开展教育专著学习心得交流会、演讲赛、辩论会、专家来校专题讲座、教学案例设计与分析，成为了琥珀小学日常教研活动中的“家常菜”。

与此同时，夯实课堂，打造魅力课堂成为琥珀小学打造美丽校园的重要一环。该校通过开展“信息技术与学科整合教学”、古诗词、作文课等课堂教学比赛、推行“全面把握课标、创意激活课堂”同课异构教学设计与说课展示大赛、“教师专业技能大比拼”等，常规活动真正做到既“常”又“新”，让教师的个性化风采与集体智慧得到完美结合。

“课题研究工作对于课改和教师自身突破而言很重要，教师只有不断地学习，研究课改中的小问题，把课改中遇到的小问题作为一个小课题去研究，通过对小课题的研究解决问题，来延伸课改大课题。”李云告诉记者，目前学校《网络条件下家校互动对构建和谐德育环境的应用研究》和《信息技术环境下小学高年级文言文课外阅读教学研究》已结题。

