

为了每一颗童心的灿烂

——合肥市兴华苑小学着力打造“美丽教师”，为学生成长护航

在合肥市新站区有一所幸福的学校：在这里，有智慧灵动的课堂，有多姿多彩的课外活动，有一群温暖又有魅力的教师……这就是合肥市兴华苑小学。

从2007年建校，到如今发展为初具品牌影响力和社会美誉度的特色学校，并被评为“百姓身边的好学校”，成绩背后是该校教师团队的辛勤耕耘和默默奉献。多年来，兴华苑小学多措并举，打造了一支兢兢业业、刻苦自励、锐意创新的高素质教师团队，如太阳般温暖、如清泉般甘甜，哺育着幼苗成长。2018年，新站区师德师风提升工程之际，兴华苑小学以此为契机，并以合肥市建构的“1+3+1”师德政策体系为师德师风建设更精确的指南和抓手，以“师德过硬、以身立教，专业扎实、传道解惑，职业幸福、敬业爱岗”为创建目标，着力建设一支美丽教师队伍，通过“加强师德师风建设、促进教师专业发展、提升教师职业幸福感”来进一步提升师德师风素养，同时树立师德典型，培养美丽教师，既得到了全校教师的积极响应，也为兴华苑小学注入了新的活力。

□ 张秀娟 谢静



铸造师魂—— 强化队伍建设提升“软实力”

教师是学校的灵魂，对于一所学校而言，师资和团队尤为重要。“学高为师，身正为范”，兴华苑小学始终将师德师风建设作为重点工作，认真筹划、精心布置，以多项举措丰富师德师风建设内涵，构建了扎实的长效机制，确保师德师风建设的实效性和常态化。

学校要求所有教师必须以高度的责任感做好师德师风建设工作。一是领导和党员带头，充分发挥基层党组织的政治核心和思想引领作用。二是加强学习，学校从依法执教、爱岗敬业、以德立身、尊重家长、廉洁从教等方面规范教师的教育教学行为。三是发挥榜样作用，大力宣传师德师风建设中的先进经验和先进事迹。四是发挥学生、家长和社会的监督作用。学校从师德师风、课堂教学、作业布置、师生关系等方面设置调查问卷，征求学生和家长的意见和建议，引导广大教师注重自身修养。五是强化监督意识，制定师德师风考核方案。

为了增强教师们的职业幸福感，该校定期举办教师读书沙龙活动，促进教师自我提升；班主任心理沙龙活动，让班主任老师在交流经验，相互促进中放松心情，成就美丽班主任。

通过多项举措，所有老师切实行动起来，形成人人争做“四有好老师”的良好氛围，增强了教师的责任感和使命感，能够始终以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职，不断提高师德修养，从而为营造良好的教学氛围，为教师的提升、学生的发展提供了更优良的平台。

辐射引领—— 多举措助力教师长足发展

为了全面促进教师职业成长，兴小以激励人、关爱人、发展人为前提，通过多种方式关注教师心灵成长、境界提升、业务发展，为每位教师智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等和谐的发展环境。

为使新教师尽快成长，兴华苑小学遵循青年教师成长发展的规律，着眼青年教师的可持续发展能力，在“提升师德水平、推进专业培训、完善保障激励”上下足功夫，着力打造以“青蓝联盟”为载体的青年教师培养平台，通过师徒结对活动，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，提高教师的业务水平、教科研能力和班级管理水平。

同时，该校制定骨干教师学年发展规划，选拔骨干教师参加各种教育教学评优活动，努力打造、培养出一批骨干教师和“本土”名师。该校现有市级学科带头人1人，市级骨干教师2人，区级骨干教师4人。充分发挥骨干教师的示范引领作用。依托市级、区级学科带头人和骨干教师，创设平台让他们有更高层次的发展，并充分发挥他们在学科中的示范、引领、辐射作用，通过师徒结对、研修活动、读书活动等多种形式，带动并培养一批有潜力的教师在各自学科中快速成长。该校李婷婷老师多次参加合肥市“大篷车名师讲评团”开展送教活动；在2018年新媒体新技术教学应用研讨会暨第十一届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动中，该校有6位教师分获一、二、三等奖。



植根师爱—— 真情呵护每颗种子的花开

走近兴华苑小学的老师，你会发现他们每人都有各自恪守的信条和教育方法，会为他们的智慧、执着、坚守和爱心而点赞和感动。

王义梅老师——用爱呵护学生的教师“妈妈”

“教师是个良心活，我自己也是家长，将心比心。”王老师从教三十年，凭着一颗执著的心，用自己的实际行动践行着教师这个职业。她不拿学生成绩作为衡量学生优不优秀的标尺，在她看来，再顽皮的学生都有可爱的一面。她善于发现孩子特长，注重营造共同学习成长的班级氛围，让每一个学生都变得积极乐观、团结上进。孩子们都喜欢她，家长们都信任她，同事们都佩服她。她的班级永远都像一个温暖的家，孩子把她当成妈妈，把快乐忧愁都与她分享；家长把她当成好朋友。她带领的班级多次被评为优秀班级，曾获得合肥市优秀班集体称号。

在上好课的同时，她用心投入到教学研究活动中，不断创新、教研。教学中她毫不保留地把多年来积累下来的宝贵经验传授给同事们，与年轻教师交流，给予他们指导与帮助。

钱莹莹老师——润物细无声的“知心姐姐”

钱老师是一位时代感很强、极具创新精神的新型模范教师，从教以来，她一直把爱学生当做开展教育教学工作的前提，成了孩子心中的“姐姐老师”。

班里的学生小雨因为父母离婚，情绪受到影响，上课注意力不集中，成绩也下降了，钱老师察觉后默默关注和寻找原因，耐心地帮助小雨，让他度过了这一段艰难的时期，及时跟上了班级里的进度。

在钱老师生日这天，全班学生给了她一个大大的惊喜。孩子们常说：“钱老师是我们的大朋友和姐姐，对我们可好了！老师想着我们每个人的生日，同学们生日时都能收到老师的小礼物和亲笔写的生日祝福。今天，我们也要给老师过生日！”一分耕耘一分收获，这就是孩子们的感恩之心，一张张笑脸证明了一切。

后记

采访中，一年级学生赵冰琪的妈妈，她记得有一个大雨天，接到孩子班主任的电话，提醒她“孩子的袜子湿了，中午放学接孩子时记得带双袜子”。后来她知道班主任老师一共给班上20多位家长打了电话，“本以为班上那么多孩子，班主任老师工作又忙，不可能关注到那么多，但这个小细节，真的让我很感动。”这位班主任就是一（5）班的孙佩文老师。

五年级学生毕鸿瑞妈妈常说，孩子三年级转

学到兴小，能遇到钱莹莹老师这么好的班主任，还有其他认真负责的教师，是幸运和福气！

……

有人说，每个孩子都是一颗种子，教育如农桑，学生如种子，教师如农人。在兴华苑小学，教师不是外在的施压者，而是阳光雨露空气土壤，在成人和孩子心灵相遇和对话的过程中，发现并呵护学生心灵土壤中的每一株幼苗，让它的内力不断壮大，直到长成参天大树。