

合肥六中校长封安保谈学校发展和创新教育 办有温度有情怀的学校

“2015年7月18日早晨,坐在电视机前的我看着一、六、八中均衡派位结果时,我有点难受,考了不错的分数,却被分到了一、六、八中‘最烂’的学校。紧接着,7月25日,去学校报到,我对六中的印象有了改变。7月28日、29日,两天的衔接课结束后,我对六中的印象有了翻天覆地的变化,我和一起考入六中的初中同学回家路上聊天时感觉都一样,那就是未来在六中的三年一定会很好。不知不觉一过就是三年……合肥六中,谢谢你!谢谢你教会我的一切,还有你带给我的感动!”

“临近高考,听着封安保校长倾囊指点考前‘实战技巧’,拿着他给每位家长准备的《考前备战方

略》,再回想这三年来封校长几乎每天清晨站在校门口迎接每一位学生进校,风雪无阻,日复一日,这份陪伴给家长带来的是信心和力量,这份坚守已经深深植入每一届的学生和家长心中!”

“我记得去年,杨素平老师被车撞了,身上多处受伤,但她第二天还是坚持来给我们上课,身上青一块紫一块,还涂着药,我们都很感动。”……

高考前夕,合肥六中收到一封封来自高三学生和家长的信,他们在信中表达对六中的感谢和怀念。还有很多已经毕业的学生在网上留言,“后来,离开六中的我们什么都有了,却没有了封校长和当年的老师们……”

据了解,近年来,合肥六中面对发展困境,找准突破口,不断创新人才培养模式和教育教学管理模式,上下同心拼搏,培养出一批又一批优秀人才,创造了一个新的高峰,赢得了家长的信任、学生的认可、社会的口碑!同时,合肥六中在安徽省内先行创建卫星同步课堂,向省内的合作学校实时直播合肥六中平行班的全部高中课程,让教育资源相对薄弱的高中学校共享优质教育资源,让更多的孩子共享优质教育。

合肥六中经过岁月洗礼,焕发出新的生机,这所老牌名校的跨越之路有哪些值得教育人思考和借鉴的地方?近日,本报记者专访了合肥六中校长封安保。

□谢静

学校发展的动力

基于学生 核心素养培养的创新教育 促进学校可持续性发展

《市场星报》:合肥六中作为合肥市一所代表性省示范高中,近年来不仅赢得了良好的声誉,纵观合肥六中发展之路,封校长,您能谈谈六中是如何找到新的可持续发展之路,办高品质教育的吗?

封安保:合肥六中是“合肥市老城区基础教育之根”,我们全体六中人深知,唯有办好这所学校,才能对得起一方百姓。身为六中的领头人,我深感责任重大。这几年,我们一方面践行“办有尊严的学校、做受尊重的教师、育有未来的学生”的发展理念,另一方面为学校自身发展找准定位,创新人才培养模式,探索适合每个学生发展的创新教育,遵循学生的成长规律和教育教学规律,注重学生核心素养的培养,注重学生社会道德、责任感、价值观、人生观的形成和发展,激发学生潜能,创建适合师生主动、充分、健康发展的环境,以此突破瓶颈。

《市场星报》:那么六中在人才培养和创新教育上有哪些尝试和探索呢?

封安保:作为基础教育关键的高中阶段,我们立志于为国家输送更多的优质创新人才,我们关注的不应该仅仅是一次高考,更主要的是孩子们终生的成长;关注的是国家需要的真正的人才,不是单一的成绩好,而是包括学业成绩、创新思维、参与社会服务的积极性、思想品德,还要有良好的心理素质以及身体素质,全面发展。我们着眼于适合每个学生发展的创新教育,建设具有六中特色的课程体系,实施基于学生核心素养培养的课程改革,以此作为学校发展的突破口,以科学的课程体系保证教育教学质量和学校的持续发展。

在创新课程的实践中,我们围绕校本课程开发做了大量工作,比如跨学段课程,我们从衔接课程入手,提升教学质量。在学校坚持多年的科技创新基础上,学校还以儒家六艺划分社团组织及进行活动,深化人文底蕴的推广;以志愿者和义工活动来培养学生的责任担当,以小组合作式学习、社会实践课程等加强学生的实践探索。还有基于核心素养的师训课程保障师生优质发展。

《市场星报》:面对新高考改革,六中又将如何适应新高考下的人才培养要求呢?

封安保:实施新高考以后,学生“可选择”的机会增多,但也面临“如何选择”,指导学生“如何选择”就成了高中学校需要解决的课题。如何让学生全面而又有个性地成长?我校自2016年开始将生涯规划课程设计成系统的活动,学生在活动中进行自我探索、自我目标定位、职业探索等,学校将坚持不懈地探索以学生生涯指导为核心的学生发展指导制度,力图通过三年的指导让每一个六中学生获得全方位的成长和提高。

教学质量的保证

精细化教学管理+教育信息化助力教学质量提升

《市场星报》:我们了解到,合肥六中2016年一本达线率为79.8%,当年6个班平均分超600分,9个班100%一本达线率,创历史新高;2017年10个班100%一本达线率,5个班平均分超一本线107分,全校文科一本达线率93.21%,理科一本达线率91.37%!而且安徽省高考文理科总分前100名中合肥六中学生人数也年年增多;合肥六中也因此被称为“一本之王”。连年攀升的数字背后,其实大家也很关注合肥六中这些年是如何抓教育教学管理的?

封安保:这些年我们始终坚持教学“精细化”管理和扎实的教科研活动。以高三年级教学为例,一是抓备课,提高课堂教学质量,教学检测由教师自主命题,既符合我们学生的水平,又符合我们复习的范围。二是抓精练习,只要是老师布置的作业,就必须详改详批,指出不足,交流体会。我们还建立网络阅卷数据平台,及时规范进行测试训练,及时批阅,及时反馈成绩数据分析,教师据此进行针对性讲解。通过这两年摸索,已经实现了“教师进题海,学生驾轻舟,教师下水,学生上岸”的良性循环。

教育是人与人思想的碰撞。2017年5月,我们与中国科技大学、科大讯飞共同成立了“大数据精准教学联合

实验室”,这是安徽省第一家大数据联合实验室,也是全国首个以精准教学为研究对象的大数据联合实验室。在这一集三方力量打造的个性化教学新模式下,形成针对每个学生个性化的学业分析与作业推送,使教学更精确。同时,通过智慧校园、智慧课堂、智慧学习的打造,构建“提质、减负、增效”的三维立体式教育体系,通过大数据精准教学与个性化智能学习系统的深度应用,真正实现因材施教。

《市场星报》:六中在教研上又有哪些举措呢?

封安保:学校力推从不同年龄结构、不同学科、不同发展起点等角度出发,规划设计并逐步实施了教师专业发展各项措施,并给老师提供教研展示的舞台及奖励。每个教研组每周都进行集体教研,教师之间相互督促和借鉴,不断提升。近年来,在各类教师课堂教学比赛中,合肥六中教师获得多个一等奖。为全面提高教师的业务素质和技能,我校还实施“走出去、请进来”的战略,积极为教师提供学习与交流的机会。目前,围绕新高考所开展的教科研工作,也是一刻都不停歇。今年暑假我校还将组织教师学习高考新课程改革经验和新高考背景下的走班及教学管理经验。

学校成功的‘法宝’

一群有教育情怀的老师和上下同心的拼搏成就学校发展

《市场星报》:合肥六中这些年是如何抓师资队伍建设的?

封安保:教师是一个学校最重要资源也是第一资源,抓好师资队伍建设是学校发展的根本保证。任何一所学校想要提高学校的竞争力,最主要的是提高“软实力”。六中师资力量在合肥乃至全国都位于前列,特级教师就有5位。学校的发展依靠的正是有一流的师资队伍、科学严格的管理以及教职工爱岗敬业的精神和上下同心的拼搏。当下,做教师需要一种教育情怀,高中教师更需如此。六中发展靠的是每一位教职工坚持理想信念,默默奉献。每一位六中人,都在用自己的心血,培养出更好的学生。尤其是高三每个成员都铆足了劲,克服自己身体的困难、家庭的困

难等等,全身心投入。从2015年开始,全校教师实施坐班制,便于师生间和教师间沟通交流。即使是午休时间,许多教师办公室的房门都敞开着,随时为学生答疑解惑。

《市场星报》:封校长,六中学生和家长经常说起,几乎每天清晨7点不到,您和年级部领导站在百花井校区门口,迎接师生的到来,这份坚持很难得。

封安保:从我到年级中层干部,再到每一位带班班主任同样以清晨6点50到校,夜晚10点离校的形式陪伴和温暖着每一位学生。对老师来说,这也是我们管理人员和大家并肩作战,默默陪伴大家的一种方式。这就是一种守望,无形中鼓舞了师生的士气,也形成一种独特的文化氛围。这样的守望让管理有温度,让学生有了归属感。