

“宝贝们，今天我们要和爸爸妈妈们一起做一个小蛋糕，先看着老师给大家做一个示范，然后请爸爸妈妈们有限度地帮助下宝贝们，尽量鼓励他们独立完成工作，家长们乐享其成。”近日，在安庆路幼儿园早教指导中心烘焙室，穿上小围裙、戴上厨师帽的宝贝们正在自己动手制作美食。而这只是该早教指导中心最为平常的一幕。

□李峥 陈敏 记者 胡龙生 陈莹莹



安徽首家公办早教进社区



特色手工活动



户外混龄大型亲子游戏活动

满足家长多元化需求 庐阳区优质公益早教受“追捧”

邀请到早教专家、省级三甲医院儿保专家每月开展一次公益讲座，“让家长和教育专家面对面交流，实实在在地从实际出发，解决家长教育和养育过程中遇到的问题”。这些举措有效实现了早教中心、家庭、社区资源的相互补充、相互结合、和谐共建。“早教不是创造‘神童’，早期教育也不是早期教学，而是帮助宝宝做最好的自己，营造一个科学的教养环境，让宝宝幸福成长。”安幼红星早教中心协同其他单位联手打造“小手拉大手 亲子乐翻天”主题系列亲子活动，并辐射到社区散居儿童家庭，让更多家庭受益。通过自主品牌创作“小鹿剧场”，自编、自导、自演童话剧，既提升了教师们的表演和合作能力，又促进了教师业务能力的提高。

“软硬兼施”多元特色活动亲子共成长

“穿上小围裙、戴上厨师帽，宝贝们最喜欢自己动手制作美食。”早教中心的老师向记者介绍，安幼红星早教专门开辟了烘焙室，为孩子们提供一展身手的机会。

“我们来上过亲子课后，专门回家置办了一整套工具，无论是制作饼干、蛋挞、三明治还是寿司，宝贝都无比投入。”据甜橙班的一位徐妈妈介绍，她们来上早教班比

较早，一路走来，不仅是孩子得到了系统课程的引导，家长更是学习了不少育儿方面的“前卫”理论。在她看来，烘焙课程不仅“锻炼了孩子的手动能力，也锻炼了自己，还能让亲子关系更加亲密”。家长与孩子一起品尝自己动手制作的美味，“获得了不一样的体验。”

涂鸦是孩子早期色彩的语言，是孩子内心情感的宣泄。记者采访中了解到，安幼红星早教中心的美术室内开辟了大面积的涂鸦墙，供孩子们按照自己的计划表现与创造，大胆设计与制作。“彩笔、颜料、刷子、滚筒材料多样，宝宝可以自主选择、自由尝试”，前来体验的宝妈说，“这些能让孩子充分体验，激发想象力。”

值得一提的是，安幼红星早教中心开办四年来，共举办各种类型公益活动60余场，接待早教家庭10000余次。作为全省公办普惠性早教工作先行先试的典范，安幼红星早教填补了安徽省公办早教机构的空白，作为“公益早教”的“先行者”，不断探索，敢为人先。正如李峥所说，“唯创新不禁锢，唯进步不止步”，将公益早教事业做大做强，形成科学的、系统的、公益性的优质早教指导服务机制，为全力打造“引领时尚的国际化首善之区”奋斗。

“面面俱到”公益普及优质早教

公益早教进社区、惠及千家万户。据了解，安幼红星早教中心以社区为基地，社区家庭为核心，正逐步建立起全面覆盖庐阳区的早教指导网络。早在2017年初，中心就开展了系列公益早教进社区亲子活动，“我们希望让更多家长体验早教的意义，让亲子早期教育走进千家万户”。

据了解，自去年该区“千名教师夜访万家”行动实施方案发布以来，全区中小学、幼儿园积极贯彻，做好学校教育及家庭教育间的衔接。而有目的、有计划、有重点地入户家访活动本就是安幼红星早教指导中心的特色服务之一，“我们向全市家庭提供免费的婴幼儿教养咨询与指导，甚至率先提供家庭入户指导等多项服务。”在李峥看来，了解家庭教养环境、教养方式以及对早期教育的认识等信息，可以为宝宝后续的早教方案制定提供依据。

“有针对性地个案指导，可以帮助家长一起解决育儿中的困惑和难题，让每个孩子有个性地发展。”李峥告诉记者，早教中心通过联系街道、社区、医疗、妇联等部门，中心

合肥科学岛实验中学： 用丰硕成果，谱写育人华章

连续十年在合肥市普通高中教育教学总结表彰大会上荣获普通高中教育教学质量综合评价二等奖，2017年，更是同时荣获了学生学业成绩专项优胜奖A等。荣誉的取得来之不易，蕴含着合肥科学岛实验中学老师们的辛勤耕耘和默默奉献，体现着该校的艺术特色办学，更是科学岛实验中学“唯实、求真、协力、创新”办学理念的印证。

十多年来，合肥科学岛实验中学招收的学生一直为合肥市高中招生第四、五批次乃至线下生源，2017届依然如此。面对学生整体水平参差不齐、教学和管理难度增加的情况，以范峰主任为年级组长的2017届高三管理团队，强化目标意识、责任意识、奉献意识，紧紧围绕高考目标，研究考纲、考试说明，立足于学生的实际情况，分析各个学生的特点，因材施教，励精图治，奋发图强，认真贯彻落实学校“错位竞争、特色发展”的办学理念，克服重重困难，三年如一日，扎扎实实抓过程管理，依靠教师沉着应对，实行“因材施教、分类指导、分步实施、整体推进”的策略，孜孜以求，终成硕果。

三年的艰苦教学过程，老师们总结出高效课堂的四大抓手：1、从问题入手，激发学生的主动参与；2、设置好梯度，优化课堂教学设计；3、注重探究过程，突出规律方法；4、接受及时反馈，保证课堂训练到位。课堂教学做到“三讲三不讲”，“三讲”——讲

学生理解不了的问题、讲学生归纳不了的问题、讲学生运用不了的问题；“三不讲”——过易的问题不讲、过偏的问题不讲、过难的问题不讲。通过优化课堂教学，让课堂教学与学生更合拍，不仅能提高课堂教学效率，也激发学习兴趣，提高了学生成绩。老师的理解尊重和关心照顾，让许多中考失意的学生在合肥科学岛实验中学找到了自信，实现华丽转身，并被国内著名高校录取。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园——近年来，合肥科学岛实验中学每年向中国美院、四川美院、西安美院、中国传媒大学、南京艺术学院、合肥工业大学、兰州大学、四川大学等艺术院校输送了大批艺术特长生，李群慧、胡玉岩、张瑜、王欣欣、杨馨竹等一批同学被全国一流高校录取。

合肥科学岛实验中学连续十年荣获合肥市普通高中教育教学质量综合评价奖，是因为他们始终把教育教学质量当作学校的生命线，不是急功近利地对学生进行填鸭式传授，而是遵循教育规律，努力探索多元育人途径，通过绘画、音乐、体育舞蹈、播音主持、编导、文化产业管理、体育、电竞等特色专业课程来充实学生厚重的人生，唤醒学生缺失的自律、自觉、自省，激发学生潜能的能力、志趣、爱好，进而迂回、巧妙地将中考失意生转化成了自信乐观的优等生、本科生。 □徐智勇

教师无私付出让家长动容 合肥市亳州路小学家校融合，共创育人环境

“孩子一年级时生重病那一个多月里，她的班主任每天都会给她打一个电话，问她情况，给她鼓励，那段日子里老师每一天的电话已经成了孩子的精神支柱。”“我的女儿成绩一般，我脾气一急躁就会动手打孩子，但是她的班主任经常主动和我沟通，告诉我孩子有很多我忽略的优点，为什么不换一种思维方式去引导她进步呢？”近日，合肥市亳州路小学48位家长获得了学校颁发的“美丽家长”奖，回想起入学后班主任和各科老师的真心关爱和无私付出，不少家长潸然泪下。

据了解，近年来，合肥市亳州路小学探索“家校融合，共建育人环境”的模式，有效促进了家长与老师的协作关系，推动了学校和谐发展，各项工作硕果累累，并被评为合肥市首批“新优质学校”和“百姓身边的好学校”。

“很多家长有智慧有方法，还有些家长需要老师正确引导，所以家校有效沟通，发挥家长参与办学的积极性，会让学校很多工作事半功倍。”亳州路小学校长周斌国介绍，学校坚持家长和老师“共育学习”，以此提升家校共育的责任心和专业性，引导家长走出家庭教育的误区；同时，每个班级成立家委会，建立班级家长QQ群、微信群和班级博客，结合学校网站及微信公众号，建立起一个及时沟通的双向通道，搭建良好的家校沟通平台。而且，学校对家长开放，家长可以走进校园，走进课堂听课，还能协助管理活动，以此让家长了解教师这个职业的特点，同时鼓励家长发现问题，给出意见和建议。

近年来，合肥市庐阳区教体局努力探索有效构建“家校一体”的育人模式，实现家长和教师互相理解、互相尊重、互相支持，充分发挥家校合作在中小学生学习成长过程中的重要作用，促进学生健康成长和学校办学品质提高。“家庭、学校和社会教育有着各自的特点和优势，缺一不可，只有这三个方面互相配合，才能助力学校发展，亳州路小学就是这样一个缩影和成功的典范。”庐阳区教体局副局长周宗华说道。

□谢静

