

合肥市包河区教体局教研室 王一枝——

# 中考考生请注意，这厢有“礼”！

就要中考了，相信考生和家长都知道考试的紧迫性，请中考学子打开有益的礼物，读过也许有所收获。

## 1

### 要抓住易得分点

古诗文中的名句名篇的识记和默写最容易得分，考查的形式一般为记忆性默写、理解性默写、整首诗的默写，考生应在理解其内容意蕴的基础上，准确无误地背会，落实在试卷上写对。文言文字词解释、句子翻译应该全拿满分，但是有些考试书写不工整，乱涂乱划，错别字严重，用同音字代替等，很容易丢分。题型示例首次出现以判断对应关系的选择形式考查多部名著阅读的理解与掌握，要熟练掌握《纲要》规定的课外读物的基本内容和相关常识。

## 2

### 要瞄准考纲变化点

以下几点需注意：1.体会和推敲重要词、句、段在语言环境中的意义和作用，在实际考试命题过程，体会和推敲意义和作用的不仅有词、句，也有段落，这里也隐藏着一个重要的命题导向；2.考查学生对自然、社会和人生的正确认识和表达思想的能力。命题会进一步突出“立德树人”“梦想人生”“美丽中国”等核心价值；3.了解常用的修辞手法，体会文中常见修辞手法的表达效果，更加全面、准确地阐释了修辞考试命题的范围，在实际考试命题过程中，修辞考试的命题通常有三个层次，一是识别，二是分析表达效果，三是应用。4.关注试题创新性点，根据安徽省语文学中考命题“稳中求新”的原则，在有些题目的命制上一改传统题型，大胆创新，达到很好的检测效果。例如，某试卷中出现微信“面对面”建群的文字表述题。这些题结合生活考查学生的综合素养和能力，把语文课程资源与生活对接，有利于引导学生在生活中学语文。

## 3

### 要注重综合性灵活点

安徽省语文试题注重考查语文基础知识和基本素养及在具体的语言环境中学生实际运用语言的能力。如“语文积累与综合运用”板块中，所选的材料或为名篇名著，或是命题者特意中考精心设计的以学生学习生活为中心的语段，其文句优美，修辞精彩，同样具有很强的文学性。给汉字注音、解释词语等，是中考试题常考点。而综合运用题命题形式为一个材料下设有多个问题，综合考查考生的字音字形、结合语境解释词义、关联词的使用、正确使用标点符号、名著阅读、古诗文默写、语序的调整以及句子的仿写、修辞手法等诸多方面的能力，连续多年为语文综合运用专列一个大题进行了考查，题目灵活，多有变化，突出了安徽中考命题综合性、灵活性的特点。

临近中高考，紧张、焦虑、患得患失、胸闷、吃不下饭等各种坏情绪纷至沓来，这些考试前的生理、心理上的紧张状态，很可能影响考试的正常发挥，如何调节紧张心情，以积极心态面对考试，本报特邀合肥二十九中心心理老师、德育主任管以东带领中高考考生们揭露心理秘密，为即将中高考的学子们保驾护航。 □李月

### 目标清晰，每天设计一个小目标

关注当下小目标。我能否每天为自己设计一个小目标，单词、课文背诵、作文、习题有的放矢，全力以赴小目标就能实现人生大目标，世界马拉松运动冠军山田本每次跑马拉松的时候都会在眼前不远处定一个目标，然后全力以赴的冲过目标，完成了这个目标以后他还要继续定一个目标接着冲过去。

### 积极心态，迎接考试和未来人生

成功是某个阶段的自我超越，成功是一种心态，不屈不挠的心态。拿破仑说：人生的光荣，不在永远

## 4

### 要防止阅读易丢分点

从现代文阅读所选文章来看，都是语言优美、感情真挚、脍炙人口的美文。考生在阅读和答题中，要注重对文本深度阅读，强调整体感知内容，着眼语言品味，这使中考试题中固定不变的记叙文阅读的文学性特征格外突出，尤其是当代名家的散文，备受我省命题专家的青睐。

## 5

### 要掌握中考的必考点

了解中考试题的必考考点，才能有针对性地提高成绩，如文言文阅读基础考查是必考点，阅读材料为一篇课内和一篇课外，在“阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容”的考点要求下，注重在积累、识记、理解的感性层面和思考、分析、综合的理性

## 6

### 要突破作文的困难点

2018中考应该还会走语段助+命题或半命题形式的作文，作文不设审题障碍，考查考生基本表达能力，有效地检测了学生的真实写作水平。考生写作时思想要正确，思路要清楚，选材要贴近生活实际，文章要写出真情实感，还要写出有新意的文章。

近年来作文题都倾向于关注学生的心灵，学生成长，基本上做到了让每个学生都有话可说，但是要想把作文写好也不是件容易的事。如作文题：阅读下面文字，按要求作文。现代生活，离不开各种导航。迷失道路时，我们用手机导航，选择最佳路线，准确寻找到目的地；浏览网页时，我们用网站导航，获取海量资讯，快速地找到自己想要的商品；困顿迷途时，我们需要用爱来导航，有亲情相伴不惧风雨寒霜，孤独无助时，我们需要用友谊来导航，友情相助自会勇毅刚强……

请以“迷途时，我用\_\_\_\_导航”为题，结合自己的

## 7

### 要找自己的提分点

考生冲刺前既要有一个整体的知识框架，又要个性化的复习策略，系统地把安徽省试题对参考答案条分析缕的解剖，从而明确各类题型答题的技巧、思路

## 8

### 要减少低级失误点

老师们在网上阅卷中发现了很多不规范的答题情况，答题超出指定区域、字迹潦草、涂抹严重、选考题题号与作答不符、答案不分层次，写了半天还没入主题，结果不得分；答案分块问题，有的学生答案布局不合理，内容

的青睐。如现代文阅读的议论文，注重对学生运用能力的考查，涉及到的考点主要有：①梳理文章的思路把握文章的主要内容。如：阅读(一)中的第5题“围绕‘人生境界’这一论题，本文论述的中心论点是\_\_\_\_\_；从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个方面进行了阐述。”②论证方法的判断及其作用阐述。如：阅读第④段，划线部分主要运用了哪一种论证方法？有何作用？③理解重点词语在具体语境中的含义及作用，考生都要清楚了。

层面设题。除了对理解词语含义、翻译句子、概括选文大意这类基础知识、能力的常规考查外，还加强了对两篇文章(或语段)的比较阅读，如“结合【甲】【乙】两文，论述宋濂在读书上有哪些品质值得借鉴？”这可能是2018安徽中考文言文阅读考查趋势。课文文言文的实词解释题去掉了，对课外篇目中实词的考查，所考课外实词可链接至课内，备考时仍需注重实词的积累。

生活体验，写一篇文章。

这个题目引导学生关注自然、社会和人生，有自己的独特感受和真切体验，写真情实感，真正触及对生活与人生的体验与感悟；有目的地选择合适的写作材料，依据中心，组织材料，合理安排文章结构，恰当选用表达方式，力求有创意地表达，根据需要，运用修辞方法表情达意，运用联想与想象丰富表达内容。但是很多考生在审题上的能力尚需训练。“梦想”“信念”“勇气”“亲情”“爱”“友谊”……到底哪一个是自己在“迷途时”最能给予自己帮助，并引导自己走出困境的，需要根据自身情况予以甄选。只有写出最真切的经历，最动人的细节，最能够引发共鸣的情感……把这些“最”写出来，才能写出一篇好文章。

内容选择友情、亲情的话题较多，此类话题学生熟悉，便于把握和发挥，不会跑题。也正是因为如此，使得很多作文内容千篇一律，类似《我用诗词导航》、《我用阅读导航》等富有新意的作文相对较少。选材上，大多学生能关注自己的生活，多以学习生活和家庭生活为主要内容。

和要点，在做题时避免乱答、漏答等现象，提高得分率。每一个考生在古诗文默写和文言文阅读中减少失误，杜绝错字、漏字、别字等现象，牢牢掌控语文考试中比较容易得分或最应该得分的地方，篇篇过关。当然对于程度较好的学生更不应该出错，增强答题的规范性。

分成了几块，容易导致阅卷教师漏阅得分点；答案不分层次问题主要在主观性试题上，不少考生答题时，没有层次，一口气写了一大段，让阅卷老师很难查找知识点等等，类似的丢分实在不应该，也得不偿失。考生必须规范答题，卷面整洁，书写工整，字迹清晰；在规定的答题区域答题，否则做无用功；表述是要根据分值思考要点，尽量细分，用分号或①②③④等符号清楚表述。

# 中高考临近，教你轻松应对“考前焦虑”说不

不失败，而在于能够屡扑屡起。考试失败态度是挫折感无力感还是一种警醒？如果把考试不好当做是一种焦虑、急躁甚至对自己失望，就很难再爬起来。输得起才能赢得起，从哪里跌倒从哪里爬起来！

### 控制情绪，学会考前沟通

不仅是中高考到来之际的心理困惑，人生就是困难重重，我们要不断总结学会调整。减压好办法就是要有好的睡眠，让我们重新整装待发，和糟糕心情说再见！也可以培养运动的习惯，在挥汗如雨中发泄所有的不快，让自己身心轻松。当然，唱歌跳舞绘画弹琴等才艺疏解我们陶冶情操，让自己心境优

雅。最后还有阅读让我们心灵放松，和他人思想对话，轻松解决生活的小烦恼。

学会多与朋友聊天，主动沟通，包括主动与家长沟通，积极创造良好的家庭氛围。和好朋友谈天说地排解分享分担，主动与同学、老师、家长多交流，把自己的心里话说出来，把自己内心的苦衷倾诉出来，就会得到心理上压力的释放，老师、同学、家长再给你一点安慰、鼓励和支持，就有助于改变信心不足的状态。

让微笑成为一种习惯，表现在脸上，洋溢在心中，把温暖和支持传递给身边的人，更把阳光照射到自己的内心，为他人点赞，为自己加油！