

教育的反思,是教师队伍的成长阶梯

合肥市临泉路第一小学积极推进轮班制教学 建设“和雅”美丽课堂

校园之美,存在于空间,存在于内涵。有人说:课堂教学永远是一门遗憾的艺术。诚然,教师不是圣人。一堂课成功与否,受教师素质,学生情况等因素影响。在瑶海区各中小学积极创建美丽校园的背景之下,合肥市临泉路第一小学(以下简称临一小)在建设美丽课堂领域,走出了一条属于自己的特色之路——轮班教学模式。临一小全体教师用实际行动还课堂以真实,予学生以创造,为“遗憾”去追求,使教学这门艺术不断逼近完美,趋向高效,尽显课堂的美丽与精彩。

4月17日,记者来到这所朝气蓬勃的校园,感受临一小轮班教学的魅力。在建设美丽课堂的过程中,我们能感受到临一小教师的团队凝聚力,感受到这里学生们日渐养成的好习惯和浓厚的求知欲。

■ 郑传玲 董方 李敏



一个有凝聚力的团队——全校教师在反思中共成长

在不影响学校正常办学秩序的基础上,学校分别从三个教研组中抽调了2~3名骨干教师进行轮班教学展示。轮班教学共分三个阶段:第一阶段由年级组教师协助备课及听评课,第二阶段则邀请专家莅校指导,目前这两个阶段已圆满完成。第三阶段将轮班教学推入高潮,由专家和该校教师进行同课异构。每个阶段结束后,学校都积极进行研讨反思、经验分享及成果展示。全校教师都将以一种发散思维,重新审视自己的课堂。真正落实学生是课堂的主体。在轮班教学中,课堂品质得到提升,受益最大的还是学生。

轮班教学的成功开展,离不开全校教师的支持。在加大的工作量面前,没有一位老师退缩。临一教师始终以一种团队的形象,在面对课堂的挑战。大家一起讨论、评议,这种精神十分让人感动。

教师的成长离不开专家引领。第二阶段,经由专家的高水准点拨后,不少老师有了“恍然大悟”的

体会。数学教研组的崔静老师这样告诉记者,“区里专家精辟的点评和分析,犹如醍醐灌顶,让我拨开了课堂教学最后一层面纱,从区里专家给出的建议中找到了答案。轮班教学真的让我得到了快速成长。”

同在数学教研组的朱宏老师和苏娟老师也认为,在面临压力的同时,收获更大。让她们对自己固有的教学思维、教学模式、教学方法产生思考和碰撞,学生受益的同时,老师收获更多。

有十年教学经验的管厚玲老师执教四年级语文。她说:“在轮班教学之初,我感到有些陌生,所以发挥得不是很理想。但是在同事的帮助和专家组的指导下,我走出了疑惑,找到了优质授课的办法。”

从轮班教学模式中,我们可以看出临泉路第一小学是个领导班子有思想、教师有个性、学生有特长、办学有特色的美丽学校。



一个全新的概念——轮班教学模式

2018年是瑶海区课堂建设年,用好美丽校园建设这一载体,临泉路第一小学努力实施学校特色示范引领、青年教师成长成才,力争达到队伍成长、质量提高、家长满意三个目标。

创建美丽校园的核心是对美丽课堂的建设。优质的课堂来源于教师的辛勤付出与专业成长,优质的课堂更能培养学生的学习能力和好习惯养成。沈立珍校长这样说道:“年轻的学校,年轻的教师团体,如何在教学工作中尽快成长,承担起教育重任,这是我们临一这个大家庭一直探寻的问题。”

说起轮班教学,沈立珍校长告诉记者,这轮新模式已经是关于美丽课堂的第二次尝试,在原先学校一课多磨的基础上,我们将课堂教学推入了一个新的境界,目的除了促进教师专业成长,最重要的是让学生接受更优质的教育资源。

以沈立珍校长为核心的领导班子对于轮班教学有非常成熟的规划,轮班教学前后要经过三个阶段,在实施过程之中,一步步完善,进而将这种模式由探索变成临一的常规教研课,让全校师生都享受轮班教学带来的益处。

沈校长表示,反复磨课、集体磨课的好处能让老师们迅速成长,每一轮教学,教师都可以从教学目标、环节安排、课堂预设、语言组织等环节中获取不同养分,更重要的是轮班教学,也让学生体验了不同风格的课,调动了学习的积极性。轮班教学模式推进时间虽短,但已经让全校师生尝到了“甜头”。



一个美丽的梦想——打造以生命成长为中心的智慧课堂

伴随着信息化时代的来临,学习方式的变革以及学习主体的自我觉醒,使得课堂教学不再是师生间单一的“教与学”关系,更多的是平等的对话与互动,传统课堂已无法满足新的“教育需要”。临泉路第一小学瞄准契机,敢想敢干,在追寻智慧课堂的路上,绽放着耀眼的教育光彩!

自2002年建校以来,临一引进了大批优秀青年教师,他们不仅有干劲,有拼劲,他们还有美丽的教育理想。这样一批优秀的老师在领导班子的带领之下,潜心钻研教学,大胆尝试教法,让临一的课堂始终走在先进课堂的前列。这一次的轮班教学,骨干教师身先士卒,带头磨课;青年教师大胆尝试,虚心学习。就在这样的相互促进之中,收益良多。

沈立珍校长最后谈道:“本次轮班教学展现了智慧课堂的巨大魅力,贴近一线教师教学研究的实际需要,用智慧的教育理念开启了师生智慧之门,我们临一一直在路上!”

据了解,目前临一小在全区全市,乃至全省全国的各类大赛中,有了巨大的收获。近两年来,临一小教师在课堂评比、教学论文、教学设计、教学案例、教学反思撰写等方面获得国家级、省级、市级、区级50余项。学校先后获得了合肥市“特色学校”“家教名校”“绿色学校”“卫生先进单位”“红领巾示范学校”“语言文字示范单位”“省电教达标一类学校”“合肥市花园式学校”等一系列光荣称号。