

# 非公党建创新发展,铸就“双凤”腾飞奇迹

## 省商务厅深入调研长丰双凤开发区非公党建工作



“2003年,鸿路资产只有几千万元,现在达到60多亿元。没有全社会的支持,没有企业党委的战斗堡垒作用,没有党员发挥的先锋模范作用,这样的发展是不可想象的!”正如长丰双凤开发区企业——鸿路集团董事长商晓波所感叹的这样,园区非公党建工作已然成为企业经济发展的精神支柱、力量源泉和坚实保障。

数据显示,经过多年发展,双凤开发区已有274家非公企业和社会组织成立了党组织125个,园区非公党建工作形成了坚实的战斗堡垒。

6月28日~29日,全省开发区非公党建现场会即将在这里召开。4月17日,省商务厅开发区处处长卢宏世一行来到长丰双凤开发区开展实地调研。让我们一起走进长丰双凤开发区,感受非公党建工作为园区企业发展带来的巨大变化。 ■ 曾梅

### 童有柱: 园区做足准备“迎战”非公党建现场会

4月17日上午,在长丰双凤开发区,卢宏世一行开展实地调研。

在上午的座谈会上,双凤开发区工委书记、管委会主任童有柱针对开发区经济社会发展及非公企业党建工作情况作了详细阐述,并就即将到来的全省开发区非公党建现场会筹备情况作了介绍。

他表示,为了提高园区非公党建工作水平,长丰县委领导两次带队前往广州考察学习,根据自身情况制订系列方案,积极引导企业主动向党组织靠拢,激发党员热情。

“这次现场会能够安排在双凤开发区,不仅是对开发区非公党建工作的肯定,更是给了园区企业一次难得的非公党建工作展示机会。”童有柱表示,为确保现场会顺利举行并取得切实成效,双凤开发区从软硬件多方面做足准备,力争把园区非公企业党建工作的亮点,通过观摩形式完美地展现出来。

### 卢宏世: 非公党建为企业提供力量源泉、政策保障

会议由长丰县委常委、双凤开发区工委第一书记尹旭主持。安徽鸿路钢结构(集团)股份有限公司党委、安徽恒大大自控股集团党委、合肥宝湾国际物流中心有限公司党总支、合肥伊利乳业有限责任公司党支部、安徽华恒生物科技股份有限公司党支部、安徽舜禹水务股份有限公司党支部、合肥荣事达电子电器集团有限公司党支部、平光制药股份有限公司党支部的主要负责人来到现场,分别介绍了目前园区在即将到来的现场会观摩期间的准备工作进展。

卢宏世对双凤开发区非公党建工作给予了肯定。他表示,开发区是非公企业聚集发展的重要平

台,也是党建工作的重要阵地。他强调,要让非公党建成为园区发展的精神支柱、力量源泉、政治保障,真正促进非公企业的建设发展。

最后他表示,希望借此次现场会的契机,在全国宣传推介双凤开发区的非公党建工作亮点,为双凤开发区升级为国家级经济开发区造势。

会后,与会人员一行深入园区多家重点企业走访调研。

### 强化引导, 增强企业主、党员对党的向心力

站在改革开放40周年的起点,双凤开发区经济发展发生一系列显著变化。

近年来,双凤开发区着眼非公企业和社会组织基层党组织核心引领作用实际,以深化党组织评星定级制度为载体,全面加强非公和社会组织基层党组织建设,党建工作取得丰硕成果,形成了企业发展呼唤党组织、党组织助推企业腾飞的良好格局和氛围。

同时,园区还强化教育培训,将非公企业主教育纳入开发区人才培训计划,引导业主增强对党的情感认同。通过加大宣传力度,开门见山、敞开心扉,将非公企业党建的重要性和作用深刻剖析,取得企业主初步信任。此外,园区坚持“服务跟着党建走”的工作理念,出台相关政策文件,对党建工作开展好的企业开通服务绿色通道,引导业主积极向党组织靠拢。

数据显示,双凤开发区目前已有274家非公企业和社会组织成立了党组织125个,其中党委2个,党总支1个,支部122个。开发区“两代表一委员”中,非公企业主占比达到80%。

不可否认,在双凤开发区,非公党建工作已经成为企业经济发展的精神支柱、力量源泉和政治保障,而在未来,非公党建也必将推动园区继续实现跨越式大发展。

## 省教育厅公布《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》 不要“只旅不学”,也不要“只学不旅”

小学、初中、高中各参加一次研学旅行;加强研学旅行校本课程建设,避免“只旅不学”或“只学不旅”;加强研学旅行基地建设,打造特色、充实的研学旅行基地……4月18日,为进一步推动我省中小学生研学旅行,帮助中小学生学习国情、热爱祖国、开阔眼界、增长知识,着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力,省教育厅公布了《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》。 ■ 记者 于彩丽

### 将研学旅行纳入教育教学计划

#### 小学、初中、高中各参加一次研学旅行

《意见》指出,各地教育行政部门要加强对研学旅行的统筹安排和业务指导,确保每位中小學生都能参加有效的研学旅行。各中小学校要结合实际,将研学旅行纳入学校教育计划,做到有课时、有师资、进课表。把研学旅行与学校课程和学生学习有机融合,与学校德育、综合实践活动课程学习相结合,使研学旅行功能最大化。要将小学生研学旅行情况记入学期评价和毕业评价,将中学生研学旅行情况,作为学

生综合素质评价“社会实践”内容进行记录和评价。

《意见》对研学旅行学段和时间也提出了明确要求,原则上,研学旅行安排在小学四到六年级、初中一到二年级、高中一到二年级,原则上,每个学生在小学、初中、高中就学期间,各参加一次研学旅行;每次小学1至2天、初中3至4天、高中5至6天,小学以县区内研学旅行为主,初中以市内研学旅行为主,高中以省内研学旅行为主,研学旅行时间应尽量避免旅游高峰期。各地应提倡以国内研学旅行为主,有条件开展境外研学旅行尝试的,须严格按照教育部《中小学学生赴境外研学旅行活动指南(试行)》规定进行。

### 加强研学旅行校本课程建设 避免“只旅不学”或“只学不旅”

《意见》表示,中小学校要高度重视研学旅行的育人功能,精选主题,精心设计活动计划和方案,充分发挥研学旅行与学校课程相互衔接、相互补充的育人作用,做到校外与校内密不可分,研学与旅行有机结合,避免“只旅不学”或“只学不旅”现象。要根据学段特点和地域特色,加强研学旅行校本课程建设,逐步开发建设乡土乡情、县情市情、省情国情等不同层次,以及自然与文化、历史与地理、科技与人文、工业与农林、城市与乡村、传统与现代、参与与体验等多种类型的研学旅行活动课程体系。

### 加强研学旅行基地建设

#### 打造特色、充实的研学旅行基地

各地教育、文化、旅游、共青团等部门要密切合作,加强研学旅行基地的建设和管理,为开展研学旅行提供良好的基础设施。要根据立德树人的目标,依托示范性综合实践基地、爱国主义教育基地、革命旧址、博物馆、科技馆、历史文化遗迹、生态文明基地和大型公共设施、知名院校、工矿企业、科研机构、现代农业产业园、美丽乡村、特色小镇等,遴选主题鲜明、管理规范、安全适宜、体验丰富的中小學生研学旅行基地,向社会公布。通过三到五年的努力,每个市、县(市、区)打造出若干个特色明显、内容充实的研学旅行基地,形成1~2条相对成熟的研学旅行路线,全省公布一批省级研学旅行基地和若干条具有示范引领作用的研学旅行路线。

### 规范研学旅行组织管理

#### 学校需按比例配备安全管理人员

各地教育行政部门和中小学校要规范研学旅行管理,做到“活动有方案,行前有备案,应急有预案”。学校开展研学旅行可采取自行组织或委托组织的形式,提前拟定活动计划并按管理权限报教育行政部门备案。学校自行开展研学旅行,要根据需要配备一定比例的学校领导、教师和安全管理人员,也可吸收家长作为志愿者,协同负责学生的活动和安全管理。学校领导、教师等组织管理人员参与研学旅行发生的费用应由学校支出,不得在学生交纳费用中列支,不得加重学生负担。

各中小学校要加强研学旅行的全过程管理,对学生、教师的研学旅行进行事前培训和事后考核,使研学旅行成为主题突出、目的明确、要求具体、纪律严明的校外教育活动。

