

# 手书“家风家训” 传承传统文化

专家：父母和孩子既是家规家训的制订者，又是执行者和受益者

为传承家风家训，让子女拥有正确的价值观，合肥市60多岁的罗孝根，创作200余字七言诗劝勉子女；无独有偶，70多岁的姜圩保，则是在每年除夕夜手写家书，教育子女。

我国传统文化认为家庭是社会的基石，“修身、齐家”是“治国、平天下”的前提，因而以“整齐门内，提撕子孙”为宗旨的家风家训文化历来受到人们重视，而家风家训，也越来越多地成为老人们“修身、齐家”的载体。 ■ 曾梅

## 老人写“家风家训”七言诗劝勉子女

“要想事业得成功，诚信二字不能忘；人生本来有长短，相互理解情更长……”在合肥庐阳区杏花村街道罗艳的家里，一首200余字的七言诗很醒目，这是她家的家风家训，而其制订和创作者便是她的父亲罗孝根。

60多岁的罗孝根是长丰双墩人，老人只念过两年书，没有接受过系统的学校教育，但是老人对于孩子们的教育却丝毫不放松，平时对孩子们严格要求，还设立了罗家家训，让每个孩子在家中悬挂。

“我和老伴有三个孩子，孩子们虽然都不是大富大贵，但是诚实肯干，勤奋、实在就是我们罗家最大的家风。”谈到孩子，罗孝根一脸的骄傲。罗孝根如今和大女儿罗艳生活在一起，帮忙接送外孙上学放学。

诚信是罗家最重要的家训，罗孝根告诉记者，如今二女儿创业经商，他便经常在女儿耳朵边提醒要诚信经营，待人诚恳。

每到逢年过节，罗孝根一家都要一起重读家训。女儿罗艳说，这是父母送给我们最珍贵的礼物，也是我们送给自己孩子最珍贵的礼物，这个家训会在我们家世代代流传下去，教育一辈辈人勤劳、善良，吃苦、诚信。

## 老人除夕手写家书，传承家风家训

70多岁的合肥老人姜圩保家有个习惯，从2009年开始，每年他都会口头向儿孙们述说家风家训，从2012年春节起，老人会在除夕夜给孩子们写一封家书。从《古稀之春》《致家庭成员第一封信》到《致家庭成员第二封信》……一封封珍藏的家书，承载着一个大家庭的家风家训。

“祥马赐福，和乐安康，尊老爱幼，勤俭持家，学问为富，廉耻曰贵。”4年前，合肥的姜圩保老人就将印有这二十四个字的自制《骏马图》贴在了位于颐和花园筋苑的家里，作为全家人的家训。

姜圩保曾是一名教师，2002年退休后也并没有闲着，他每年都要给孩子们写家书，从言行、为人处世上告诫他们要谨言慎行、心态平和。

2013年春节，一封《致家庭成员第一封信》送到姜家上下十几口人的手中。“各位：和乐、安康！大家庭兴旺靠你们在不同年龄段，作不同拼搏取得辉煌成果。机遇是会给有准备的人，必须明白先有想、后有做、才有得的道理。”在之后的两年间，姜圩保老人继续传承着这个独特的家庭习俗，亲自撰写家书将精神财富传给儿孙。

作为姜圩保老人的长子，姜锋在接受父亲家风家训的教育后更觉得受益匪浅。“小时候，父亲经常给我们读诸葛亮的《诫子书》和曾国藩的书信集《曾国藩家书》，父亲启发了我们对人生价值的思考。”姜锋说，如今自己的孩子也已经在初中读书了，“受我父亲的影响，我现在也是非常注重对孩子品德、素质的培养。”



## 谱写家风 全省首个家风家训主题馆

在合肥市包河区，家风家训正潜移默化地将传统美德和正能量传播给每一个人。

“我们将依托大孔祠堂，建设全省首个家风家训主题馆，展示历史上名人名家家风家训、民间优秀家家风家训、当代合肥市和包河区优秀家家风家训等，引导广大家庭成员和未成年人自觉养成孝老爱亲、诚信友善、勤俭自强的好家风。”包河区文明委负责人表示。

“勤俭传家宝，时刻要记牢，成由勤俭败由奢，家训警示好……”杨泽田发起创办的公益课堂“泽田心灵驿站”免费开课，内容不仅包括学校里学的文化科目辅导，更突出思想品德，招收对象主要是包河社区的小学生，也有慕名而来的城市“小候鸟”及留守儿童，如今已经坚持12年。

为了让好家家风家训从“家”出发，更好地辐射到单位、到地区，进而覆盖到全社会，合肥市包河区开展文明家风“六进”活动，使文明家风进机关、进校园、进企业、进社区、进农村、进家庭，吹遍社会每一个角落。

## 合肥首个“百家训”广场 现身常青

如何才能在中外形成良好的氛围，传承传统文化，弘扬社会正能量？合肥市包河区常青街道仰光社区想了个办法——打造“百家训”广场。

据了解，整个“百家训”广场占地1000多平方米，坐落于晨光苑小区，以“百家训”主题墙和“忆家训谈家风促和谐”家训百米空中画廊为主。

整座广场用传统文化中象征吉祥、喜庆、幸福的红色作为主基调，彰显浓郁的中国风。长约10米的“百家训”主题墙尤为引人注目，100块刻有100个姓氏及家家风家训内容的木牌整齐排列。

“这是我们从街道辖区100户家庭中搜

集来的经典家训格言，连同家庭的姓氏印章，被手工刻印在纯天然木板上。”相关负责人表示，这100条经典家训格言被归纳为“孝、仁、义、诚、俭、学、礼、德”8个大类，体现长辈的谆谆教导和殷切期盼。

## 专家：家规落脚点是孩子的习惯养成

作为教育领域的博士后专家，冯秀军认为，父母和孩子既是家规家训的制订者，又是执行者和受益者。

“现在谈家规家训，实际上是建立良好的家庭文化。”他认为，“今天的家规和古代的含义是不同的，应该有新的时代转换。其次，我们谈的家训是否只是针对孩子的，需要澄清。我认为对于家规家训，父母和孩子既是制订者，又是执行者和受益者。最后，家规家训是否局限在家庭内部。父母和孩子走到哪里，哪里就是家，家规家训就应该带到哪里。从这个意义上讲，家规建设也是公民道德建设的组成部分。我们认为家规更多的是培养孩子良好道德的一种手段，其落脚点是孩子的习惯养成。”

## 【链接：何为家训？】

家训，也称家诫、家范、宗规、族训、家语等等，主要是指父祖对子孙、家长对家人、族长对族人的训示教诲。此外，也有一些是夫妻间的嘱托、兄弟姊妹间的诫勉。

中国家训教化传统源远流长，早在3000年前，就出现了周文王临终前给武王传授治国理政经验和中和、德治之道的家训文献《保训》。此后经过历代发展、流传，传统家训资料更是卷帙浩繁。

传统家训是我们祖先留下的宝贵文化遗产，家训文化作为我国传统伦理文化的重要组成部分，无论是教育内容还是教化方式，都有诸多值得我们深入挖掘、吸纳借鉴的价值。