

开讲啦!

合肥市中小学新学期开设各式课程

春回大地,万物复苏。伴着温暖的春风,合肥市各中小学的新学期已经进入第三周。新学期伊始,不少学校开设了多种课程或第二课堂,有些关于阅读,有些关于手工实验课。这些课程,不仅锻炼了学生们的动手能力,也在培养兴趣等方面起了促进作用。让我们一起看看这个春季新学期有哪些有趣有意义的课程开讲了。

■董方

书香润生命,阅读促成长——蚌四小家教辅导站开讲



三月阳光暖,大地春色浓。3月9日下午,合肥市蚌埠路第四小学邀请到合肥市家庭教育研究会金沙老师为一年级的学生家长开展了主题为“怎样帮助孩子培养课外阅读习惯”的讲座。

“从这学期开始,蚌四小将和合肥市家庭教育研究会合作,进一步加强家校合作,根据孩子的年龄特点以及家长在家庭教育中出现的实际问题,陆续开展一系列的讲座。”副校长刘静同志表示,要帮助家长更好地教育孩子,“让家庭教育和学校教育实行良好对接。”

“你们认为阅读能给孩子们带来什么?”讲座从阅读给孩子们带来的益处以及如何培养孩子的阅读能力展开。家长们用本子记、用笔记、用手机拍照记,具体生动的事例,让家长们觉得“很有意义,需要多开展讲座让我们也学习学习。”

讲座,很受家长们欢迎,增长了家长们对阅读的全面了解,也广泛认识到阅读的重要性,“孩子阅读要从小抓起,趁着课外时间多读书,读好书。”一位妈妈表示。同时,这也是学校家教合作送给家长的一份开学礼物,就是要把阅读与学校的办学理念结合起来,让书香伴随孩子成长。

精彩纷呈,编织梦想——蚌三小“第二课堂”起航

合肥市蚌埠路第三小学致力丰富校园课程,提出了1+1+X的课程设置体系,在已有的9大社团的基础上,从四个维度开设了19门个性化课程,全校学生根据个人意愿,自由选择课程。

本周第二课堂全面开课,儿童创意画、彩铅画、金沙画,孩子们无边的想象力在画笔与颜色中美轮美奂;创意手工、编织、十字绣、泥塑,在这些传统手工艺中,孩子们将学会用自己的巧手创造生活之美;疯狂英语、电脑制作,将带领孩子换一种方式看世界;围棋课上,孩子们在经纬中领略中华智慧;武术、瑜伽、足球、乒乓球,孩子们挥洒汗水却甘之如飴,欢笑声洒满操场和舞房……

看到孩子们快乐脸庞时,老师们辛苦的付出都得到了最好的回报,正如校长何姝红在《2018学校工作报告》中所说:“学校的一切工作最终都是为学生发展服务,办人民满意的教育,成为老百姓家门口的优质教育,是实现教育公平的最有效途径,更是惠及老百姓的实事、好事,这也必将成为蚌三人为之奋斗的教育目标。”

■张卉

浓浓书香,伴我成长——郎溪路小学阅读课开课了

本学期开始,按照往年传统,合肥市郎溪路小学一至四年级每周开展一次阅读指导课,本周正式开课。

书架上,琳琅满目的图书让同学们欣喜若狂。绘本、小说、科技、人文、历史、地理等各类书籍应有尽有,不仅书的内容更加广泛,书的层次也更加分明。

在阅读课上,老师进行“陪读”,学生的积极性更高了。很多原本读书很被动的学生,在老师的辅导下,对阅读产生了浓厚兴趣。学校的每位教师每学期都会与几名同学结伴读书,他们制定相应的阅读计划,按时阅读相关书籍,及时交流

读书体会,互相讲述故事情节,评论书中人物事件,聊聊作者和社会背景。学生的语文水平提高了,教师的精神生活丰富了。师生共读书,读出了书的味道,也读出了师生之间的感情,让和谐的校园氛围更加深入人心,让校园文化绽放光彩。40分钟很快就结束了,同学们将书放回书架,整理好,依依不舍地离开。不少同学感叹道:“这里的书真多,真有意思,我还没看够呢!”

眼睛到不了的地方,文字可以。读书能让我们成为一个有温度、懂情趣、会思考的人。千里之行,始于足下,相信随着阅读课的展开,同学们会交到更多的良师益友。

■陈道琴

肥西花岗学区中心学校 强化校园民主管理

肥西县花岗学区中心学校开学伊始成立了家长委员会,并明确了家长委员们的职责,安排家长委员来校值日,组织家长学校开课,此举密切了家校联系,推进了学校的民主管理,为学生的健康发展提供了有力保障。

为了加强校务公开,该校进一步完善教代会,提升依法治校理念和工作水平。加强宣传信息工作的管理指导力度,优化校园广播工作环境。认真做好档案管理,为学校发展提供有力保障。加强民主管理和民主监督,指导好工会工作。抓好新党员培养发展工作,继续加强离退休党员教师的学习教育工作。搞好后勤管理工作,把师生、家长的合理需求作为开展工作的出发点和归宿点,校园民主管理为学校的教育、教学工作提供了强有力的保障。

■杨训银

“中芬高中教育论坛”在蜀山区顺利开幕 中国芬兰两国教育专家蜀山“论剑”

近日,“聚焦核心素养·转变学习方式——中芬高中教育论坛”在蜀山区拉开帷幕。来自芬兰以及国内、省内教育专家、校长代表齐聚蜀山,中国芬兰两国教育专家蜀山“论剑”,共同探讨高中教育发展。

动,与美国、加拿大、英国、韩国、新加坡等多国开展互访交流,推进国际理解教育,深化教育国际交流合作,提升中小学生学习国际素养。蜀山区教育体育局局长王雪梅借用芬兰的谚语说,“没有人的开拓,就不会有路。”

开拓新路子

蜀山区优质教育资源再升级

据了解,近年来,蜀山区委、区政府始终把教育摆在优先发展的重要位置,大力实施科教兴区战略,推进教育事业快速发展。蜀山区以全面推进教育现代化为目标,加强教育规划顶层设计,改革创新教育管理方法,以“集团化办学”等手段发展壮大优质教育资源,以“品质教育实践与研究”等项目带动教育内涵发展,不断提高教育质量,促进学生全面发展,办好人民满意的教育。

与此同时,蜀山区瞄准国际前沿,拓展国际视野,引进国际优质教育资源,积极开展以学科、学术、学者、学生为主体的国际交流,构建教育开放格局,努力推进教育国际化。近两年,先后举办了“中美英基础教育论坛”等多项国际教育活

理念碰撞

共同谱写中芬教育合作的新篇章

中芬教育专家通过专题报告、案例解说集中分享了以“聚焦核心素养·转变学习方式”为主题的中芬两国推进课程创新和改革的成功经验。同时,论坛还搭建了中芬教育分享智慧的互动平台,通过同课异构的现场教学比拼、现场评课等方式,就中芬课堂教学进行了激烈的理念碰撞,共同分享了先进的教育理念,推进国际理解教育。

本次“中芬高中教育论坛”让中芬教育专家碰撞思想、生成智慧、互相学习、共同提高,开辟了中芬教育教学向更深层次、更宽领域合作交流的新的道路。双方将进一步挖掘合作潜力,增强学术交流,实现优势互补,共同谱写中芬教育合作的新篇章。

■於新东 方尚东

合师院附小切实加强校园安全工作

为切实落实校园安全工作,近日,合肥师范学院附属实验小学以细化、落实学生安全上下学措施为关键点,认真做好学生安全工作。

每天早上,该校值班领导和值班教师7点正式到岗,维持好校门口和校内的秩序。下午,等学生全部离校后方可结束值班。学校还成立了以家长志愿者为主体的安全保障部,统一佩戴标志,分早上、中午、下午三个班次维持学校门口学生上下学秩序。学生在校期间,因有病或有事要离校时,班主任负责及时联系家长来接孩子,实现“无缝隙”衔接,确保学生安全。

■刘颂杰 丁冬梅

蚌五小全体教师走进大别山义务植树

在我国第40个植树节到来之际,3月10日,合肥市蚌埠路第五小学开展了义务植树活动,全体教师参与活动。

在初春温暖的阳光下,教师们乘坐大巴车来到皖西大别山石窟。老师们有序地加入植树活动的行列中,他们手持铁锹,将一棵棵充满生机和希望的树苗种植在山脚下。通过本次植树活动,每个人都收获颇丰。树苗承载着众人的爱心与希望,必将如蚌五小一般茁壮成长,盎然一片生机。

■李晓连