

# 与机器人对话、体验无人机,浸润清华文化 小记者周末体验黑科技 收获满满

星报讯(沈涛 李敏/文)“小爱,你喜欢干什么?你可以跟我回家吗?”“妈妈,快看,我会用意念控制赛车”……12月2日下午,50组星报小记者家庭走进了合肥清华启迪科技城,这里入驻企业的脑波赛车、机器人小爱,VR单车等高科技产品,让小记者们大开眼界。



## 黑科技体验+生态课程体验 小记者大呼过瘾

在本次活动的主场之一——清华启迪科技城机器人产业基地,小记者们体验了许多入驻基地的企业产品。小记者们与爱依特科技有限公司的萌萌的小爱机器人无障碍对话,并亲自操作体验蜜蜂科技的农用无人机产品,真实感受到了科技给生活带来的变化。

启思教育更为小记者们送上了别具特色的增强现实体验课,增强现实像变魔术,一张普通图画纸在镜头前变成一辆行驶的车,可以变色,可以倒行,真是太神奇啦!此外,启思教育闻啼鸟品牌别具特色的南艳湖鸟类的生态课程,让孩子们领略到别样的生态教育。

## 感受百年清华文化 小记者获益匪浅

本次科技之旅的另一站是科技城展示中心和安徽籍清华校长周诒春纪念馆。展示中心的启迪博清全位置无轨焊接机器人等高科技产品让人目不暇接。VR单车让人身临其境,用专注力控制脑波赛车,让人脑洞大开。来到安徽籍清华校长周诒春纪念馆,让孩子们感受到厚德载物,自强不息的清华风范。

来自合肥市和平东校的小记者高未宸的妈妈告诉记者:此次科技体验真是大开眼界,收获满满!感谢星报与清华启迪科技城为她们提供如此有意义的体验活动。

## 清华启迪科技游

合肥市和平小学东校五(6)班 高未宸  
指导老师 汪萍

周六下午,星报小记者组织我们参观游览清华大学设立在合肥的启迪科技城,一想到要与无人机、VR、增强现实等等一大波黑科技亲密接触,我就满心兴奋。

第一站我们先来到周诒春纪念馆。周诒春是安徽籍清华校长,他是我们安徽人的骄傲。除了参观纪念馆我们还进行了一系列科技活动。其中,最让人印象深刻的是虚拟单车,当我戴上头盔,赫然发现电视的画面就在我眼前呈现,我踩着自行车在南艳湖上空飞行,硕大的南艳湖三个字从我脚下穿过,飞过一团浓雾我从空中落下,行驶在南艳湖边干净的街道上,前面有转弯,真是让人身临其境,太震撼了!

离开周诒春纪念馆,我们在机器人馆前面的超大变形金刚大黄蜂前合影,就进入了启迪科技馆。在这里我和超萌的机器人小艾对话,机智的小艾的回答经常惹得同学们哈哈大笑。此外,我们还体验了高科技——增强现实,增强现实太神奇了,在镜头前,一张普通的汽车画,在电脑里变成了一辆汽车在公路上奔驰,一幅布满圆点花朵的图画在电脑里显现出的也是一辆汽车,而且按压纸上的一些图案,汽车还会变色,一会是宝蓝色,一会是红色,一会是银色,最后变成黑色,真是让同学们大开眼界,大呼惊奇!

时间在我们的惊叹声中溜得很快,天已渐渐擦黑,但同学们一点去意也没有,依旧兴致勃勃。来自启思教育的大羊老师给我们上了一堂非常有趣的生态课,老师给我们看了很多他在南艳湖边拍到的各种鸟类照片,告诉我们它们的名字、特征和生活习性,介绍了鸟的分类,真是闻所未闻,为我们展开了一幅生动的鸟类画卷。

令人惊奇的清华启迪科技游圆满结束了,在这里我感受到了日新月异的新科技改变着我们的生活,也为我们祖国科技的高速发展感到自豪,我们要努力学习,成为新一代的接班人,继续为科技的发展贡献自己的力量。

## 落叶

合肥市明珠小学二(3)班 陈壹然  
指导老师 秦燕

秋风起了,落叶飘了起来,有的像蝴蝶,有的像蜻蜓,还有的像小鸟,飞来飞去,一会儿飞到东,一会儿飞到西。有的在树枝上摇呀摇呀,真好玩!

火红的枫叶就像一颗颗五角星,挂在树枝上,好像在向我们挥手呢!枫叶被调皮的风吹向天空,像小朋友在升国旗、降国旗,一会儿升高,一会儿降低,飘飘荡荡。

叶子落到小河面上,蚂蚁把他们当做船,蚂蚁用树枝当船桨,游来游去,就像滑板一样,滑来滑去,好好玩啊。叶子还会落到草地、头和树枝上,风一吹,跑来跑去,小虫把它们当做运动场,在上面玩耍,翻筋斗,蹦蹦跳跳。

有的树叶还能做标本和书签,书签能夹在书里,它会告诉你看到第几页,帮你记着有趣的事情,我好喜欢色彩鲜艳的树叶书签;树叶标本放在博物馆里,每一个来游玩的人都能看到,特别好看,是美丽的风景。

我喜欢秋天和冬天,这两个季节都是收集落叶的好季节呢!

## 让我心存感激的人

合肥市五十中西区七(9)班 袁梓予 指导老师 黄河

我感激父母,他们养育了我,我报之以恩;我感激老师,他们教导了我,我报之以恩;同学们鼓励了我,我报之以德;陌生人帮助了我,我感激他,却无以为报。

那只是一个平常的早晨,学校的防空警报突然拉响,之前的多次演练让我没有太多惊慌,只是随着人流涌向了楼梯口,楼上的高年级学生如绝堤之水滔滔而下,人挨着人,我们低年级同学被挤得东倒西歪,心生厌烦,用力推也推不开周围的人流,任由着被它撞来撞去。突然,我脚下一滑,摔倒的一刻我大脑一片空白,惊恐、害怕的我跌坐在台阶上,愣在那里。人流丝毫没有减少的趋势,反而越来越多,楼梯口的监护老师见状,大吼一声,想挤入人群护住我,却寸难行。一秒,两秒,三秒……怎么办?踩踏事件的自我保护动作此刻我都还给了老师,就在我胡思乱想之际,以我为中心,人群裂了一条缝,但人流还在往下涌,突然我感到一双陌生的手

拉起了我,不由分说,不由抗拒,不容我思考,我被迅速抽离地面,又被后面的同学粗鲁地推着随人流而去。

他是谁?我至今无从知晓,在他伸手拉起我的那一刻,他高大的形象就开始在我心中生根发芽。

我感激他,一个未曾以正面示我的帮我者;我也感激他的老师,是他们教育出了乐于助人的学生;我更感激他的父母,是他们养育出了一个播撒善良的人。他一念之间的善意使他伸出手拉起我而不是嫌我碍事将我推下楼梯。

至今,我无以回报那个让我心存感激的人,我只能学他力所能及的善事来回馈他。我感激他,只有以良言励志,让自己成长为一个心存善念的人;我感激他,只能认真学习,以期成为有用之才,用赤诚之心回报社会;我感激他,我希望我也是善良的播撒者,希望中华大地遍开善美之花。

## 《朝花夕拾》读后感

合肥市四十五中七(20)班 汪星辰 指导老师 周文娟

《朝花夕拾》想必大家都读过,这是大文豪鲁迅先生最著名的作品之一。这里面包含了鲁迅的很多回忆和体会。

书中有许多故事,其中令我印象最深刻的就数《二十四孝图》了。众所周知,鲁迅的文章比较晦涩难懂,对我亦是如此。第一遍看完《二十四孝图》根本不知道在写什么。第二遍看完,方能知道个大概。

“孝”是中华民族的传统美德。但鲁迅却觉得《二十四孝图》的“孝”很凶残,甚至感到害怕。这是为什么呢?就这点而言,我想谈谈“老莱娱亲”和“郭巨埋儿”这两个故事。

“老莱娱亲”是一把年纪了还装小孩,“郭巨

埋儿”是为了孝母将儿子活埋。看完这两个故事,我忽然觉得这不是孝了。自身难保还装孩子,这是恶习!为了孝母而活埋儿子,这是恶魔!有孝心当然是好的,但孝过头了,就不好了,这就是过犹不及了。孝是一种感恩,感恩是一种责任,一种义务!千万不要为了孝而欺骗自己,更不能为了所谓的孝而对不起别人。孝不仅仅是你要对父母好,而且还要父母能够接受。

我爸也是一个孝子。他对我爷爷奶奶很好,几乎每个星期都送东西给爷爷奶奶,但他从没考虑过爷爷奶奶需不需要。

读了鲁迅的这篇文章,我懂得了孝的真正含义。我以后也要做一个有孝心的人,但一定不是《二十四孝图》里面的孝。

