

着力打造“六大工程” 三年实现“美丽校园”

合肥市中小学全面有序推进“美丽校园”建设工程

我们力争用3年时间,将全市中小学基本建成‘美丽校园’,全面提高学习建设和管理整体水平。”近日,合肥市政府第96次常务会上,《合肥市中小学“美丽校园”创建活动实施方案》获原则通过。合肥市将力争通过3年左右时间,通过实施“美丽环境”等六大工程,将全市中小学基本建成“美丽校园”,全面提高学习建设和管理整体水平。

■ 曾梅/文

“六大工程”打造“美丽校园”工程

合肥市教育局相关负责人表示,站在新起点上的合肥教育,仍然存在着县域之间、校际之间的发展不平衡,优质资源供给不足、品质有待提高等实际问题。为此,今后将重点打造中小学“美丽校园”。

要结合学校的历史、文化、特色、优势等元素,建成学校主体、因材施教、突出个性发展、特色发展、多元发展,积极培育学校的特色品牌、优势项目、个性特点,积淀与提炼特色鲜明的学校文化,形成“一校一品”的办学格局。

具体来说,将同时实施六大工程,分别为:“美丽环境”提升工程、“美丽班级”打造工程、“美丽课堂”构筑工程、“美丽教师”培养工程、“美丽学生”培育工程和“美丽家长”成就工程。

将中小学打造成“全市最漂亮”建筑群

相关负责人透露,合肥市各县(市)区教育局主管部门,将对老旧校舍进行全面调研摸底,加强基础设施建设,提升办学条件,把校园建设成为整洁优美、温馨宜人的学习和工作乐园。

今后,学校的绿化工作将纳入学校基本建设总体规划,环境建设整齐划一,栽种植物搭配合理,实现“四季花香,绿色满园”,校园绿地率达35%以上。新建中小学要对照最新出台的标准建设,建设一批花园式、园林式学校,努力把中小学打造成“全市最漂亮”的建筑群。

鼓励家长参与学校管理、科学培育子女

“美丽教师”培养工程,将重点完善师德考评,奖优罚劣,提升社会、家长对学校师德建设工作的满意度。教师的职业幸福感,如何提升?《实施方案》提出,将优化教师工作、学习和生活条件,帮助解决教师的实际困难,提升职业满意度。

在推进“美丽家长”成就工程中,合肥市将发挥家长委员会的作用,鼓励家长参与学校管理。通过家长学校、家长课堂,开展家长义工、家长志愿者等服务活动,引导家长用科学的方法培育子女。

全市中小学正式启动“六美”校园建设

近日,合肥市中小学“美丽校园”创建工作推进会在该局召开。

会议首先由该局发展规划处相关负责人详细解读了《“美丽校园”创建活动实施方案》,并对下一步工作进行了安排。会议提出,创建活动主要开展“美丽环境、美丽课堂、美丽班级、美丽教师、美丽学生、美丽家长”等“六美”校园建设工程,奋力推动学校物质文明、精神文明、生态文明建设和和谐统一,校园环境外在美与品质内在美有机融合。

教育随笔

告状还是我的“熊孩子”

随着孩子们慢慢长大,各方面的能力都有了或多或少的提高。尤其是升入大班以后,孩子们好像更加懂事了一些。口语表达能力渐渐地变强啦,经常会来和老师沟通,告诉老师一些小秘密,还会关心老师的身体。让老师觉得分外温暖。

但是长大的过程中,难免也会出现一些小问题。尤其是在最近的活动中,我发现孩子们学会了“告状”,从孩子们早上的区域活动开始,老师的耳边就一直围绕着告状的声音:“老师,雯雯又踩我脚了!”“老师老师,航航抢走了我的积木!”“老师!乐乐总是打我!他是故意的!”一开始,老师在听到这些告状的声音时,会出面了解孩子们争执的原因,帮他们弄清楚谁对谁错,然后教育一番。帮助他们化解矛盾。但是老师一次的调解并没有使“告状”的现象有所消减,每天的告状声依然在继续。

我开始反思我的教育方式是不是有错误,孩子们好像并没有认识到告状是一件不好的事情,于是我开始翻阅资料了解到:告状行为是幼儿在处理问题时存在的心理上和行为上的依赖性的表现。孩子“告状”其实是一种依赖心理的表现。同时,因受到年龄发展层次的限制,幼儿的认知水平还处在一个逐步产生的过程。他们对好与坏的认知和辨别表现得非常直接:“跟我玩游戏”就是好,“玩具不给我玩”就是坏。另外,孩子年龄小,想法简单,不会去忌讳什么,心里有什么思想马上就会用情感表现出来。通常幼儿的告状行为的产生并不是为了揭发或检举某人为目的,而是为了得到老师的关注与认可,老师的帮忙调解反而让孩子们有了依赖性,于是每次遇到问题,第一个解决问

题的办法就是告诉老师,让老师来为他“伸张正义”。于是,为了改变孩子们告状的问题,我决定用另一种方式让孩子们学会独立解决问题,不再“告状”。

今天的户外活动中,轩轩又来跟我告状:“老师!硕硕刚才把我碰倒了!”为了解决孩子们告状的问题,我把硕硕和轩轩叫了过来,让其他小朋友坐成圆圈,和小朋友们讲了轩轩告状的原因。然后对所有小朋友说:“孩子们,现在你们已经是大班的孩子了,你们长大了,大孩子是要学会自己去处理问题了。所以从现在开始,老师希望你们能够自己来解决和朋友间的不愉快。”接着我对轩轩说:“轩轩,你说硕硕把你碰倒了,那你想一想,这件事情应该怎么解决呢?”轩轩想了想,歪着脑袋说:“如果硕硕是不小心的,我希望硕硕跟我道歉,这样我就可以原谅他了。”硕硕听了以后连忙说:“对不起对不起,我真的不是故意的,我以后会小心的,轩轩我们还是好朋友吗?”两个小伙伴对视了一下开心地笑了。其他小朋友也跟着高兴地鼓起了掌。

“你看,你们这不是能够解决得很好嘛?老师为你们感到骄傲,我相信我们班的小朋友都能够自己解决问题,不再求助于老师,能够自己解决的问题不会来和老师告状了对不对?”孩子们异口同声的回答:“对!我们能!”

当看到孩子们既认识到了告状不是一件好事情,又学会了独立解决问题,我感到非常欣慰。其实在孩子成长的路上,总是有阴天也有阳光,而老师要用细心和耐心帮助这群熊孩子们驱逐成长中的小乌云,让“熊孩子”们在阳光下健康的成长!

■ 作者 张传超

教育资讯

习思英语等级测试2017年秋季合肥地区报名即将截止

近日,习思英语等级测试2017年秋季合肥地区的报名工作即将截止,由合肥万思培训学校承担合肥市考试工作。在习思英语等级考试2017年秋季合肥地区新闻发布会上,习思英语等级测试全国组委会的刘天娇老师介绍了习思英语等级测试秋季的考试安排。安徽省著名英语教育专家杜效明老师则阐述了习思英语等级测试的价值。最后,合肥地区组委会的总指挥就参会学校的具体合作问题进行了发言和解答。

“习思(SEAS)”英语等级测试是一套基于课改理念、体现课标精神、操作性较强的英语学习评价和测试体系,该体系多年来通过全国上百万人次的样本实验,对其测试数据分析及跟踪评价等,为参与实验地区的外语教学提供了较为准确的评估信息,促进了参与地区及学校的英语教学。习思英语等级测试已成为一项深受社会各界好评的品牌赛事,合肥地区自2007年起,已连续举办10年,参考人数突破10万人次。

合肥市望龙中学: 建校10周年庆典暨第二届 校园体育文化艺术节开幕

近日,合肥市望龙中学在学校操场举办了建校10周年庆典暨第二届校园体育文化艺术节开幕式。

十年风雨兼程、十载春华秋实。望龙中学自建校至今,在区教体局的坚强领导下,坚持以“礼爱”教育为办学特色,坚持以“有礼、有爱、有美、有智”为培养目标,坚持以学生的发展为主体、师生共同发展的方针,团结奋进,砥砺前行。

张和庆校长向广大师生提出了殷切的期望,希望全体教师牢固树立以学生为本的思想,以身作则,率先垂范,争做师德的表率,育人的楷模,教育的专家,培养出更多具有创新精神和实践能力的栋梁之材。希望同学们胸怀远大理想,立志成材,惜时奋发,以自己的智慧和勤奋,书写无愧于时代的青春华章。

作为蜀山区新优质示范校、合肥市品质提升示范校,望龙中学有丰富的社团,建校10周年庆典上,各社团带来了丰富多彩的文艺节目:诗朗诵《望龙十年》、钢琴独奏《梦中的婚礼》、观礼礼射表演等节目赢得了师生们的阵阵掌声和广大家长的赞颂。 ■ 崔培培

合肥一中: 多举措保障学科竞赛发展 优异成绩“惊艳”全省

近日,合肥一中2017年学科竞赛表彰暨高一竞赛运动员大会在校体育馆一楼学术报告厅隆重举行。据了解,2017年截至目前,数、理、化、生四大学科奥赛安徽省赛区比赛已经结束,合肥一中各科竞赛均取得辉煌成绩,仅物理学科就有74人获奖,各学科省一等奖人数在去年优异成绩的基础上均有所提升。

据合肥一中副校长方小培介绍,合肥一中在保障学科竞赛发展方面的诸多举措,如创设科创中心和校内学科竞赛大赛等。学校不断加大学科竞赛的投入,不断加强对学科竞赛的研究和管理,以期学校竞赛水平得到不断提升与发展。

近年来,合肥一中在竞赛方面的惊艳表现成了一道稀有的风景线。自2014年竞赛行政实施以来,合肥一中先后有牛泽昊、梁泽宇、陶润洲、束凯欣、董梓琪、程翊华、蔡耀辉、金云帆和陈俊杰等多位同学获得保送资格,几乎蝉联全市所有保送名额。 ■ 聂耀宗 胡龙生