

# 蚌埠：共享发展成果 增强群众幸福感



在2016年度全国文明城市测评中，蚌埠市居全国第5位，并取得了综合成绩全省第一的好成绩。据悉，蚌埠在“创城”中充分发挥共享理念，在治理农贸市场脏乱差、整治改造老旧小区、发展职业教育中，打破固有模式，增强群众的获得感幸福感，不断增强。

■ 本报记者 文/图

## 菜场明亮洁净 还能网上买菜

明亮的农贸市场内清爽凉快，没有传统市场内乱堆乱放、味道混杂；每个摊位上方还悬挂着摊位执照票证公示，不仅有经营户的照片，还有营业执照，让消费者明白消费……这是蚌埠市龙子湖区的余庆苑农贸市场。

“以前一下雨菜场里全是泥水，处理禽类和鱼类的垃圾乱堆乱放，现在不但安装了空调，整修了地面，环境美化了，消费者的心情不同了，生意也更好了。”经营户陈巧红说。

据悉，龙子湖区的余庆苑农贸市场建于2003年，以前是自建菜市场，由于附近有多个小区，生意火爆，但硬件设施粗糙，周围居民常有怨言。2016年龙子湖区政府下属的投资公司与原开发公司达成协议，收回市场经营权，并交给安徽千万加菜市场有限公司提升改造经营管理，目前，市场内摊位187个，并配有检测室和配送中心。

据市场负责人介绍，农贸市场改造后，市场内场地平整，消防、物防、技防、人防等配套设施完好。每个菜市场设立有独立检验检测室，并将每天的检测数据适时上传至省食品药品监督局备案。市场内活禽区采取“选购-售卖-宰杀-后场”区域多重隔离设计，同时对每个经营户设置一套监控摄像和显示屏系统，实时反映活禽宰杀过程，水产区采用封闭式柜台，确保消费者购物环境整洁，无积水无异味。

配送中心还打造了“智慧菜场”网上购物平台，消费者可以通过美团平台线上购买，再由配送中心进行线下送货上门。

此外，市场还安装了市场监控器、LED大屏幕显示屏，显示屏公布市场每日蔬菜等重要农副产品农药残留等项目检测情况，让消费者明白消费；市场监控器加强了市场实时监控，加强了市场运行和现场管理，为防止和解决买卖纠纷提供了帮助推进信用体系建设，对失信经营户和商品实行退市制度打下了基础。

据了解，2017年，蚌埠市还将完成12个农贸市场的提升改造任务，预计总投资6000万元，改造面积5.2万平方米。



蚌埠职教园操场



龙子湖区余庆苑农贸市场内



改造后的淮盛二村

## 老旧小区换新颜 群众共享发展成果

在蚌埠龙子湖区海航社区淮盛二村小区，一栋栋新粉刷的楼宇、洁净的路面、整齐的停车位引起记者注意。

淮盛二村建成于1996年，是一个典型的老旧小区，有7栋多层住宅，居住户数为217户。原小区无门禁系统，缺乏健身场所，楼体外立面和楼道掉皮破旧，车棚较为破旧，部分地下管网堵塞，由于没有物业，居民又无法自己独立整修，常年破败不堪。

“在小区入口处设置门禁系统，疏通地下管网，实行雨污分流。在小区内、原物业和门卫用房内增设监控系统，设置志愿者活动广场、居民健身广场，增设健身器材、休闲座椅，在楼间距适当位置建设机动车停车位。对较为破旧的车棚进行改建，设置非机动车充电桩，增设太阳能路灯，粉刷防盗窗等等诸多工作，由物业统一接手管理。”蚌埠龙子湖区老旧小区改造办公室常务副主任丁延义告诉记者。

2017年，蚌埠市计划投资逾4.7亿元，对86个老旧小区进行整治改造，让更多的群众共享发展成果，解决老旧小区难题，提升城市形象文明程度。

除去完善基础设施、房屋综合整治、公共设施提升、消防安防设施配套“四个专项”外，蚌埠市还在全力攻克老旧小区在规划建设、管理治理的“短板”，将小区路灯、供水、燃气管道、弱电入地改造完善。

## 打破教育条块模式 四千学子共享职教园区

来自淮北农村的陈紫薇同学在蚌埠科技工程学校已就读两年，她在读的是西点制作，目前正在学习烘焙技术。陈紫薇不但不用交纳学费，蚌埠科技工程学校所在的蚌埠市职教园区还免除了在读学生的住宿费、床上用品费、校服费甚至热水、洗浴的费用。

蚌埠职教园区已有近4000名师生首批入住，其共享模式引起教育界关注。

据悉，2014年11月，蚌埠市打破部门、行业界限，紧密对接市内先进制造业、高端服务业、文化旅游业、战略性新兴产业发展需求，集聚全市职教资源，将市属中职学校整合，“一校一特色、一校一品牌”，首批进驻蚌埠科技工程学校（原蚌埠职教中心）、蚌埠工艺美术学校、蚌埠商贸学校、蚌埠建设学校、安徽省航运技校等5所公办学校和1所民办蚌埠汽车工程学校。另外，预留500亩土地建设职教园区二期工程，用于蚌埠职教中心、蚌埠工艺美术学校待条件成熟后创建市属高职院校。

蚌埠职教园区管委会副主任武栓告诉记者，园区内全面推行“四化四统一”：管理科学化、现代化、规范化、精细化；统一学生着装，统一作息时间，统一军训早操，统一内务标准。

此外，蚌埠市委市政府按照“资源共享、集约节约”的理念，创新园区的建设模式和管理运行机制，打破以往简单划片、分校建设的模式，园区内学校之间没有围墙，校际间无明显界限，学校教学楼、实训楼，属于每个学校管理使用，图书馆、体育场馆、宿舍食堂等后勤资源，共建共享共管共用，避免了重复投入、重复建设，集约节约了土地和社会资源。彻底解决长期以来存在的多行业部门办学而导致职业教育条块分割、多头管理、职能交叉、统筹乏力等问题，形成具有蚌埠特色的职业教育管理新模式。

“职教园区实现了教育资源的共享，同时实现了教育经验的共享，这为职业教育的发展和壮大起到关键的作用。”蚌埠商贸学校刘杰校长说。

据了解，职教园区围绕蚌埠产业布局要求，已初步建立专业适应产业发展的动态调整机制，以先进制造业为主的蚌埠职教中心（蚌埠技师学院）、以新兴文化产业和信息化产业为主的蚌埠工艺美术学校、以现代服务业为主的蚌埠商贸学校、以建筑工程为主的蚌埠建设学校等一批特色名校初步形成。

“首批入驻园区职业院校专业不重复设置，汰弱留强，专业设置与区域重点支柱产业相匹配，紧密对接我市先进制造业、高端服务业、文化旅游业、战略性新兴产业发展要求。‘一校一特色、一校一品牌’，力争到2020年，打造出30个左右的省级品牌专业，6~8个国家级示范专业，形成皖北技术技能人才培养高地。”蚌埠市相关负责人告诉记者。