

换个角度看世界 人生因此不同

合肥市望龙中学用课程建设筑基“礼爱教育”



一弓一箭演练中的不同感悟

“在望龙中学，每个学生都能掌握二项体育技能，一项艺术技能。”望龙中学思维空间社团指导老师张敏告诉记者：“我们确立了思维空间、魔幻空间、昆虫、植物探究等探究类课程。也有射箭、乒乓球、篮球、足球、合唱、竖笛、舞蹈、围棋、戏曲、轮滑、手工等体艺类课程。”

“射箭，是我国传统的六艺之一。我校与合肥市射箭协会合作，2015年将射箭课程导入我校，我们自去年在全市率先将礼射纳入了学校课程，组织成立了“观德射艺”表演队，受到学生们的热爱。”该校洪伟主任表示：“我们结合学校的‘礼爱’教育特色，不仅教射箭，更是传承射艺，学习传统礼仪文化，弘扬国学。”

“每个周三下午在射艺课现场我们都会看到，整个上课过程贯穿传统礼仪教育。老师在课堂上教导学生要敬人敬事也要敬物。为了让中学生感受到传统文化的力与美，学校还将射箭课程纳入到日常教学中，将射艺课排入课表，要求各个班级每两周上一节射艺课，射艺课对于学生学习中华文化及礼仪帮助很大。”

“功夫不负有心人，学校射艺表演队先后在2015年全国俱乐部联合会射箭锦标赛、2016年全国青少年科学健身启动仪式、合肥市新优质学校创建展示会等多项活动中展示，受到广泛好评和关注。射箭队在省市多项比赛取得了骄人成绩，特别是九年级聂宇杰同学2016年安徽省青少年射箭比赛第一名，在2016年9月合肥市第十一届全名运动会中，我校代表团获得全部射箭比赛24枚金牌中的10枚，金牌数、奖牌数位列合肥市之首。”

求知、探索和发展的愿望是与生俱来的。每个人都有一种向上的力量，向前的惯性，对生活的热爱让他们想把自己变得更好。正如马斯洛所说：教育就是让一个人成为最好版本的自己。以学生喜欢的方式去学习，持续地激发学生学习的兴趣，发现最好的自己，成为最好的自己。

当诸多教育行业在探究特教方式之际，合肥市一所学校已悄无声息地用自己的方式诠释着什么叫特色教育。这所占地面积20000平米学校叫合肥市望龙中学。

黄艳 记者 雷强



杯中窥水带来课程新理念

“乐观的人，看到桌上的半杯水，会说：呵呵，还有半杯水啊，真好。悲观的人，看到桌上的半杯水，会说：咳，只剩下半杯水了。”合肥市望龙中学校长张和庆说到学校“礼爱教育”时举了这个例子：“这说明任何事物从不同的角度看是不一样的，产生不一样的效果，引发不同的情绪和心境。换个角度看世界人生因此不同。”

据张和庆介绍，他所举的例子，是一个真实的课题。这个课题能够使中学生能正确认识各种事物、情绪（狂喜、悲伤）的发生，学会以不同的眼光（积极的）去看待它。帮助学生树立以积极、全面的眼光去看待、解决问题。而这些课题只是用课程建设筑基“礼爱教育”过程中极其平常的一个细小元素。

“什么东西对我们有利，我们就会尽力取其精华。在互联网时代，大家都对孩子应当远离网络这个问题达成共识之际，我们将互联网引入了课堂。”张和庆表示：“我们将翻转课堂和电子书包用于学校课程教学。”

望龙中学我校是合肥市第一批两所“安徽省基于微课的翻转课堂”初中实验校之一。两年来，我们用翻转课堂这种模式，配上电子书包现代教育技术运用于品质课程教学，取得了较好的效果。这样的做法突出学生的主体地位，更有利于学生自主学习。学生学习终端变得便携性、移动性；资源变得多媒化、微型化、多元化；支持服务变得多样化、个性化。努力让我们的品质课程变得更加异彩纷呈！”



魔术社团



办人民满意的学校是动力之源

“我校美妙课程的改革最终的目的是经过我们的实践将我们的认识和理论转化为课程习惯和课程素质。我们已经从认知方面找到共识并且达成共识，那么该行动的时候我们就要用积极的行动来说话，形成上下的沟通和过程反馈意识与修正的行为。”张和庆表示：“美妙课程的成功与否取决于上下一致的协作力量。因此，我们要加强学校和教师的课程行动力建设，及时跟进课程改革的要求，不断提升课程对教育的价值。”

据其介绍，为保障课程实施，学校建立以校长第一责任人，书记为共同责任人。各职能部门的中层管理人员负责具体实施的“学校课程实施”全程管理领导小组。同时，建立教代会审议制度。教代会每学年审议“望龙中学课程规划”的实施情况，对学校各部门目标达成度进行审议，提高工作效率，保证规划的顺利实施。每学年，围绕“学校课程”工作目标，学校制定切实可行的学年（分学期）工作计划，各部门制定相应的实施方案，责任到人，层层落实。学年末，根据时间节点分层面检查阶段目标达成情况，总结工作成效，分析未达成原因，并在后续工作中进行整改。

学校努力满足学校课程建设对教学设施和办学条件提出的要求，提供必要的物质支持。对校本教材的编制、社团活动的竞赛、专家指导引领、课程特色项目的评比、课程改革创新实践教学展示、社区资源的利用等，提供必要的经费支持。不仅如此，还不断完善学校的各项管理规章制度，健全学校的民主监督机制，保障学校课程建设的顺利实施。

“全面提升学校整体实力，办人民满意的学校。”结束采访时，张和庆表示，“这才是我们的动力之源。”



基于电子书包的翻转课堂



思维空间社团



射礼表演



用品质课程打造品牌教育

学校好不好，看看学生就知道。一所氛围厚重的学校中走出的学生必然携刻着学校深深的痕迹。谈到这一点，合肥市望龙中学书记江正荣显得自信满满：“我们正努力让校园的每一块地方都成为育人的场所。已经逐步形成可持续发展的校园文化发展脉络。”

“我们对学校墙面进行了整修装饰，现在充满人文气息的板报、橱窗设计以及走廊标语、名言警句名人画像醒目高悬，尚礼楼天井建设有‘孔子问礼老子’雕塑，博爱楼天井布置了‘放飞梦想的雕塑’等等。”江正荣告诉记者：“校园内新建了礼爱宣传栏，着重对学生进行文明礼仪、行为习惯、环境、感恩、科学等教育。为班级开设了礼爱专版。最后是整修学校校门，培养目标‘有礼、有爱、有美、有智’已上墙，校大门标语更换为‘让校园充满快乐，

帮助孩子走向成功’的温馨标语。”

“我们通过三类课程（基础、拓展、探究）的实施，让礼爱文化渗透到学校教育教学的各环节，让每个学生都能体会到温暖，获得成功和发展。”据介绍，望龙中学在开设好基础课程前提下，在校本特色课程打造方面下了力气。该校申报了区校本课程建设试点实验校，在上海教科院建设专家指导下，制定《望龙中学特色课程——四色花课程建设》方案。随后又组织骨干力量，编撰“四色花课程”课程。“四色花课程”根据学科特点分类，紧紧围绕着培养“有礼、礼爱、有美、有智”的礼爱好少年，将原有国家课程中的各个学科分类整合，形成“品德与健康、语言与阅读、数学与科技、艺术与审美”四大门类，共38门课程。