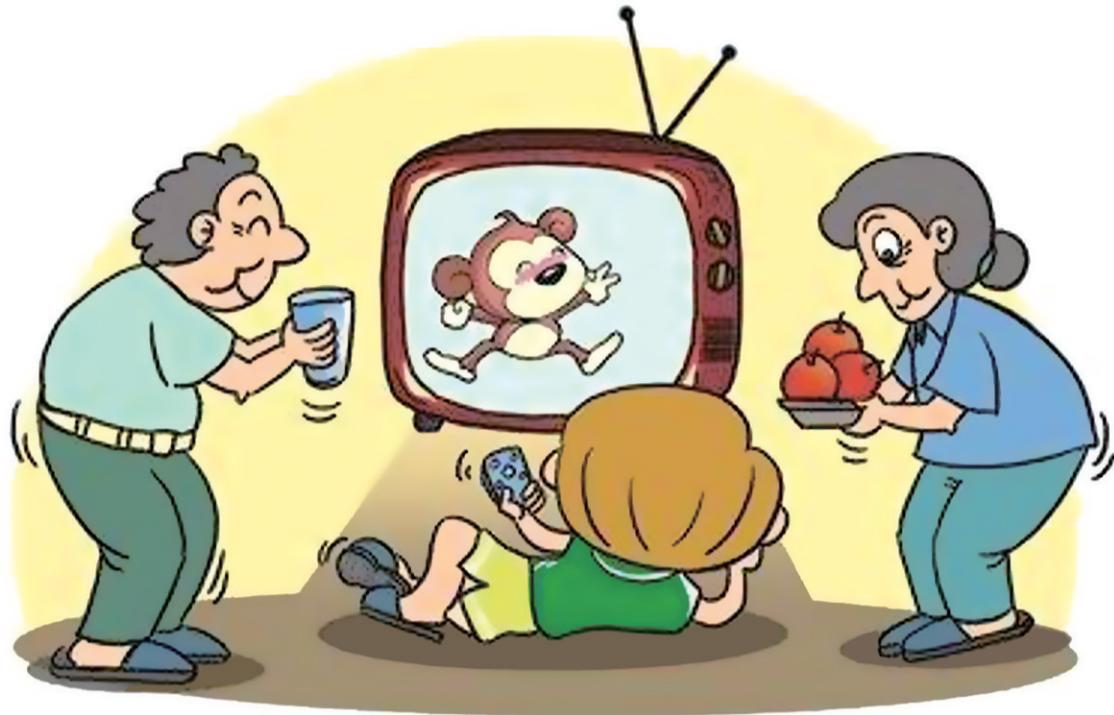


小夫妻太忙,老人成带娃“主力军”,专家提醒: 别让隔代教育“断”了亲子教育

越来越多的年轻小夫妻由于忙于工作,把孩子交到了爷爷奶奶、外公外婆的手上,如此一来,年轻人卸下了沉重的带娃重担,老人则成了带娃的“主力军”。隔代教育看似两全其美,既减轻了年轻人的负担,又让老人享受到了天伦之乐,可由于两代人的教育观念存在分歧,在教育孩子时,年轻人和老人便不可避免地容易发生冲突,从而影响家庭和谐。对于日益普遍的隔代教育现象,专家表示,别让隔代教育“断”了亲子教育。

■ 李晨阳 记者 马冰璐



数据分析: 超8成受访者称 隔代教育现象普遍

有调查显示,在1946位受访者中,有85.2%的受访者认为身边的隔代教育情况普遍。究其原因,76.7%的受访者表示是年轻父母工作压力大,没有精力和时间照顾孩子。

为什么隔代教育如此普遍?42.0%的受访者表示是社会生活节奏快,致使亲子关系疏离;33.9%的受访者表示年轻父母缺乏对子女的责任感,管生不管养;32.4%的受访者表示年轻父母自己不独立,身心发展不成熟。

调查中,有18.8%的受访者对隔代教育表示赞成,认为隔代教育没有什么问题。50.0%的受访者明确表示不赞成,认为对孩子的培养要亲力亲为。31.2%的受访者表示谈不上赞成或不赞成。

隔代教育有哪些优势?61.2%的受访者认为老人退休在家时间多;48.0%的受访者感觉老人更有耐心;42.9%的受访者表示人老惜子,本能地想要多照顾孩子;39.7%的受访者认为老人育儿经验多;21.1%的受访者表示孩子可以学到更多传统文化。

与此同时,有39.6%的受访者担心,两代人教育观念易产生矛盾,影响家庭关系。具体说来,两代人在教育孩子时,在生活习惯(76.9%)、性格培养(58.3%)、知识学习(53.9%)等方面容易发生冲突。

在受访者看来,隔代教育的最大劣势在于老人容易溺爱孩子,影响孩子人格发展(68.9%)。其次是老人思想观念陈旧,造成孩子视野狭窄(63.1%)。隔代教育的弊病还有:老人不懂得科学育儿,不利于孩子健康成长(48.4%);年轻夫妇与孩子的接触有限,造成亲子隔阂(36.6%);孩子得不到父母的关爱,会导致孩子在儿童期的情感缺失(31.6%)。

调查还显示,59.9%的受访者建议年轻父母多和老人沟通,统一育儿观念。47.3%的受访者建议和老人一起学习育儿知识。此外,42.5%的受访者希望专门立法为年轻父母提供更多的育儿假期。34.4%的受访者建议学校、幼儿园放学时间与父母工作时间衔接。

案例一:小夫妻太忙,小孩只能让老人带

“我也想自己带娃,可是工作太忙了,单位里每天都有一大摊子事等着我去忙活呢。”家住合肥市蜀山区二里街社区的吴女士无奈地说道,如今,自己2岁多的女儿由爷爷奶奶和外公外婆轮流照顾,“平日里,她在爷爷奶奶、外公外婆那儿生活,节假日的时候,我和老公会把她接回家亲自照顾。”

吴女士说,丈夫从事销售工作,工作十分忙碌,压力也很大,而且经常要出差,“我也要上班,孩子又太小了,我们也想亲自带,可真的是力不从心。”

“我和老公商量过了,等女儿上幼儿园了,就把她接回家自己带。”吴女士说,老人带孩子确实让他们很省心,也轻松了不少,“可我觉得,老人太

溺爱孩子了,对于孩子的一切要求,不管合理还是不合理,他们一概满足,这对孩子的成长不利。”

“比如,天气热,女儿就会吵着要吃冰激凌,爷爷奶奶一听到她的‘指示’,便忙不迭地去买冰激凌给她,可她一吃完就闹肚子了。”吴女士说,看到孩子病了,公公婆婆也很愧疚,“可他们说,孙女说想吃,实在不忍心拒绝她。”

“仗着爷爷奶奶、外公外婆宠爱自己,女儿都学会‘威胁’我们了。”吴女士哭笑不得地说,上周末,女儿非要玩水,因为怕她着凉,自己和老公便不同意,“可她竟然拎着包说,如果不让她玩水,她就离开我们,去找外公外婆了,因为外公外婆最听她的话,虽说是童言无忌,可我觉得,老人们实在是太纵容孩子了。”

案例二:“谢绝”隔代教育,小夫妻轮流带娃

“虽然公公婆婆和我的父母都说要帮我带孩子,可我还是婉拒了。”31岁李女士说,自己有两个孩子,大宝今年4岁了,二宝才2岁,“大宝当时就是老人帮忙带的,直到上幼儿园才接回我们身边。”

李女士说,大宝的成长经历让她和老公毅然决定“谢绝”隔代教育,“大宝刚接回来时,不仅跟我们不亲,还不听话,说不能做的事,他偏要做。”她说,当时,大宝经常说,爸爸妈妈不爱他,爷爷奶奶、外公外婆最爱他,“爷爷奶奶和外公外婆对他言听计从,让他养成了任性倔强的性格。”

“我和老公花费了将近半年时间,才和大宝建

立了良好的亲子关系,并改掉了他的一些坏毛病。”李女士说,所以后来,老人们提出要帮忙照顾二宝时,被自己和老公婉拒了。

“我们决定,自己照顾孩子。”为此,李女士的老公辞去了在私立学校当老师的工作,开了一个补习班,“他的补习班是每天晚上上课,所以白天,他把大宝送去幼儿园后,就可以在家照顾二宝,晚上,我下班后,他去上课,我在家照顾两个孩子。”

李女士说,虽然自己和老公十分辛苦,但两人都觉得十分值得,“这样一来,我们一家四口就不用分开生活,不仅亲子关系亲近了,两个孩子之间还建立了亲密的手足之情。”

专家提醒:别让隔代教育“断”了亲子教育

针对隔代教育现象,国家二级心理咨询师周金妹表示,虽然年轻父母工作繁忙总有无奈,虽然祖父母们在带孩子上有更多的时间和经验,但是父母与孩子的亲子教育绝对不能完全由隔代教育取代。“隔代教育有可取之处,祖辈有充分的时间和精力投入到孙辈身上,祖辈在长期的社会实践中积累了丰富的社会阅历和人生感悟。但同时,隔代教育也存在消极因素,比如过时的教育观念和知识结构,严重的补偿心理影响,对孙辈容易纵容护短,无原则地满足孩子的非分要求。所以,隔代教育可以作为亲子教育的补充,绝不能替代亲

子教育。”

周金妹认为,爷爷奶奶、外公外婆要克服包办代替的思想,减少对孩子的纵容,有意识地培养小孩子的良好习惯,同时要加强与孩子父母的沟通,尽量做个与时俱进懂教育的爷爷奶奶、外公外婆,“年轻父母不管多忙都要尽量多抽时间陪伴孩子,不能把对孩子的教育权、抚养权完全交给祖辈,而忽视孩子渴望和父母在一起的心理需求。当然,年轻父母也不能对隔代教育全盘否定,应通过丰富的亲子教育方式加大自己对孩子的影响。”