



安徒生“丑小鸭变白天鹅”的故事，感染着一代又一代小朋友。

坐落于天鹅湖畔的合肥市西园新村小学，在校园文化建设过程中，也力求把每一个孩子都培养成快乐、活泼、勇敢、有梦想的“小天鹅”，让校园特色文化——“天鹅文化”渗透进整个校园。

■ 曾梅/文

## 西园新村小学打造校园文化特色—— 让“天鹅文化”成为最美的风景

### 定位“天鹅文化”，培养“至善至美小天鹅”

自1987年建校以来，合肥市西园新村小学始终将“优化育人环境，全面提高学生素质”作为办学宗旨。

2009年，学校正式入驻合肥市政务新区天鹅湖畔之后，进一步将两校区的教育理念、管理模式、师生风貌完美融合，并将校园文化定位为“天鹅文化”。

“丑小鸭变成白天鹅的故事激励了许多平凡的人，丑小鸭善良，勇敢，有着强烈而美好的梦想，能为自己的理想去不懈地奋斗并实现自己的梦想。这一童话一度成为激励身处逆境的人们不断进取追求美好生活的典型形象。”该校校长朱莉萍表示，正是天鹅的这些特性，让他们最终决定将“至真 至纯 至善 至美”作为校园文化的落脚点，其中，西园校区以信息特色为抓手，“小电脑，大世界”推进校园文化；汇林校区以课程超市为抓手，创编校本教材，彰显校园文化，共同打造学生的综合素质，综合能力。

### “小天鹅”课程，培养“天鹅之星”

那么，如何让既定的课程目标变成生动的课程内容，让孩子们从中得到学习发展？

为此，西园新村小学将“小天鹅课程”细化，形成了独有的“六小课程”体系。以“科技创新动手做”为核心，推进“小科学家课程”的实施；以“星光大道”为平台，推进“小艺术家课程”的实施；以“阳光体育”为抓手，推进“小健将课程”的实施；以“小天鹅文学社”为载体，推进“小文学家课程”的实施；以“综合实践”为途径，推进“小能手课程”的实施；以““天鹅之星”评选”为抓手，推进“小绅士课程/小淑女课程”的实施。

同时，学校还坚持以过程评价为主，多种评价方式相结合的多元化评价机制，建立并逐步完善校本课程的学生评价体系，初步从随堂练习、作品展示、竞赛活动三个方面综合评价。例如《美食美味》、《航模课》等通过制作一道美味、一件航模作品来实施评价，书法课、数字油画通过递交一份作品来实施评价等。学校还根据每门课程的自身特点设定不同的评价标准，如：“小科学家课程”会集中展示科技动手做作品，“小艺术家”课程会呈现一台异彩纷呈的舞台表演，“小文学家”课程会以经典诵读等各种形式展示，“小健将课程”会以充满韵律的啦啦操、广播操表演或田径竞技等形式展示，“小能手”课程会集中展示能工巧匠们的智慧结晶，“小淑女/小绅士”课程培养更多的“天鹅之星”。



### 开设校本课程，在教学中渗透“天鹅文化”

为了让“天鹅文化”更好地渗透进教学和学习中，西园新村小学努力通过各种榜样宣传、创新课堂的方式，带动学生的学习兴趣。

首先，学校通过各种途径广泛宣传榜样的力量；在宣传栏中开辟专栏展示“明星教师风采”；各年级，各班也成立了“礼仪之星”、“星光灿烂”等宣传栏，让榜样成为鞭策自己和激励他人的力量。

此外，学校将校园文化植入课堂。每节课的教学目标都有三个维度：知识与技能，过程与方法，情感态度价值观。在每一门课程中进行校园文化“至真 至纯 至善 至美”的渗透。成立兴趣活动小组，在编写了校本教材《电脑直通车》、《茶言观舍》等的基础上，从2010年秋季起，学校利用周五下午两节课的时间开设“幸福DIY”课程。“幸福DIY”校本课程包括手工制作类、生活技能类、身心发展类、艺术修养类、文学艺术类、科技创新类五大类40多种课程，构建了丰富的校本课程体系。

最后，在校本课程的管理上，学校实行“四个打破”的原则，自主设置课程，于每周五下午开设课程超市，开设了包括手工制作类、生活技能类、身心发展类、艺术修养类、文学艺术类、科技创新类五大类40多种课程，构建了丰富的校本课程体系，学生自主选择自己喜欢的课程，在丰富多彩的课程中欣赏美，感悟美，学习美。

### 关注心理健康，做快乐的“小天鹅”

课程学习固然重要，心理健康更不容忽视。

在培养“小天鹅们”心理健康方面，学校专门邀请心理学家、研究学者、合肥故事广播“城市在倾听”节目嘉宾主持陈公老师来校为全体家长作题为《“关爱青少年心理健康”校园行》的专题报告，聘请国家二级心理咨询师为同学们开展了“如何与孩子有效沟通”心理健康教育讲座、3-5年级学生的心理健康筛查活动和六年级家长的“小学生心理健康成长家长沙龙活动”等。

通过一系列的讲座，让更多的家长了解心理健康的内容；经过筛查活动分析学生的心理现状及其成因，指导家庭教育，努力为他们提供快乐幸福的生活环境和学习环境；沙龙活动中家长与心理咨询师面对面交流，面对问题分析原因、寻找解决方法，让家长受益匪浅。

此外，学校还特别关注青春期女童的心理健康。学校将青春期女童的教育纳入到日常的教育内容，将青春期女童的教育作为一项重要的工作来抓。开展了形式多样的活动，如：共同聆听了闵乐夫教授主讲的《青春期家庭教育》的家长大课堂、安徽医科大学孙莹博士题为《花蕾绽放 幸福人生》的讲座，开展“妈妈写给女儿的信”、“母女同读一本书”、“师生悄悄话”、评选“五美女童”等活动，深受家长和孩子们的喜欢。

### 多彩活动，培养“小天鹅”综合素质

丰富多彩的活动是孩子们成长的大舞台，为此，学校充分发挥活动阵地的强大优势，开展各种丰富多彩的活动，积极开展校园文化活动，为孩子们搭建起一个精彩纷呈的舞台。

据介绍，学校每学年都要开展“校园信息节”、“校园读书节”、“阳光大课间”等活动，让学生全员参与，锻炼孩子们的能力，培养孩子们的综合素质。在校园信息节上，同学们设计自己的节徽，动手参与自己喜爱的信息技术活动。

此外，学校还将活动的阵地延伸到校外，让学生在家庭、社会中开展丰富多彩的实践活动：与妈妈同读一本书，走上街头进行普法宣传，到社会福利院慰问孤寡老人，开展“强健体魄，磨练意志”红领巾冬令营”活动，与社区联手开展“学雷锋爱心义卖活动”，与解放军陆军军官学院基础部学员进行“唱军歌 讲军纪 练军列”军民共建活动……

不仅如此，学校还曾带领学生参加一些国际活动，并取得了优异成绩。在奥地利维也纳举行的第三届世界和平合唱节，吸引了来自全世界音乐爱好者的目光。在这场全球性的音乐盛会中，该校小百灵合唱团和来自9个国家和地区的约1200名青少年参加了本届合唱节，展示风采，最后西园新村小学还获得“最佳组织单位”称号。

“优化育人环境，全面提高学生素质，着重培养学生的创新能力和实践能力”，把孩子们培养成白天鹅般至真、至纯、至善、至美的人，始终是西园新村小学校园文化建设的努力方向，并让孩子在活动中成为一只高素质的小天鹅。