



星火小学女足甲队

春花烂漫,秋实丰硕。在美丽的新站,有一所教师队伍过硬,教学设备一流,教育质量优秀的学校,这就是合肥市星火小学。徜徉于绿柳红花,鸟语莺啼,书声琅琅的星火校园里,总能够让人沐浴到科学管理的缕缕春风,感受到爱心教学的丝丝细雨,体会到满园春色的勃勃生机。

创办于1950年的合肥市星火小学,经历了几十年不断拼搏创新的岁月,现已发展成占地15341平方米,总建筑面积3998.9平方米的现代化小学。近年来,星火小学坚持“质量立校、管理强校、科研兴校、特色活校”的品牌发展战略;以“办内涵学校,做智慧教师,育文明学生”为目标,严谨博学、善教爱生,求真务实、开拓创新,迈出了“均衡发展、优质升级”的新步伐,获得了广大学生家长及社会各界的一致好评,取得了良好的社会效益。

赵芸 潘妥

# 书香满园泛雅韵 德艺双馨培花蕾

## 合肥市星火小学特色办学,育人、育才

### 社团活动,给孩子丰盈快乐的校园生活

孩子的天性各不相同,教育的方法也有很多种。“让每一个孩子都绽放生命的精彩”是星火小学的不懈追求,在星火小学,学生的社团参与率100%,每个学生都能找到自己所感兴趣的社团,并参与其中,学在其中,乐在其中。

为了满足少年儿童课外生活需求,让孩子们享受到丰富多彩、寓教于乐的各种教育,星火小学少年宫开设了阅读、写作、趣味数学、足球、田径、象棋、话剧小品、书法、素描、简笔画、拉丁舞、竖笛、腰鼓、英语沙龙等30多个社团。只要孩子们感兴趣,都可以免费学。本学期,星火小学少年宫又增加了古筝、二胡、竹笛等民乐社团。为保证社团的高品质,学校严把师资关,如足球、民族乐等社团,学校都外聘了专业教师。

“这些都是用石头画的吗?这是一次性水杯做的吗?太漂亮了!”2016年12月29日下午,在星火小学举办的社团作品展示活动上,看到社团展示的形态各

异、栩栩如生的作品,参观的同学、家长不住啧啧赞叹。其他各社团展出的素描、简笔画、书法作品也吸引着家长和孩子驻足观看欣赏。

本次举行的少年宫家长开放日暨作品展示活动,参与展示的多个社团均以动态和静态形式展示了各具特色的成果,除了展出的作品,走进课堂更是精彩纷呈。钢笔字社团里孩子们一笔一划地书写着,简笔画社团里孩子们用笔画出最美的图画,兴趣阅读社团中孩子们在书籍海洋中寻找乐趣,手工社团里更是创意无限……

星火小学的少年宫让孩子们在学习之余,根据兴趣爱好选择自己喜欢的社团,发挥自己的特长,培养学习兴趣,开阔视野,增长见识,在潜移默化中提高综合素养。从周一到周四,少年宫每天都有活动开展,少年宫成了孩子健康成长的乐园,社团活动已经俨然成为星火小学校园文化的一道亮丽风景线。



### 从养成教育做起,将德育融入每一个育人环节

“让好行为成为习惯,让好习惯成为性格才能让学生终身受益”,为了让学生养成良好的学习和生活习惯,星火小学开展了一系列丰富多彩的活动,教育学生从身边的事情做起,从一点一滴做起,践行道德规范、增强道德意识,养成良好习惯、培养高尚品质,使学生真正实现快乐学习、全面发展、健康成长。

2月16日,星火小学开展了陶冲湖徒步毅行活动,让学生不仅与大自然亲密接触,领略了家乡美丽文化与自然风光,也锻炼了顽强的意志力,还增强了班级的凝聚力和团结协作能力。3月是学雷锋活动月,学校以此为契机,开展了一系列内容丰富的教育活动,引导全体学生争做“崇德向善”的新一代少年。

4月,星火小学组织六年级学生开展了“游课本,课本游”主题研学活动。“游课本,课本游”意在带领学生寻访书本里提到的文人雅士和历史典故。孩子们来到绍兴鲁迅故里、兰亭、乌镇等地,品味鲁迅笔下风物,感受鲁迅当年生活情境。进入兰亭景区,面对书圣王羲之的《兰亭序》,同学们以水代墨,用石作纸,不管是“鳌爬”,还是“甲骨文”,都不虚此行。研学游让学生在户外开拓视野,接受文化熏陶,促进了书本知识和生活经验的有机结合,增强了同学们

的合作与分享意识,提高了他们的实践与创新能力。

近期,学校还开展了“素质教育先普法”活动,组织学生参观瑶海区人民法院,通过现场参观、现场体验,上了一堂特殊的法制教育课,增强了法制观念,增长了法律知识。

每周一的班会课更是星火小学进行德育教育的主阵地,班主任充分利用班会,对学生进行文明礼仪、交通安全、爱护公物、感恩等不同的主题教育。

对孩子的教育应该是家庭、学校、社会三位一体的,只有形成合力,才能取得理想的育人成果。家长会是星火小学的常规工作之一。家访更是星火小学与家长之间的沟通桥梁,是老师传递爱,播种爱的有效途径,受到了广大家长的热烈欢迎。

同时,星火小学还充分利用“书香校园”的优势,开展一系列活动,如“班级读书会”、“读书之星”评选、“书香班级”评选、“班级图书角”等;学校将经典古诗词、《三字经》、《弟子规》、《千字文》等经典编入校本教材,融入课堂教学,引导学生诵读经典。学校还将其中的经典片段与现代的行为规范相结合,教育学生如何做诚信少年,培养学生和谐、友善、助人为乐的精神,做智慧少年、美德少年。

### 打造高效课堂,提升教学质量

课堂是学校教育的主阵地,毫不夸张地说:课堂质量影响着学校的发展。星火小学一直非常注重课堂教学,通过鼓励教师多读书,多研修等方式自我提升;请进来走出去、教科研等方式促进教师专业发展,打造一流师资队伍,打造高效课堂,提升教育教学质量。

千里求知,走出去,请进来。2016年12月,新站区47名小学数学教师在区领导的带领下,前往湖南师范大学学习。星火小学多位教师参加。本次培训是内涵丰富的讲座、趣味生动的课堂,参加的老师们在新课程理念和课堂教学方面都有了进一步认识,培训归来后,教师们将所学在全校分享,并带着自己对新课程的思考进行教学,用心做优质数学教育。星火小学选派老师先后赴西南大学等地学习,与合肥市的兄弟学校加强交流合作,邀请专家来校指导,鼓励教师参加各级各类大赛,开阔眼界,提升水平。

教研促成长,集体备课忙。教学离不开教研,星火小学始终坚持以研促教、以研兴教。每学期星火小学教研组都会组织形式多样的教研活动,它犹如一个充满魅力的磁场,将老师们吸引到一起,一同感悟着、成长着。本学期各教研组采取以年级进行分组,先集体备课、授课教师说课,后于校录播室展示上课,接着教师评课交流的形式,教研组全体教师参与,力求让每一位教师在教研活动中都有所得。

教研促成长,集体备课作为教研的重要内容,为教师更新教育观念,进行业务切磋,相互学习,提升自我搭建了一个有力的平台。正是在这种学习与反思中,探索与交流中,智慧的心灵才碰撞出耀眼的火花。同时,教研活动的开展,也增强了教师的团队意识,使教学研究更具魅力与凝聚力,让教研真正地服务于教学,受益于学生。

课题来引领,科研促成长。2016年11月,新站高新区教育科研课题开题论证会召开。市、区教育局教研室教研专家,各校领导以及课题组成员等与会。星火小学阮大鹏主任就《培养小学阶段女生足球兴趣的实践研究》的选题意义、课题研究的目标、内容、方法、预期成果等方面做了具体报告,得到了与会专家的充分肯定。

在星火人的共同努力下,近年来学校的办学质量稳步提高,先后获得“合肥市德育工作先进单位”、“共青团合肥市委青年文明号”、“合肥市平安校园”、“合肥市文明单位”、“全国青少年校园足球特色学校”等荣誉称号,各种教学教研成果显著,星火小学校长梁曦荣获2015合肥十大教育新闻人物称号。

辉煌的成绩已属过去,新的征程又到来。勇攀高峰的合肥市星火小学,用如火般的热情和爱,浇灌着渴望求知的学子们。以“学校发展特色化、教师发展专业化、学生发展多元化”为目标的全体星火教育工作者,坚持求真务实、勇于开拓创新,提升品质,打造品牌,相信星火小学的明天会更加美好!