

合肥市瑶海实验小学： 不忘初心崇师道 争做“四有”好教师



戴厚平校长

“做好老师，要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”，三年前，习总书记用“四有”标准定义好老师。殷殷期望言犹在耳，这对合肥市瑶海实验小学广大教师而言，既是鞭策也是激励。

近年来，瑶海实验小学教师队伍建设常抓不懈，时刻绷紧师德这根弦，涌现了许多先进典型。

动员会、理论学习、读书活动、专题讨论，查问题，找差距，向身边的榜样看齐，今年四月份以来，学校再掀“讲看齐，崇师道”学习热潮，人人争做“四有”好老师，创先争优蔚然成风。

■ 刘海泉/文



傅文丽

多一点爱心，不放弃每一个孩子

初夏五月，阳光明媚。走进瑶海实验小学，教学楼墙面上“以人为本 以德治校”八个大字熠熠生辉。这八个字绝不仅仅是一句口号，早已具化为该校全体老师的教育行动。

王可粹是瑶海实验小学一名普通的教师，在二十多年平凡的工作岗位上，每天最快乐的事情就是亲眼看到孩子们一天天健康成长。

2010年9月，王可粹担任了一(3)班的班主任与语文教学。一年级的孩子天真稚气，惹人喜爱。但很快她发现有一个女孩小郑与众不同，课堂上，总是低着头写写画画；课间，从不跟同学一起玩，而是到处乱跑，教室、办公室随意进出，随手乱翻，经常朝人吐痰、丢垃圾……

王老师立刻联系了小郑的妈妈，这才知道孩子患有轻微的孤独症，入学前还曾几次哮喘发作，医院甚至下了病危通知书。

得知这些情况后，王老师既震惊又同情，她没有丝毫犹豫，当即决定尽自己所能去帮助、爱护可怜的孩子。她上网查阅相关资料，经常和小郑的家人谈心，与所有的任课老师沟通，发动全班同学一起伸出关爱之手，还在家长会上将心比心地争取到其他家长的支持。

六年来，小郑给班级添了不少麻烦，王老师坦言自己每日“如履薄冰”，但她始终不言放弃，用一颗爱心、耐心呵护着孩子。六年了，孩子们一天天长大、懂事，小郑也

一点点在改变，大家都顺利毕业了。王老师这才如释重负，内心无比欣慰，“作为一名教师，我问心无愧，我所有的付出都是值得的。”

多一些付出，做学生的知心朋友

爱与尊重是教育的出发点。给孩子们一片蓝天，她们就会向小鸟一样展翅飞翔。

傅文丽是瑶海实验小学一名有着30多年教龄的老教师，可在班里学生的眼中，她更是知心朋友。

傅文丽所带班级，农民工子女所占比例大，一到下午3点50分放学，她就犯愁。因为这个时间段，基本上没有家长来接孩子。每当这时候，傅文丽便自动开启陪伴模式，和孩子们一起复习功课、阅读、做游戏，直到晚上6点左右，家长陆续接走孩子。

在傅老师眼里，牺牲自己的时间，并不算大事，她更担心的是如何让每一位农民工子女学得好。为此，她针对学生来自的地区不同，所学的教材不同制订帮扶计划。做到知晓家庭住址、家长电话、工作情况、孩子性格、爱好、需求，在“六知晓”的情况下因材施教；在帮扶中做到“六个点”：知晓多一点、交流多一点、表扬多一点、微笑多一点、关爱多一点、宽容多一点。

为使学生养成良好的习惯，傅文丽还常常创新班主任工作方法。严格地对学生训练课堂常规、出操常规、卫生常规等，并设立“卫生之星”“守纪之星”“礼仪之星”等方式激励学生。同时结合不同的节日，开展主题班会，并通过小品、儿歌等形式，使学生思想和灵魂得到了一次次深刻的洗礼，不但矫正了他们的不良行为，而且使学生个性特征得到了充分展示。

“一分耕耘一分收获”，在每学期期末考试中，傅文丽所带的班级成绩名列前茅，赢得了学生及家长的一致好评。她个人先后荣获全国文明礼仪教育优秀工作者、全国普法教育先进个人、合肥市优秀中队辅导员等称号。

每一次演讲交流，都是向“四有”看齐

王可粹、傅文丽老师的工作经历，只是瑶海实验小学坚持狠抓师德教育，践行“讲看齐，崇师道”活动的缩影。

今年以来，为进一步贯彻习总书记关于“好老师”重要讲话精神，全面落实全市教育系统师德行动计划，进一步加强教师队伍建设，瑶海实验小学成立领导小组，制订切实可行的师德主题教育方案，开展了一系列活动。

4月10日，学校召开全体教师会议，围绕“讲看齐，崇师道，做‘四有’好老师”进行了主题教育动员会，提高认识，营造氛围。

4月25日下午，校长戴厚平带大家重温了习总书记在北京大学做的《做人民满意的好老师》的讲话，更加深刻领会“三寸粉笔，三尺讲台”背后的责任和使命。

5月10日下午，全校教师齐聚一堂，开展了一次以《为我的专业发展而快乐读书》为主题的读书心得体会交流会，知不足，求进步。

学校还以学科教研组为单位，重点围绕“怎样坚定理想信念”“怎样培养道德情操”“怎样拥有扎实学识”“怎样唤醒仁爱之心”四个专题，开展至少两次讨论，每名教师

撰写一篇学习心得，进行一次交流发言。

此外，学校还寻找、发掘身边的“四有”好老师，推荐参评“庐州最美教师”，发挥榜样力量。

“以前，大家可能没有太多时间来思考四有，通过近期的学习交流，我个人触动确实很大，会常常问自己，我到底算不算一个好老师？”三年级语文老师浦风云坦言，每一次主题活动都是一次自我反省，现在教育变化太快，自己需要学习、提升的地方还有很多。

每周一次“灌输”，养出师德绚丽之花

目前，“讲看齐，崇师道，做‘四有’好老师”主题教育活动，在合肥市各级学校蓬勃开展。类似的活动，在瑶海实验小学校长戴厚平眼里，并不陌生。

“我们学校学生的起点，与主城区生源有一定差距，这也导致了家长对于孩子的成长，更多是依赖老师和学校。这也就意味着学校要承担更多，老师要付出更多。但是身在教书育人这个岗位上，我们义不容辞，责无旁贷。”戴校长认为，在这种条件下，要想每个孩子获得好的教育，健康成长，必须对广大教师的专业水平和道德情操提出更高的要求。

“我们的目标是给孩子快乐与成功。培养他学会做人，学会学习，学会健体，学会自理，学会共处。”据戴校长介绍，多年来瑶海实验小学把教师队伍建设当作重中之重，“在专业水平上，要求大家主动学习提高，学校定期进行考核。师德建设常态化，形成的惯例是，每周我都在教师例会上重点提，告诫大家常怀仁爱之心，要关注孩子的心理健康。久而久之，从灌输变成自觉。王可粹、傅文丽老师就是鲜活的例子。”

作为合肥市基础教育领域一个后起之秀，瑶海实验小学凭着科学、超前的办学理念和全体教职工不懈地努力，扎实耕耘，先后获得了全国青少年普法教育先进单位，全国青少年文明礼仪教育示范基地，全国中小学思想道德建设先进单位，全国重点德育课题实验学校，安徽省未成年人思想道德建设示范学校，安徽省体育传统项目学校，清华、东北师大课题实验校，安徽省“育自学”课题实验校，合肥市语言文字示范学校，合肥市教科研基地，合肥市特色小学，合肥市德育工作先进集体，合肥市素质教育示范校等一系列荣誉称号。



王可粹