

# 希望给研学旅行赋予更多公益性质

## 合肥北城中学校长助理畅谈研学旅行



合肥北城中学研学游

阳春三月，又到了出门踏青的好时节。而对于在校孩子们来说，研学旅行也逐渐热起来。研学基地和路线选择应该优先考虑哪些因素？研学旅行在研学前、研学中、研学后应该做哪些准备或总结？对于我省即将出台的研学旅行实施方案有哪些期待或建议？日前，市场星报、安徽财经网(www.ahcaijing.com)记者对合肥市北城中学校长助理许超进行了专访。

■ 记者 于彩丽 文/图



合肥市北城中学校长助理许超在与同学交流

### 研学游优先考虑教育性和安全性

记者：贵校在研学旅行上有哪些具体做法？

许超：在研学旅行方面我们主要分四个部分。

一是立足课堂实现课程化，将研学旅行纳入学校教育教学计划，编订系列研学旅行校本教材，开设研学旅行主题教育班会，促进研学旅行与学校课程的有机结合。

二是经费保障体现人性化，对学校贫困家庭学生减免研学费用，缓解家庭经济压力，促进教育公平。

三是线路选择重视多样化、教育性，充分征集家长和学生意见建议。

四是注重研学成果生成和教育升华。研学后开展研学展评系列活动，以游学兼得为目标，以学生发展为本，全面提高学生核心素养。

记者：在研学基地和路线选择上优先考虑哪些因素？

许超：优先考虑两个要素：一是教育性。放眼省情国情，线路的选择结合高中生认知和道德情感培育的规律，选取地域文化氛围浓厚、内涵丰富的旅行线路。二是安全性。坚持“安全第一”选择安全性高的研学线路。

### 研学前有准备，研学中重专业，研学后有总结

记者：如何引导学生研学游前、研学游中、研学游后做好各阶段工作，将研学旅行效果最大化的？

许超：主要可以概括为：研学前有准备，研学中重专业，研学后有总结。

研学前，首先通过校本课堂，揭开研学篇章。以授课形式在研学旅行前一周内对高一年级学生进行集中教育。其次制定方案，建立安全保障机制，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。最后通过《通过致家长的一封信》广泛动员，充分宣传。

研学中，配备专业研学导师，解读线路文化与教育内涵，让学生开拓视野，接受文化熏陶，促进书本知识与生活经验的深度结合。同时开展多样活动，增强学生合作与分享意识，提高实践与创新能力。

研学后，采取多种形式激发学生积极性，巩固研学成果。比如研学旅行展板评比；积极搜集整理旅行图片，调动学生的动手创造能力，用特色展板的形式展示班级研学旅行中的所见所闻，并由学生处联合其他部门进行展板评比，设立奖项。研学探究报告集锦；学校规定每位学生研学归来都需撰写研学报告，记录游学感受，总结学习感悟，并制成《合肥北城中学研学旅行报告集锦》。开展研学汇报比赛；各个班级推荐学生代表以PPT汇报的形式进行15分钟以内的汇报演讲，畅谈研学感受，分享研学收获，向广大师生传递研学力量。

### 研学游不等于旅游 最终目的是研学

记者：研学旅行的最大阻力是什么？对家长、孩子包括部分老师来说，可能存在哪些误区或不解？

许超：这个需要结合校情来说，我校生源多来自县城，很多学生家长对于研学旅行的意义或者目的并不清楚，思想认识不到位。尤其是研学的时间多为正常教学时间段，有部分家长存在一些抵触心理，觉得这样会影响学生的学习。就这一点来说，学校已经通过家长会、校园媒体、家校平台等方式在进一步解放家长思想，我们相信滴水穿石的力量，在未来，阻力会转化成学校研学事业前进的动力。

不少家长甚至师生都还停留在研学等于旅游的认知上。其实研学旅行是一种有明确目的和完整的

课程设计的教育，研学是最终目的。虽然学校已经将研学旅行纳入校本课程，但是“学”与“游”的结合仍然有待进一步加强，研学线路中的教育资源如何与学生日常课程内容无缝对接，如何在研学中确立学生全面发展的教学目标等都是值得思考的。

### 希望给研学旅行赋予更多公益性质

记者：研学旅行对学生成长成才的必要性有哪些？

许超：现代学生成长成才的标准不再单一地以学业成绩去衡量，提高学生的核心素养，促进学生的全面发展，是学校教育的最终目标。我认为，研学旅行对学生成长成才的帮助主要有以下几点：

(1)开拓学生视野，丰富知识。研学旅行是学校教育和校外教育衔接的创新模式，超越了教材、课堂和学校的局限，向自然和社会领域延伸与扩大。在这一过程学生的视野开阔，见闻丰富，从而实现促进学生的全面发展。

(2)培育创新意识。研学旅行为学生提供了创新的土壤，潜移默化地在学生思维中植入创新的种子，激发人人求新的欲望，从多层面上训练学生的创新意识和创新能力。

(3)提高自理、实践能力。让学生在实践学习和锻炼，培养学生刻苦学习、自理自立、互助互勉、艰苦朴素、吃苦耐劳等优秀品质和精神。

记者：对于我省将出台的研学旅行实施意见，有哪些期待和建议？

许超：期待我省结合省情开发和建立一批有特色、有示范性的研学旅行精品线路，增强学生对于家乡的了解与认同感，提高学生建设家乡的责任意识。

在经费问题方面，希望给研学旅行赋予更多公益性质，无论是政府稳定的财政投入，还是社会及各部门优惠措施、支持政策，最终能够让研学旅行真正做到政府拿一点、学校筹一点、家长出一点。

