

# 探索创新 深化改革

## 歙县稳步推进教育优质均衡发展侧记



2016年,是“十三五”的开局之年,也是歙县教育改革号角全面吹响的一年。歙县教育局主动适应教育发展新常态,在探索中创新,在创新中前行,不断提升办学质量,教育领域综合改革亮点纷呈。

### 创新教育管理模式

率先成立教育片区。因全县学校点多面广,县教育局创新管理模式,在全市率先成立五大教育片区,各片区统一组织政治及业务研讨、教师交流等活动,片区内各校实现以强带弱,取长补短,加强统筹管理。留守儿童关爱项目成效显著。该县先后在街口中心学校、绍濂中心学校、竹铺中心学校和杞梓里中心学校这4所偏远学校开启“山区寄宿制学校留守儿童关爱”项目试点工作,采取集中休假管理模式,改善学生食宿条件,黄山学院及徽州师范音体美等专业学生定期送教到校,开展素质教育活动。项目实施以来,外出务工人员子女纷纷返乡就读,返流人数高达500余人。今年8月,该县“山区寄宿制学校留守儿童关爱试点”项目荣获安徽省十佳志愿服务优秀项目典型,“山区寄宿制学校3+1教学模式”被《省政务要情》第222期“直通车”栏目刊载。保障农村艰苦地区教师待遇。出台《歙县农村艰苦学校教学点教师工作奖励办法》,根据交通条件、艰苦程度不同对农村学校教学点教师予以分类奖励,调动农村教学点教师的工作积极性,吸引和鼓励优秀年轻教师到艰苦偏远地区任教,引导教育资源合理流动,促进全县教育优质均衡发展。

### 加快教育布局调整

歙县长青中学整体搬迁有条不紊。在该县县委县政府主要领导亲自关心下,在政协充分调研论证下,在各部门的大力支持和家长的理解下,2016年秋季启动歙县长青中学过渡性搬迁工作,分两年完成,消除地质灾害点办学隐患。歙县北岸学校撤并顺利实施。综合考虑生源数量、教育半径、办学规模等因素,该县北岸中学、北岸中心学校以及呈村降中心学校初中部进行整合,成立九年一贯制北岸学校,分流富余师资,大力提高北岸学校办学效益。集团化办学激发办学活力。2016年秋,该县探索集团化办学模式,县新安中学、长青中学向潭渡中学派出骨干教师交流教学,潭渡中学向新安中学、长青中学派出教师上挂学习。集团化办学提升了教学质量,实现了教育资源共享,扩大了优质教育辐射作用。新建小学扩充优质教育学位。为分流城区小学师生资源,减轻大班额压力,该县城区新建小学项目已通过规划评审,日前建设前期各项工作正在紧锣密鼓地进行。该县教育局也于今年为新建小学预招教师16名。

### 优化师资队伍建设

大力储备本土化乡村教师。在新招聘115名编内教师的基础上,该县积极探索编外招聘试点,为璜田中心学校、岔口中心学校、大谷运中心学校等偏远农村学校补充本乡镇户籍的编外教师12名;首次委托安徽省部分本科和大专院校定向培养乡村教师33名。组织农村音体美教师培训。歙县地处山区,学校布点分散,音体美教师队伍参差不齐,人员数量不足,难以开齐公办课程,该县教育局不等不靠,组织专家对农村中小学部分有音体美特长教师进行培训,通过转岗破解难题。目前,转岗培训已初显成效。推进教师职称制度改革。该县首次进行正高级教师评审,成立初级教师评审委员会,职称评审向农村学校、一线教师倾斜,以职称评聘为杠杆促进教师交流。师德为先树立育人形象。今年来,该县教育系统全面开展了“找问题、抓整改、强管理、出实效”专项活动,突出师德教育,营造良好的育人环境,广大教师积极响应,争先创优。2016年2016年涌现出援疆楷模徐鑫,市级“五一劳动奖章”获得者江勇琴,“黄山市最美教师”王国旺、吴飞等一批先进典型。根据国家政策,2016年,该县首批从教30年、20年、15年、10年以上乡村教师共计4730名分别被授予国家、省、市、县级荣誉表彰。在此基础上,县委县政府特别对从教20年以上在职教师颁发荣誉奖章和证书。

### 拓展教育结对帮扶

扎实开展教学视导工作。该县教研员积极深入学校进行教学视导工作。在视导过程中,视导组成员随堂听课,同时就学校环境卫生,教师的备课、作业批改及教学研讨进行检查。深入课堂,了解学校教师的课堂教学、教学常规的落实及新课程理念的实施等情况。驻点交流提升薄弱学科教师能力。依托县、片、校三级教研网络,在学期中指定具有优势学科的学校作为接收单位开展驻点交流活动,派出薄弱学校教师到优势学校驻点学习一周,遵守驻点学校各项规章制度,通过随班听课、撰写工作日记、上公开课、改进课、分享和研讨课等方式,对农村薄弱学校教师专业成长进行精准帮扶。加大教师交流力度。制定符合该县县情的教师交流政策,交流年限由1年上升到2年,交流范围由城乡之间延伸到中心校本部与教学点之间、城区学校之间。2016年暑期共安排交流333人,交流面超过教师总数的10%。

### 文明创建纷呈出新

加强县局机关文明创建。县教育局精心设立道德讲堂,制作宣传标牌,打造楼道文化,使文明创建精神入眼、入脑、入心。每周五下午组织局机关各股室开展卫生大扫除,月底前进行评比,改善办公环境。成立志愿服务队,定期深入到社区和公共场所开展志愿服务活动,提升教育整体形象。开展首届文明校园争创活动。为深化中国梦的宣传教育,培育和践行社会主义核心价值观,进一步提高全体师生文明素养,提升校园文明层次,歙县各学校全体总动员,全力抓创建,深入开展首届文明校园争创活动。此次创建活动以办人民满意的教育为目标,着重培养学生的思想道德教育,将社会主义核心价值观贯穿于创建活动的全过程,贴近师生,使每一名师生都能成为文明校园创建活动的实践者和受益者。教育书画研究会推进素质教育发

展。为发展学校艺术教育、形成浓厚校园文化底蕴,县教育局在全省率先成立教育书画研究会,首批吸收会员108人,其中省美协、书协以上会员20余人。成功举办首届书画作品展并在各教育片区学校内巡展和点评,邀请家长和学生共同参与。通过多层次、多形式的书画艺术交流活动,培养学生良好的审美素养,提高学生的艺术修养。通过实践培训、活动、研究、教学四位一体的教师专业发展模式,促进书画教师及爱好者的专业成长,提高学校的艺术教育水平。歙县退休教师汪宏坦家庭荣获首届“全国文明家庭”称号。日前,第一届全国文明家庭表彰大会在北京举行,歙县郑村中心学校潭渡小学退休教师汪宏坦家庭荣获“全国文明家庭”荣誉称号,歙县中学教师汪珏代表汪宏坦家庭到北京参加表彰大会,受到了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的亲切会见。

(歙县教育局办公室)

