

特色教研打开学校发展“任督二脉”

合肥北城中学走出一条质量与特色并行的高效教研之路

11月11日下午，在合肥市教育局召开的2016年普通高中教育教学工作会议上，合肥北城中学连续两年获得“合肥市普通高中教育教学质量综合评价一等奖”，并获“学生特长发展优秀奖”，这一好消息驱散了初冬的阴冷潮湿，“取得这样的荣耀让我们倍感欣慰，同时我们也不忘告诫自己要砥砺前行，让学校越来越强大，继续成为一所值得学生、家长和社会信任的好学校。”童智祥校长向记者介绍着，言语中他多次提及学校狠抓教研建设，让笔者忍不住想一探究竟。据悉，学校自上而下织造了一张巨大的“科学教研网”，用“请进来”、“走出去”、强内在的方式，鼓励、刺激、指导老师们在教研的道路上奋勇争先，老师们用自己的超群的专业水平滋养着学生迅速成长，学生在轻松学习、快速进步的基础上，享受着五彩斑斓的校园生活。就这样一环衔接着一环，北城中学这样一所办学仅四年的“新学校”，正逐渐吸引着越来越多人的关注，成为北部地区的一张“教育名片”，在合肥市乃至安徽省教育界均产生了一定的影响力。

奖牌与荣耀齐飞， 师生成长同频共振

量变引起质变，汗水与泪水灌溉今日辉煌！

北城中学2015年和2016年的高考成绩耀眼夺目：连续两年包揽长丰县文科状元，在长丰县高考文科前十名中，两年分别占有18席和16席，一本达线率均在50%左右，本科达线率为90%；学校四年来获得了合肥市德育工作先进集体等多项省市级集体荣誉。

截至2016年7月，教师在业务比赛中获得部省级奖3人、省级奖17人、市级奖55人、县级奖49人；教师辅导学生获得奥赛157人次、科技类57人次、艺体类30人次、其他特长类218人次；有市级立项6个、县级结题14个课题；发表论文国家级25篇、省级47篇、市级49篇、县级27篇；有市级优秀教师1人，县级优秀教师9人；优秀班主任市级3人，县级3人；优秀教育工作者市级1人，县级3人；优秀教研组市级1个、县级2个。学校还获得全国中小学电脑制作活动国家级二等奖！“我们最希望看到的情形就是老师和学生‘全面开花’，这为学校下一步的发展奠定了基础，更带来了无比重要的自信心！”和蔼可亲的童校长以身作则，带领师生们攀登一座又一座高峰。

“服务化”携手“精细化”， 创新管理高歌猛进

根深才会叶茂，成熟创新的管理机制为发展保驾护航！

北城中学在合肥一中的托管、帮扶、指导下，植入合肥一中先进的管理理念，借鉴其管理模式，采用24小时全程管理模式，践行“服务化”的管理理念，落实“精细化”的管理要求，不断完善寄宿制学校科学管理、人文关怀的办学模式，目前，学校已加入安徽省教科联、安徽省六校教育研究会等名校俱乐部。“我们在小班制分层教学、全员导师制、体育自助餐、周末学生监管、家校携手办学等方面思考着、探索着、前进着：全员导师制让学生人人有倾诉的老师，让老师人人有牵挂的学生；每月举办一次的专家心理讲座与心理拓展活动、心理主题班会、学生个性化心理辅导多轨结合，及时帮助学生排解心理压力，促进学生心理健康发展……学校还为住宿师生提供了舒适的条件，配备了空调、电扇、洗漱间、洗衣房等设施，并安排生活老师为学生排忧解难，这里就是一个小小的社会，每个人都在为北城中学的发展添一把柴。”汪涛主任说道。



语文组集体备课

“骨干教师”搭配“五定原则”，教研相促特色鲜明

北城中学从建校的那一天起，便在教研上打了“漂亮的一仗”，逐步形成了“教风严谨积极，教研氛围浓厚”的“北城特色”：学校先是组建一支高素质教师队伍，继而帮助他们找准定位，最后为他们腾飞助一臂之力！老师们所有的努力最终都在学生们的高考成绩和综合素质中得到完美的呈现，学生们三年的发展轨迹正是学校教科研快速发展的有力证明。



合肥一中名师来校做考前讲座



模联协会代表在第五届市会现场

全面发展，向青草更青处漫溯

当看到北城中学这一群意气风发、积极进取的学生们时，人们一定会为他们竖起大拇指。学校培养老师所花的心血，最终作用在了学生的身上，在学校创造大环境和老师提供专业指导的“双保险”下，成立了30多个社团，打造了模拟联合国、音乐社、机器人社等“人气社团”，开展了丰富多样的校外实践活动：工业游、夏令营、辩论赛、研学旅行、野外考察、模联大会、航模比赛、机器人比赛、北城好声音、校园微博会、手工制作大赛、师生足球联谊赛、英语演讲比赛……“我永远都记得史绍华老师是如何一步步地培养我，让我爱上了模联社团，并带领我和小伙伴们取得了安徽省第二届中学生模联比赛‘最佳组织奖’和合肥市第三届中学生模联大会‘最佳立场奖’。”“音乐让我体会到了生命的另外一层意义，随着一次次比赛的举办，我也逐步成为自己梦想中的那个人。”“虽然学习很紧张，

但我们总能在最需要老师的时候，第一时间得到他们最有效的指导，不管是在课堂上，还是在生活里，抑或是在活动中。我的班主任吴文明老师不仅是我的老师，更是我人生的引路人，我对他的感恩是一辈子的。”高二(5)班的章开杨、杨孜、叶宏颖都是学校的“风云人物”，学校开放的教学方法、深厚的教学实力、活泼的文化环境都将在他们以后的人生中留下浓墨重彩的一笔。

大爱无声，细雨无言。合肥北城中学把教育教学摆在最重要的位置上，让高效教科研成为师生们发展的养料，老师们力争“一年站稳讲台，三年站好讲台，五年成为骨干，八年能挑大梁”，学生们真正实现了快乐学习、美好生活的愿景。这就是优质教育所散发出的魅力，北城中学正流淌出不断哺育师生发展的丝丝清泉。

梁艳 吴苗苗

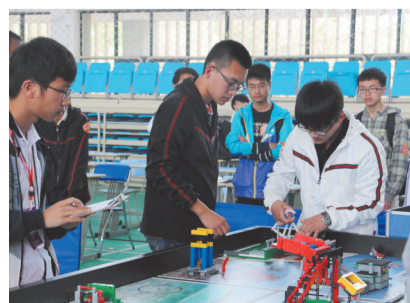
一进度、统一教案、统一练习、统一评价）、“一人主备，全组打磨，个性复备”的备课模式啧啧称赞，“我们把每一节课都当成精品课来打造，每学科每学期至少还有两次公开课，而且公开课愿说‘真实话’的良好氛围已经逐渐形成了，各科每学期还会根据学科特点举办演讲比赛、知识竞赛、生物模型制作等特色活动，特别热闹。”

C. 助力教师成长进入“快车道”

学生成才是“表”，老师成长是“里”，两年高考取得的成绩，在贺东旭看来，一切都在“意料之中”。“学校为教师成长‘挖空了心思’，把‘集体作战’发挥到了极致，老师们成为了相互帮助、依靠的一家人：在各级各类比赛中，参赛老师所在的教研组会集中全组的力量，集思广益，反复磨课；鼓励各教研组积极申报课题，在过程后严格督查、持续推进；组织部分优秀教师，开设学科‘微课堂’、‘考前最后一讲’，从而锻炼他们的能力；学校每学年对涌现出的优秀教师进行大力地表彰和宣传，开展最受欢迎、最认真、最有趣老师的评选活动。不仅如此，老师们主动学习的劲头足，除了与合肥一中之间的常规教研交流，学校内部的交流活动也精彩纷呈，各种外出学习和专家讲座更是层出不穷，每年都会投入一定的经费鼓励各教研组走出去，开拓眼界，博学众长。老师们在一个温馨舒适的工作环境里，将自己的事业心、责任心和专业技能相结合，才有了今天北城中学一片欣欣向荣的景象。”另外，学校的“青蓝工程”也发展得非常笃实，“如果你在校园里看到两位老师在‘吵架’，那很有可能是‘师徒二人’正在一起疯狂地交流工作意见呢！”风趣幽默的马瑞老师说，他同时也是一名优秀的班主任老师，他补充说学校每周日晚上都召开班主任会议，探讨班级管理经验的同时也是在进行教育教学的交流，形式多样的教研模式让北城中学“这潭水”真的“活了”起来！



“智慧课堂”观摩研讨会



2015年合肥市青少年机器人竞赛现场