

唱响青春旋律 再谱三联华章

三联学院“迎新 庆国庆”晚会圆满落幕



9月23日晚,三联学院2016年“迎新 庆国庆”师生焰火联欢晚会在三联学院体育场隆重举行。校长金会庆教授,校董董事长余皖生,省督导专员、校党委书记李明阳等领导莅临现场,与万余名师生共同观看了演出。

伴随着激昂的舞曲、动感的节奏,由大学生艺术团尚舞社和艺术学院一同带来的舞蹈串烧《舞动青春》拉开了本场晚会的序幕。整场晚会精彩不断,高潮迭起,赢得台下阵阵掌声。金会庆校长的演唱无疑是晚会的一大亮

点,金校长首先表达了对全体新生的慰问和关心,随后献上《懂你》、《Right here waiting》两首歌曲,尽显工作以外的风采,金校长的演唱拨动观众内心最柔软的深处,歌声传情,倾动全场,现场气氛达到最高潮。

由校领导携各二级学院领导演唱的《团结就是力量》及《三联歌》为本场晚会上圆满的句号,歌声中饱含着对新生的无限期望和对学校的肺腑之情,绽放着三联的独特光芒。 ■ 马兰

非遗传承人来到五一小学授课

9月26日下午,合肥市五一小学的放心班里来了一位特殊的老师——张莉莉,她可是非物质文化遗产——种子画的传承人,孩子们在她的课堂里感受到了中国非物质文化遗产带来的心灵震撼。

种子画既可以锻炼学生的动手能力,又可以启发学生的创造力,看着张老师带来的一幅幅生动精巧的种子画,同学们瞪大了双眼,惊讶得合不拢嘴,平日里看来微不足道的小种子集聚在一起竟然可以创作出那么美丽的作品。瞧,这美丽的嫦娥仙子,连脸部的表情细节都活灵活现,不得不佩服张老师的一双巧手。常用的卤料茴香,竟然还可以做成一片片徽派建筑的青瓦,真是巧夺天工啊。

在欣赏完张老师的种子画后,大家都跃跃欲试,张老师笑眯眯地拿出专门为同学们准备的画作底板,请同学们参与进来,亲自试一试种子画的制作。一把小小的镊子,一瓶胶水,一根挑针,一把刷子,加上准备好的五谷,就可以做成一幅画啦。见证奇迹的时刻,同学们都特别认真,经过二十分钟的努力,大家在老师的指导下共同完成了两幅种子画,看着自己的作品,同学们欢呼起来。孩子们在满满的收获中度过,这就是五一人一直在坚持的“精彩每一天”! ■ 王淑君 邹传科

3D教学 让课堂呈现不一样的精彩

随着新科技的不断进步,传统的让人乏味的课堂教学也因此受益,未来课堂什么样总能让人产生无限想象。得益于新技术创新的3D智能教室的出现,不仅受到学校欢迎,也将对传统教学产生深刻影响。

日前,在“3D教育2016创新研讨会”上,来自全省教育系统的老师们在观摩现场,对智能教室系统表现出很高的兴趣,希望这种新技术能够尽快投入到实际教学中。据3D教育研究中心执行主任徐州介绍,云幻科智能教室采用一线专家团队进行课程开发设计,根据课程需求开发专用课件,还可以根据学校的特殊需求进行课件定制,教师教学实用性强,对学生学习有很强的针对性,受到了学校的欢迎。目前已在全国200多家学校推广使用,安徽已有五所学校安装使用。 ■ 邹传科

让红色经典代代相传

近日,肥西县肥光小学积极开展了丰富多彩的“纪念抗战胜利,立志振兴中华”主题班会活动,各班用诗朗诵、演讲、情景表演等形式表达了他们对抗战的认识,增强了对新时代祖国的责任感和使命感!通过系列教育活动,该校全体同学纷纷表示要铭记历史,缅怀先烈,以高昂的斗志、崭新的精神面貌投入到新学期的学习、工作中。

在肥西县肥光小学,每天大课间活动时,全体师生都会重温这样的呼号:为中华之崛起而读书!作为周恩来总理生前视察过的学校,这所学校五十多年来,把革命传统教育贯穿在日常的教育教学之中,

从小在孩子们心中种下了红色的种子。该校每年都会通过多种形式开展“学习周恩来精神 培养新一代主人”教育活动,把“为中华之崛起而读书”作为校训,对全体师生开展革命传统教育,并取得了积极的成效。

肥光小学校长秦玲表示,将在周恩来精神的指引下,牢记周总理视察肥光小学时的谆谆教导:“教师要搞好教学,要好好教育儿童”和总书记今年4月视察金寨时的讲话:“革命传统教育要从娃娃抓起”,全身心地投入到“爱”的教育事业当中,进一步加强对少年儿童的思想道德教育,让红色基因在肥光小学这片热土代代相传,把总书记的嘱托落到实处。 ■ 徐应阔

书方正汉字 诵现代经典

——肥西县桃花镇中心学校“安徽省语言文字规范化示范校”工作纪实

语言文字是社会生活中不可缺少的交际工具和信息载体。语言文字应用的规范化程度是衡量学校教育教学水平以及学生综合素质发展的重要指标之一。“说普通话,写规范字”是肥西县桃花镇中心学校在长期的办学实践中秉承的一贯原则。经过几年努力,学校语言文字工作取得了初步成效:校园用语规范、学生讲普通话意识逐步提高、教师普通话等级合格率100%,课堂用语标准,普通话和规范字已经成为学校教育教学的基本用语用字。真正将语言文字规范化工作纳入了学校书香校园建设和提高学生综合素质发展的总要求之中,使语言文字规范化工作落到实处。

营造环境 规范用语用字

学校重视语言文字规范化宣传工作,积极营造良好的用语用字环境。漫步校园,教学楼走廊墙壁上的名言警句、人生格言、宣传标语、师生书画等浸润着书香气息。校园内设置了一些永久性的语言文字规范化宣传牌,楼道、教室等公共活动场所都设有“说普通话 用规范字”“说普通话 做文明人”的提示语;处处洋溢着规范用语用字的教育气息,形成了一道独特的校园文化风景线。

学校在日常教学中要求教师讲普通话,并在课堂上督促指导学生规范用语用字,发挥教师宣传、推广、规范、示范的突出作用。师生共讲普通话、同写规范字已蔚然成风,无论课堂中,办公室内,还是操场上,说普通话成了师生的自觉行动。教师是推广的主力军,为了提高教师的语言文字基本功素养,学校还制订了长期的教师培训、考核计划,加强推广教育队伍建设。“三字一画”不但是教师职业的要求,更是教师的一张名片。为此,学校将此项目工作作为学校教师培训的一项长期工作,充分挖掘语文教师和部分中青年教师的语言文字优势,让各学科骨干教师走出去,参加各级各类推广教育培训,不断提高推广教育实效。



开展活动 建设书香校园

学校的推广宣传从校园延伸到家庭和社区。校园里有小宣传员们走出校门,深入社区,通过发放普通话宣传材料,向社区居民推广普通话;有“啄木鸟”行动,小监督员们在社区、街头认真查找并纠正错别字,努力用自己的一言一行去带动社区居民说普通话,写规范字。在家庭中开展“小手拉大手”活动,每位学生在家中监督并带动家长一起来讲普通话。

语言文字教科研工作也是培养教师提高学术水平的主要手段,为使这项工作更有成效地开展,学校积极组织教师开展关于语言文字规范化方面的课题研究,从而努力使学校的语言文字工作更加科学有效。学校先后实施课堂结构和模式的效果,实现教师课堂教学行为的改变;倡导大量阅读,以读助写,拓展阅读与写作,提高学生语言综合运用能力,让学生能够自主真实地描绘多彩的生活。学校还成立了朗诵和书法社团,作为近几年学校语言文字工作的中心。学校以社团活动进行示范引领,整合资源为各班每周开设写字

课、阅读课各一节。

为了让每一个学生有效提高自身语言文字运用能力,学校先后开展了“爱国主义读书讲故事比赛”“经典诵读比赛”“汉字书写比赛”“课本剧表演”“普通话比赛”“校园文化艺术节”等系列活动。要求各班自行举办读书会,读书心得交流会,读书笔记展览,读书手抄报制作等活动,并通过黑板报、手抄报、橱窗、主题班会等阵地进行宣传交流读书收获。积极参与每年一次的读书活动,经典诵读活动,暑期读一本好书活动等。校内更是经常举行作文比赛、讲故事比赛、朗诵比赛、书法比赛等。学生在各项活动中历练成长,均有不俗表现。学校先后组织师生参加了“全国教师语言文字基本功大赛”(沈小月老师获国家级一等奖,施海燕、朱华、胡华明、李双梅、朱伦清等老师获二、三等奖)“全国语文规范化知识大赛”(近三年,有师生500余人参赛,60余人次获奖)“合肥市教育系统规范化汉字书写比赛”(唐文化老师获硬笔书法二等奖,软笔三等奖)。在“肥西县爱国主

义读书讲故事比赛”“师生普通话比赛”中,师生取得了优秀成绩,金敏老师、黄安琪同学分别获得一等奖。在2014的“肥西县中华颂经典诵读”比赛中我校代表队取得团体第一名的好成绩。学生还在历年的读书活动、征文活动中取得优异成绩。通过以上活动提高了全校师生的语言文字应用能力,发挥了示范作用。

学校将语言文字的研究工作纳入教研计划,定期开展教研活动,注重发挥示范辐射作用,将语言文字规划工作向学区内村级小学延伸。学校开展各项语言文字工作都要求学区内村小学校参加,并在教育教学日常检查中进一步明确要求。目前,在学校的辐射影响下,学区内的顺和小学经典诵读活动开展得有声有色,并在市县经典诵读比赛中屡屡获奖,同时也在积极创建以经典诵读为特色的特色小学。

采访中,刘晓阳校长说:“学校近年接收大量外来务工人员子女入学,约占学生总数50%,这部分学生“方言”较重,用语不规范,需要老师花更多时间去沟通、纠正、引导。在以后的工作中,扬长避短,勇于创新,让学校语言文字工作持续深入开展下去,谱写语言文字工作新的篇章。” ■ 王刚 张军 赵德亮

