

**编者按：**

激发师生读书热情，营造新优质教育校园文化。柏堰科技园中心学校以创新管理更新教育理念，让学生在“打造生态校园 飞绿色梦想”活动中掌握学习的有效策略。通过有效的教学实践，培养学生乐学、善学的协作能力和创新能力。提高老师驾驭教材、科学灵活地处理教材能力；启发、诱导学生创新精神、创新品质、创新思维、激发他们良好的社会责任感和使命感。力求形成人人想学习、自觉学习、终身学习的氛围，从而培养出一批思想有深度、教育有见解的高素质教师队伍和一代代有作为的学生，进而办出“质量上乘、特色显著、人人向往”，人民满意的教育。

**打造课堂教育 提升办学水平**

教育涉及千家万户，惠及子孙后代；学校的教育理念是一个学校的灵魂，是学校努力的方向。柏堰科技园中心学校坚持教学是学校的本质工作，教学质量是学校发展的生命线；认真执行上级文件精神，规范常规管理，规范教学管理。抓教师备课，抓作批改，抓学生学习习惯的养成，抓校风、班风、学风建设，抓课堂纪律。学校充分发挥学科带头人和骨干教师的作用，做好帮带作用、通过上示范课、指导课、观摩课等形式，提高学区教研水平，提升教师教研能力；以分管校长为第一责任人，教导处制定切实可行的工作计划，分布实施，认真监管，做好毕业班的教育教学工作，特别是薄弱学科的提升，确保毕业班的教学质量。

帮扶学困生做到定时、定地点、定学生，讲究实效性。开展校本习题和开放性习题研究，因材施教，分层教学。成立家长委员会，发挥家长委员会的作用。邀请部分家长自愿参加学校的常规管理与监督，加强社会对学校的认同度。寻求社会、干群、家长的帮助与支持，为学校发展助力。加大对教育教学的奖励力度，体现教师优绩多得原则，使教师获得成就感和幸福感。向课堂教学要质量，改进教学方法，优化教学手段，提高学科教学融合能力，提升课堂教学的有效性。

回想柏堰科技园中心学校走过的风 雨岁月，总有一种力量让我们激情满怀，这种力量来自于您，来自于每一个对柏堰科技园中心学校关心的人。采访中，田晓龙校长说：“孩子的成长需要高尚、健全的人格形象去熏陶。我们的教师熟悉学科课程标准，把握单元教学重点，领悟课标教学要求，了解学生、熟悉学生的需求与薄弱环节及知识点，做到少预设，多生成，尝试对教材内容进行合理分解和二次构建。”

教师在教学中能对学生发展产生最大的影响，因而实现学生发展的关键在于教师，在于教师的专业素质和敬业精神。教师首先要端正教学态度，努力上好课，提高课堂教学质量，促进学生多元智力发展，因材施教，分类教学；其次，要根据自身的授课特点，打磨课堂，体现个性特色，打造魅力课堂；积极进行有效课堂模式变革的探索与实践。

教育教研是教育发展的第一生产力。柏堰科技园中心学校积极引导教师重视课堂教学模式；让课堂贵在实践中。贵在坚守，贵在反思。课前思考，课中感悟，课后反思，才能有所顿悟，有所收获，有所提升、使学校真正成为学生老师学习生活的乐园。全面提升了学校教育教学工作内涵，提高办学水平。



柏堰科技园中心学校田晓龙校长主持会议

# 柏堰教育 特色引领

——柏堰科技园中心学校用特色提升教育教学的嬗变

**创新校园文化 拓展教育空间**

校园文化活动是培养人才，提高学生综合素质的重要载体。该校历来重视校园文化建设，学校更加注重各种活动开展，让广大师生在形式多样的活动中感悟与收获。

爱的教育，爱无止境，是爱让每个学生都体验到成功的喜悦，让每个教师都领略到教育的趣味，让每个孩子都享受到成长的快乐。走进校园，浓厚的书香气息扑面而来，历史经典与现实写真与你交流；书史长廊让你流连，领略书法艺术的博大精深；楼道众多经典名言，让你与历史大师们切磋；以尊重为主题的校园文化初具轮廓。学校推进校园文化墙、走廊文化建设精选具有代表性、启发性的多则成语故事。精心打造出中华民族精神的“励志长廊”；实现了让每一面墙壁都能说话，每个走廊都能育人，每个教室都有创新，每间教室都充满温馨。

该校一直坚持大课间与疏散演练相结合，阳光晨跑与课操相结合，有其自身的特色，为提高两操质量，丰富大

课间活动内容和形式，学校将加强对两操管理，活跃大课间氛围，改变大课间活动模式，提升学生体质服务。陈志刚副校长说：“我校对学生进行晨检、午检，校园每月定期排查常规校园安全，把每一次的安检纳入绩效工资考核；让广大师生真实感受安全责任重大。学校严格按照消防要求配备了足量的灭火器，邀请消防、人防同志讲消防、人防知识，让安全知识讲座进校园，在创新驱动安全教育上有重大突破。”

柏堰科技园中心学校以前只有航模、乒乓球、风筝等规模较小的社团。从学校发展的角度来看，已经不能适应学生全员参与，个性选择的需求。启动社团建设，让所有孩子都有自己的一份活动天地刻不容缓地摆在了学校的面前。特别是国家层面提出的校园足球建设任务的启动，为学校的社团规划提出了新的任务。为此，学校将积极制定社团制度，管理方案，根据师资力量和学生的个性选择，全面启动社团建设，

努力把社团建设成学生实现个性特长的基地。学校通过形式多样的活动，继续推进体育、艺术“2+1”工作，开展包括眼保健操赛、广播体操赛以及师生书法、美术展示活动。以大课间活动、体育课为重点做好一日体育常规活动，确保学生每天活动一小时。组队参加“万达杯”全县运动会并取得较好成绩；所有学生健康体质测试与上报达到教育局领导们首肯。

学校开展读书节、科普节、文化节等主题活动，每月开展一次主题活动，进行展示、汇演、评比。体现学校内涵式发展。通过一系列活动的开展，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促进学生全面发展。柏堰科技园中心学校作为科技园前沿的学校，其战略定位是融现代品质与传统文化为一体，体现前沿意识，学校以培养高素质学生群体为目标，将学校办成一所学生喜欢、家长放心、社会认可，提供优质基础教育的窗口学校。



**加强德育建设 构建和谐校园**

德育是学校教育的灵魂，以“责任心，迈向成功的起点；好习惯，快乐成长的阶梯。”为办学理念，学校通过橱窗、显示屏、广播站进行宣传。利用班会、国旗下讲话，组织学生熟读背诵24字核心价值观内容。创新德育工作体制，切实不断提高育人水平，学校各部门深入挖校内外德育教育资源，有组织、有计划、有目的的开展了以爱国主义教育、中华传统美德教育为核心的思想教育、理想教育，行为教育、心理教育、爱心教育等系列德育活动。学校开展了“向国旗敬礼”网上签名活动；清明期间，开展了“网上祭英烈”签名寄语活动。学校每学期开展一次美德少年、美德教师、优秀班主任、优秀教师评选活动。树立榜样的作用，开展核心价值观进校园教育实践活动，宣传社会正能量。

校领导班子始终将德育工作放

在重要位置，把“立德”作为德育工作的主旋律，紧紧围绕学校的中心工作，树立育人为本的思想，为了使学校和谐稳定发展，创造良好的教育教学氛围，不断完善各项规章制度：丰富学生文化生活，学校组织教师对部分学生进行了家访。家访中，老师与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，聆听家长对学校和教育方面的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习情况，为家长答疑解惑。活动的开展，增强广大教师“了解学生、教育学生、尊重学生、关爱学生”的责任感和使命感，强化教师的服务意识，创造科学和谐的育人环境，推动师德师风建设，提高教书育人水平，树立优良教育形象。让孩子感受到了老师的关爱，让家长感受到了学校的温暖，让爱在家访路

上延伸！  
斗转星移，时间更迭，如今柏堰科技园中心学校的创新教育穿透历史，一项项荣誉的沉淀书写柏堰科技园中心学校的辉煌。学校先后获得“肥西县应急示范校”、“肥西县德育先进学校”、“肥西县教育综合考评先进学校”、“肥西县教育管理先进学校”、“肥西县文明单位”、“北师大211课题实验优秀学校”等荣誉称号。  
拓荒者的脚步，永远不会停泊在原地，学校积极进取的精神和务实创新的作风，勇立教育的实践中。以博大的胸怀接纳人才，以着眼未来的思路培养学生，让更多怀揣梦想学子从这里走向更为广阔的精彩世界。  
“有耕耘就有收获”，柏堰中心学校最大的努力实现了教育的全面发展，向社会和学生家长交出一份满意的答卷。  
郭古风 张浅予