

# 特色兴校耀东方，多管齐下铸辉煌

## ——合肥十中寄宿制管理一年回眸

在2015年度合肥市“双十大”评选中，有关“合肥十中新校区落成启用”的报道荣获2015年度合肥市十大教育新闻第一名，这充分说明合肥十中新校区顺利启用得到了社会各界的高度关注和广泛认可。从普通走读高中蜕变为特色鲜明的寄宿制高中，合肥十中仅仅用了半年的时间！

2016年高考，合肥十中又一次以完美的成绩让人震惊：高考本科达线679人、达线率89.3%，一本达线229人、达线率30.1%，实验班本科达线率100%、一本达线率70%！在同批次学校中绝无仅有！这让十中坚定了卓越发展的必胜信心，在转型发展道路上更加发力，一路超越，昂首前行！

### 建章立制，突出特色抓管理

合肥十中新校区建立了以校长为第一责任人，值日领导、中层干部、值日教师、班主任、生活老师为框架的六级管理网络，健全完善了各具特色的门卫、食堂、宿舍、安全、卫生等管理制度，目标到岗，责任到人，实行24小时流程管理，形成了寄宿工作“项项有目标、时时有人管、人人有责任”的运行模式和管理机制。

(一)宿舍管理规范化。学校将宿舍管理作为十中新校区寄宿制管理的重点之一，形成了“一美、二上、三无、四查、五化、六齐”管理机制，即宿舍布置整洁美观、贴近学生；制度上墙、定位卡上床；墙上无污迹、地上无尘土、住宿安全无事故；生活老师和班主任早晨查、中午查、傍晚查、夜间查；宿舍管理专人化、生活配备统一化、日常行为规范化、卫生清洁经常化、室内布置个性化；洗面盆、漱口杯、暖水瓶、被子、枕头、柜子摆放整齐。

(二)日常管理亲情化。寄宿制学校的孩子平时无法与父母沟通交流，为此新校区要求全体教师与学生建立同心、同行、同乐的师生关系，以情感接近、心灵共鸣、知识启迪、能力建树实施对学生的人格熏陶，从而让每个学生学会学习、学会自理、享受关爱、感受幸福。同时学校强调教师在传授知识的同时，要积极承担家庭教育的职责，努力学习生活常识、医学知识等看护技能，力争使自己成为教学能手，更要成为合格的“代理家长”！正如老师们所说的“8小时工作，24小时在岗，全天候育人”。

(三)家校联系常态化。学校定期召开家长会；建立家校联系册；创建家校联系e校通平台、智学网平台、QQ群、微信群等，畅通家校沟通的各种渠道，加强学校和家长的联系，形成家校合作的教育合力！



学生参加合肥市辩论赛获一等奖



### 注重实践，规范行为抓养成

许多学生是第一次离开父母，独自生活，个人的认知水平、生理条件差异较大，生活自理能力较低，所以学校不断加强养成教育，注重在生活实践中培养学生良好的品格。

(一)规范日常行为。因为寄宿生大部分时间在学校，因此学校把规范学生日常行为作为寄宿制学校管理的重点工作，认真落实《中小学生守则》和日常行为规范，将之贯穿于教育教学始终，从小事和细节中培养寄宿生自主能力和良好的日常行为习惯，从而让学生自觉地遵守学校的各项纪律、条例、规则。

(二)注重实践锻炼。学校经常开展一些比赛活动，以培养学生的动手能力和自助自主能力。每学期开展“三个评比”(文明宿舍评比、个人卫生评比、优秀住宿生评比)活动；开展个人卫

生习惯养成、内务整理的全校学生大比武活动；开展以营造温馨宿舍为主题的宿舍美化布置评比活动；重大节日时开展以“节日文化”为主题的节日活动和亲子活动。这些活动既锻炼学生的动手实践能力，又加强了师生、父母和子女、家校之间的情感交流。

(三)开展社团活动。学校现有29个社团，有长路文学社、Find戏剧社、篮球社、足球社、兰草绘画社、航模社、机器人社……学校为每一个社团配置了一名指导老师，安排了一个固定的活动场所，同时安排了固定的活动时间(每周三下午两节课后)，以此来保证社团活动有条不紊地进行。丰富的社团活动，培养了学生的爱好和特长，彰显了学生个性，为学生的长远发展与健康成长打下坚实的基础！



端午节主题活动开幕

### 多措并举，内外联动抓安全

校园安全无小事。学校在抓好教育教学的同时，狠抓校园安全工作，制定了《校园安全实施细则》，全面落实各项安全防范措施，将安全工作作为寄宿制管理的第一任务。

(一)实行“三制”、“四册”制度。“三制”即家长学校交接手续制、值班教师校园巡查制和学生宿舍24小时值班制；“四册”即建立“寄宿生宿舍门口花名册”、“卫生检查册”、“生病学生护理登记册”和“学生请假登记册”，做到环环相扣不留空缺，确保学生人身安全。

(二)强化安全检查。学校组织保卫科、政教处、班主任、任课教师、生活老师等，定期不定期开展校园安全联

合大检查活动；在校门口设立警示标志、提示标牌，预防交通事故。

(三)加强食堂食品安全监督管理。学校严格执行相关卫生管理规定，建立食品定点采购制度，严把质量关、卫生关、数量关和价格关，坚决杜绝发霉变质和不合格食品流入学校；严格厨房及餐饮具消毒程序，保证餐厅、操作间无污染，学生碗筷清洁卫生。

(四)定期开展各种安全教育活动。校园安全演练、心理健康讲座、卫生知识讲座、常见疾病的预防和急救培训、抗震防灾演练等活动的开展，加强了学生的安全教育，提高了学生对于安全问题的知识程度和认知能力。

### 配备名师，优化组合抓教学

一所好的学校，发展教师是关键，只有拥有一支业务素质精良、教学水平精湛、管理方法精细的教师团队，学校才能持续稳步的发展，为此合肥十中新校区在配备老师时，尤其注意名师安排，每个教学班都配有很有影响力的名师，让名师的“蝴蝶效应”在具体的工作中发挥到极致！

(一)开展“师徒结对的青蓝工程”。学校给每位刚参加工作的教师配备了一名骨干教师，负责这些青年教师教育教学方面的指导，并从教案、备课、上课、作业批改、试卷评讲等十个方面对青年教师做出了详细而明确的规定，促进青年教师快速成长。

(二)开展名师牵头的集体备课活动。为进一步优化学校现有的教育教学资源，加强校内教研交流，学校规定每周的周二、周四下午分别为文理科名师牵头集体备课时间。在备课中教学疑难问题得以解决，学校现有的教育教学资源得以进一步优化，校内教研得以深入交流，教育教学活动取得了更加优良的效果。

(三)开展“同课异构”交流活动。“同课异构”是学校教学开放周的主打活动之一。开放周期间，学校邀请省内外一流学校的名师到校，和学校老师开展同课异构活动。让老师们深刻地认识到自身的不足，学习名师的教学理念和教学水平，提升自己的水平和能力。

### 志存高远，“软硬兼施”抓品质

“硬”指学校的硬件建设，新校区的硬件设施堪称全省一流！

“软”是指学校的软件建设，即教师素质的提升。这主要有：

(一)创设学习机会，促进教师的专业发展。学校采取“走出去，请进来”的办法，组织广大教师经常到省内外一流名校参观学习，或者邀请著名专家、学者、教授到学校讲学，让广大教师感受到新课程的理念，感受课堂教学的动态变化，从而提升自身专业素养，提高教育教学水平。

(二)开展语文课进阅览室活动。阅读增进智慧，阅读增进精彩，阅读使人摆脱平庸。为了提高学生的文化素养，学校每周拿出一节课，带领学生到图书馆，让学生在阅览室或图书室自由阅读，让学生积淀各种知识，丰富内涵，陶冶情操。为此，学校还专门专设了“阅读工作室”，指导全校师生博览群书。该项活动的开展，在全国产生了深远的影响，学校也因此获得了全国“阅读推广实验学校”、“价值阅读示范学校”的美称。

(三)进行教师基本功大赛活动。为充分发挥学校学科带头人、骨干教师等名师的作用，学校每年开展一次名师当评委，青年教师当“主演”的教学基本大赛活动，活动采用当场打分，当场亮分，当场评价，名师互评的评价方法，推动教师的教学水平共同提高，为教师搭建学习、研讨、提高的平台。

一年的发展与创新，新校区的教学管理规范，各项制度健全，并合理配备师资力量，深入开展课改教研，教师教学严谨，重视学生综合能力培养，素质教育成效显著，学校正在逐步稳定健康地发展，已成为一颗璀璨的明珠，绽放合肥的东方！（师众仁）

