

语文题型灵活多样,升学与学业水平测试兼顾

# 省城名师点评中考首日三科试题

□ 张武 记者 胡龙生/文 王恒/图

语文作文写得还不错,估计不会跑题吧!今年中考语文题型灵活多样、能力考查层次感强、难易适度,较好地兼顾了学业水平测试与升学选拔考试的双重功能。物理、化学试题难度适中,注重对能力的考察……昨日是我省2016年中考首日,多数考生和一线老师均表示,中考首日试题难易适中,没有偏题、怪题。为了帮助下一届考生及时掌握我省中考命题动态,本报邀请了合肥市行知学校三位名师点评首日三科试题。



走出考场的考生

## 语文 越细才越有戏

□ 合肥市行知学校 武建超

2016年安徽中考语文题型灵活多样、能力考查层次感强、难易适度,较好地兼顾了学业水平测试与升学选拔考试的双重功能,突出语文学习的规律和特点,科学地考查考生的语文素养和运用能力。

### 注重积累 夯实基础

“语文积累与综合运用”部分着重考查学生平时的知识积累,以及运用语言的能力。学生可以借助字典、调动平时基础知识的积累,能较为轻松地解答。第4题“综合性学习”第(2)小题修改倡议书中的语句和提炼药品说明书用药量的信息,考查学生语言运用能力,充分突出了语文与生活的关系。

### 强理解 提升品味

阅读部分共13小题。两篇现代文均出自课外,散文《那个春天,很暖》和议论文《阅读是有重量的精神运动》,一篇注重情感,一篇关注阅读,均文质兼美,学生能在阅读的同时受到情感的熏陶,思想的启迪。这两篇文本阅读本身难度不

## 物理 对基础知识考察全面 对能力要求较高

□ 合肥市行知学校 杨冬梅

今年的物理试题与往年相比,稳中有变,对基础知识进行全面考察的同时,也体现了对能力的较高要求。总体难度适中,基础题仍旧占了较大的比例。

试卷结构也保持了以往的四大板块。

与往常一样,填空题考点分布较广,主要有两大类:(1)考察物理的基本现象和概念的认识,如声的应用、光现象、摩擦起电现象、物态变化。这些知识本身难度不大,主要靠平日的积累。(2)测量与计算,如杠杆、欧姆定律、电功的相关计算,这些题目就要求学生能够掌握相关的概念、规律,并能够正确分析题目,进而解决问题。

选择题目部分题目具有一定的难度,如12题要求学生能对内能、热量、温度的概念有清晰的认识。第13题对学生受力分析的水平要求较高,但选项设置难度不大。总体来说,这部分

大,符合学生的认知水平。它们考查的方向不仅有文体知识,如:第11题考论证方法和概括中心论点,也有从句、段、篇的内容感知文本的题型,如第5题根据所给段落提干概述文本其他情节内容;第8题结合整篇内容分析人物形象……这些都着力考查学生筛选、理解、感悟、品味鉴赏的能力。文言文采取比较阅读的形式,是近三年都未出现的形式,是《桃花源记》和《醉翁亭记》中的某一段节选。平时有训练,不难,如第16题考查概括已划分好的层次内容。对于阅读部分,这就要求考生通过平时的阅读积累,知识积淀,注重提高阅读能力,掌握阅读理解的技巧和方法,提升品味语言的能力,做到细致。

### 视角广阔 直抒胸臆

作文题:以“你是我最\_\_的人”为题,写一篇文章。但你必须从“贴心”、“感激”、“牵挂”、“欣赏”中选填一个词。这是一道半命题作文,考查角度贴近学生生活,叙述“我”的思考和感悟,必须在作文中表现出来,这就要引导考生从真实的生活经历入手,说真话抒真情。这个题目可供写作的空间很大,适合写一般记叙文与散文,写记叙文要有细节的描写、场景的刻画。写散文要有切身的感受、真挚的情感,做到细腻。

总之,细心、细致、细腻在语文学上很重要,“越细才越有戏”。愿所有考生能够取得“开门红”,再到“满堂彩”。

题目要求学生对所学知识有细致深入的理解,还要读懂物理的语言,用物理的逻辑思考问题。

实验题整体难度不大,凸透镜成像依然注重考察对成像原理的认识。研究弹簧的实验虽然以往不常见,但这个阶段的大多数学生所具备的数学素养解决这样的题目也不会有太大困难。测量电功率的实验学生大多比较熟悉,处理起来也比较简单。

计算题也仍然对力、热、电相关计算进行考察。21题为以汽车为背景的力热综合题目,学生对这一块也不陌生。而22题的推证题,对学生的语言表达和推导过程的严谨性,是一大考验。最后的23题,关于电流表的改装,算得上是真正的压轴题,对学生理解题目信息,进行电流路径的正确分析,都是不小的考验。

整张试卷基础题仍旧占了较大的比例,但也有一小部分题目可能正确率会比较低。这张试卷对于学生而言,是对他们这一阶段学习成果的检测,是对学生学习物理知识潜能的发掘,因此肯定会有一定区分度。

建议明年中考的同学们,在复习的时候一定要打好基础,重视概念的理解,在力和电的相关内容上可以适当拔高。

## 化学 难度适中 适当增加考题灵活性

□ 合肥市行知学校 朱晓辉

2016年安徽中考化学试卷以简洁的文字,新颖平和的面貌,展示了中考命题组老师和专家对课程标准、教材及安徽考生学情的把握。体现了近年来所倡导的“注重基础、关注探究、联系实际、注重发展”的教学思路。遵循了“点在课标、学在课堂、考在课外”的基本原则。今年的试卷依然重点考察学生对化学基础知识、基本技能、基本实验、基本思想的掌握情况。突出“从生活走进化学、从化学走进生活”的课程理念。

2016年中考试题有以下特点:

### (一)试卷结构稳定

今年的中考保持了近些年来安徽中考化学试卷的命题结构和基本特点。试卷有16道题目组成,满分60(4分附加分),题型组成与历年中考保持高度的一致性:

|                      |                  |                       |                    |                    |                              |              |
|----------------------|------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|--------------|
| 1~10<br>为选择题<br>每题2分 | 11<br>为材料题<br>6分 | 12为气体<br>制取的实验题<br>6分 | 13为<br>工业流程题<br>7分 | 14为<br>实验探究题<br>8分 | 15为带有<br>附加分的实验探究题<br>7分(4分) | 16为计算题<br>6分 |
|----------------------|------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|--------------|

### (二)难度适中,适当增加考题的灵活性

本次中考化学试卷充分体现“学业”考试特点,注重基础题,难度适中,利于大多数考生发挥。10道选择题难度不大,考点均为平时常练常讲题型。13题第(4)问考察学生对化学变化基本原理的理解,较为灵活。14题增加了一定难度,着重考察学生对化学实验数据的分析处理能力。正因为14题难度适当提高,命题组将15题难度降低,尤其是附加分难度明显低于2015年。

### (三)重视信息获取、整理能力及表达能力的考察

近几年中考越来越重视对信息获取及整理能力的考察,今年也不例外。整张试卷共计有15张图片及表格,大多数题目都需要对信息进行处理。其中15题的第(4)问中提供了较多信息,该题考生对信息处理的好坏将直接影响附加分的得失。

### (四)注重科学探究能力的考察

探究题分值依然占到19分(含附加分),约为三分之一。因此在中考中若要取得好成绩探究题成为了主阵地。

### (五)注重创新,联系实际,开放性增强

试卷第11题背景为我国自主研发的大型客机C919,具有时代气息。而选择题中出现多道与生活紧密相关的题型,如:1、2、7等。第14、15题中有些问题则是近年来很少出现的题型,体现了中考试卷结构稳定,立足创新的特点。

本次中考理化考试已经落下帷幕,2016年中考又给我们在今后的教学和学习上提供了一些思考和改进的空间。

1、打好基础。中考试卷以基础题为主,平时教学和学习中注重基础知识的积累是中考致胜的法宝。注重在实际问题的背景下进行化学探究,培养科学探究的素养。

2、培养能力。重点培养学生阅读分析能力、信息处理能力、实验操作能力、文字表达能力、综合计算能力。