



语文：亲近平和，培育素养 数学：平稳过渡，完美回归

星报讯(汪婷婷 记者 王涛 沈娟娟 于彩丽) 高考首日开考语文和数学，对比走出考场的考生们的表情，可谓是冰火两重天。考生们普遍反映上午的语文试题难度不大，而下午的数学则是难倒了“一票人”。

语文：漫画作文“很意外”

昨天上午11点20分，语文考试尚未结束，合肥六中南区已有考生陆续走出考场。考生岳云飞在接受采访时称，总体来说，今年语文试题不算太难，“跟之前练习的差不多，快速阅读等掺杂了一些古典类文章的考查，感觉挺注重对传统文化及古典诗词的理解和考查。”同时该考生称，漫画作文很意外，跟自己考前预测的有出入，“但是还挺好立意的，漫画看起来比较直观，容易抓住立意点。我自己写的是家长教育孩子的方式，以及如何让孩子发现不足等方面。”另一位考生称，下笔挺简单，想要写好感觉就难了，“我写的关于进步和退步。”

在世界外国语学校考点，距离语文考试结束还有十几分钟，李同学就已经交卷出来了，语文试题总体难度不大，自己做起来也比较得心应手。

在八中考点，很多考生对作文的看法都是集中在“进步比成绩更重要”、“学霸”和“学渣”、“唯分数论”等关键词

上。也有考生表示，他对题目的第一反应是“不能从一开始就太优秀，不然就会被期待太高，还是一点点进步比较好”。也有人联想到了“相对”和“绝对”。

数学：难倒了“一票人”

同上午走出考场的表情不同，昨天下午，不少文科考生考完数学出来一脸严肃。记者试图采访几位看起来比较轻松的考生，不少考生均表示数学偏难，时间很紧张，题型怪，跟平时练习的不一样。

据考生反映，较难的题目为大题中的概率题、立体几何题和抛物线题。“如果真要把每道题做完的话，时间根本不够用，很紧张，不会的就跳过了。”“感觉跟平时练习的题型不一样，原来全国卷这么创新。”一位考生吐槽道。

一位额头还冒着汗的小伙子告诉记者：“很多没接触过的题型，后面的几何题一点思路都没有。”“前面的题目还好，到后面越来越难，越来越难”，“后面的题目我看到都懵了，我都是跳着写的，前面的选择题也有几道卡住了”。考生们纷纷表示今年数学真是难倒了一票人。

另一位王同学一走出考场就跟家长直摇头，“数学题难度不小。”让王同学很纠结的是一些立体几何题，跟平时做的模拟试卷相比，感觉图形更复杂一点，“有些题我做起来完全没有头绪。”

数学：平稳过渡，完美回归

□ 侯曙明 合肥六中

2016年全国统一高考数学试卷遵循《考试大纲》的各项要求，考查考生对中学数学基础知识、基本技能的掌握程度，能力立意，体现课改理念，富有时代特征。试题科学、规范、公平，全面考查了考生的数学素养，充分体现了数学的应用价值和文化价值。试卷结构及各种题型的呈现方式与往年全国卷相同。

一、试卷特点

1.注重基础性和综合性

2016年高考数学试题的设计立足于中学教学实际，全面检测考生的基础知识、基本技能和基本方法，如理(文)科试卷的第(1)~第(10)题，第(13)~第(15)题，第(17)题，第(18)题，知识覆盖面广，适合中等基础的学生解答。试题还注重学科体系的内在联系，综合性强，入口宽，解答方法多样，突出通性通法，较好地考查学生的基本能力和数学基本素养。如理科第(7)题和文科第(9)题的图象题，是考生熟悉的情境，解决问题的方法也是很丰富的，理(文)科第(18)题，试题考查了立体几何的基础知识，虽然解决问题的方法是常规的，但试题体现了对思维深刻性的考查，需要观察，需要严格的推理，把逻辑推理和空间想象能力融入到试题中。

2.能力立意，强调思想方法

2016年高考数学试题以能力立意为核心，在注重基础、突出主干、探究数学知识间本质联系的基础上，合理布局。对推理论证能力和抽象概括能力的考查贯穿于全卷，如理(文)第(11)题，第(12)题考查内容分别为立体几何和三角函数。理科第(20)题考查椭圆的定义，椭圆和圆的弦长的求法，将曲线的几何性质和数量特征紧密结合，体现用代数方法研究几何的特点，是考生熟悉的，但对运算求解能力有一定的要求。对数学思想方法的考查是对数学知识在更高层次上的抽象和概括的考查，函数与方程，分类讨论，数形结合，化归转化等数学思想在不同的试题中都有所体现。

3.适度探究，考查创新意识

2016年高考数学试题着重检测知识迁移能力，检测理性思维的深度、广度与进一步学习的潜能。试卷精心设计了探究性和创新型试题，其立意新颖、设问灵活、综合性强，为试卷注入了活力。如理(文)第(11)题，立体几何中的截面问题，使不同考生的探究能力得到充分的展示。理科第(21)题，考查零点的概念，利用导数讨论函数的单调性及其应用，考查由浅入深，重点突出，层次分明，需要考生打破常规思路，寻找合理的解题策略。试题对分类讨论、推理论证能力都提出了很高的要求，为学生提供了展示创新思维的平台。

4.增强实践性，加强应用能力考查

2016年高考试题突出了对实际应用能力的考查，紧密结合考生的现实生活和社会实践，考查考生应用数学工具解决实际问题的能力。要求考生能依据现实的生活背景，提炼相关的数量关系，将现实问题转化为数学问题，构造数学模型并加以解决。如理科的第(4)题涉及公司班车，文科的第(3)题花坛颜色搭配，理(文)第(16)题为高科技产品利润，理(文)第(19)题为企业成本控制。使考生领会到统计与概率的思想方法在现实生活和企业经营等领域中有着广泛的应用，展示数学的应用魅力，形成自觉应用数学知识指导社会实践的意识，提高考生的综合实践能力。

二、教学启示

强调基础，理清教材中渗透的思想方法，对教学内容的组织要处理好过程与结果、直观与抽象以及直接经验与间接经验的关系等。课程内容的呈现应注意层次性和多样性。

在数学教学中要培养学生将知识迁移到不同情境中的能力，重视对核心数学能力的训练。倡导理性思维，将创新意识的训练融于数学的问题解决之中。

语文：亲近平和，培育素养

□ 王屹宇 铜陵一中

2016年高考全国共二十多个省份使用统一命题试卷“全国卷”，安徽也在其列，所以今年全国卷备受关注。

今年高考语文全国卷从选文内容到考查形式，既考查考生对知识的识记理解能力、分析综合能力、鉴赏评价能力、表达应用能力、文本探究能力，又在试题结构、题型设置、考查内容、题目顺序等方面和2015年试题大体保持一致，整体呈现平稳态势，对考生来讲，基本符合复习备考思路，试题亲近平和，没有陌生突兀之感，对于十年后“重归”全国卷的安徽考生来说较容易接受。

关注传承，培育素养

今年试题呼应了语文教育要注重语文核心素养培育的时代精神，选文有关于殷墟考古的文化散文、反映农耕文化与时代变革的小说以及语用题中“中华文化体验”计划的表述，传统文化、时代精神、人文情怀均予以关注和体现，诗歌鉴赏题选择了李白的《金陵望汉江》也是时代气魄、家国情怀的回响。

落实基础，突出能力

现代文阅读继续考查学生通过文本阅读获得知识解决问题的能力，设问平稳，难度不大。全国卷从2014年开始，背诵默写由机械记忆的考查方式改为根据理解提示进行默写的考查方式，

检验学生对所背内容的理解程度，突出能力的培养，今年依然保持，且难度较以往略低。

用准确简洁的语言“读图”，是大数据时代现代人实际生活必需的基本能力。今年在考题中加强了对这一能力的考查，语用题“中华文化体验”计划表述、作文的漫画读图都说明全国卷对学生阅图能力的密切关注。

贴近生活，注重思辨

全卷充分体现了生活与语文之间的紧密联系。联系生活、缘情寻理，反映出语文试题的教育价值导向，有利于学生语文核心素养的培养。

今年的语文试卷作文命题形式是漫画作文，要求学生就展示孩子考试后因分数不同而得到不同对待的四格漫画《奖惩之后》完成作文。形式活泼，题材贴近学生生活，能够唤起学生的情感共鸣，有话可说，不易偏题，能较好地考查学生思维素养和语文表达能力。作文既可以谈当今人人关心的教育尤其是家庭教育话题，也可以拓展到社会视野，引导学生关注人际关系、人生价值观的认知，思辨“能力与追求”、“目的与手段”、“评价与标准”等等问题，表达对现实的关注、对人生的领悟，培养学生用人文情怀化解人生困境的能力。



『赢考2016』
扫码可随浏览