

# 凤凰城里育英才 百鸟朝凤筑梦想

## 合肥市凤凰城小学“美真”课程助少年振翅高飞

3月30日下午,蜀山区第八届青少年科技创新区长奖颁奖大会在合肥市凤凰城小学隆重举行,来自凤凰城小学六(3)班的周经晶同学在第30届全国青少年科技创新大赛中,凭借科学幻想画《蓝领宠物虫控制辅助器》一举获得全国一等奖,辅导老师唐前凰获得优秀科技辅导员荣誉称号,并在当天的颁奖大会上作为教师代表发言……这些成绩的取得,离不开凤凰城小学“美真”课程的发展。“凤凰身上所具有的美丽、高雅、和谐、执着、超越等,体现出‘美’和‘真’的品质和精神,这也是教育所追求的根本目的。经过近十年的文化积淀,学校逐步凝练出‘以美启真、以真塑美’的核心理念,我们的目标是把学生培养成为德美、形美、学真、志真的美真少年。”李友校长介绍。

杨维 吴苗苗



同学们在“风筝社团”亲手制作的风筝

程,积极开展课堂教学研究培养师生求真、创新意识和创新能力,成立了“阳光测向”社团、科幻画社团及科技动手做社团等。另外,学校与周边安徽省地震局、省气象局、合肥市科技馆、污水处理厂等单位联系紧密,与五里墩街道家家景园社区共建了科普教育基地,邀请志愿者举办科普知识讲座,开展一系列科普活动,初步形成“资源共享,互动互助”的校地合作教育模式。学校现有合肥市优秀科技辅导员1名,专职科学教师2名,科学幻想画教师2名,科学DV辅导教师1名,无线电测向辅导教师2名。这些教师业务精湛,善于合作,具有一定的创新意识和能力,是学校一支科普教育的生力军。在科普教师团队的精心辅导下,学生参加各级各类科技竞赛取得优异成绩。在参加无线电测向、科学幻想画、科技动手做、科学DV、科学小论文等各项评比中,获国家级奖项53人次,省级奖项102人次,市区级奖项1000余人次。“一个信号源,手上持着一个信号,像捉迷藏一样,根据收到的信号去寻找电台。”圆嘟嘟的脸,哑哑的声音,徐家乐同学今年上五年级,说起“阳光测向”社团活动来头头是道,他曾获得过国家级比赛的三等奖,他说当时“一点不紧张,正常发挥就行了”,他表示,阳光测向“可以训练耐力跑,锻炼身体,老师还会跟我们讲一些关于电波的知识”。

### 课程理念:

#### 点亮每一只凤凰多彩的梦想

“点亮每一只凤凰多彩的梦想”这一理念要求“美真课程”是多元化的、可选择的、富有层次的、相互融通的课程。学校在开齐开足国家规定课程的基础上,努力依据学生的个性发展需求,设置特色鲜明、点面兼顾的校本课程,促进学生的多元发展;学校尊重学生自主发展的需求,使每一个学生能根据自己的特长、兴趣、爱好等选择适合自己的课程进行学习;学校为了确保每一个层次和水平的学生都能获得成功的学习体验,研发了富有层次性的课程;学校努力构建国家课程、地方课程和校本课程相互融通,为每一个学生的个性发展保驾护航,扫除成长障碍。

在课程目标达成上,“美真课程”主要分为“品生命之美”:在基础型课程中培养孩子的崇善、求真、唯美;“养道德之美”、“求科学之真”:在琴、棋、书、乐的熏陶下以棋启智、以书知理、崇德尚艺;“悟实践之真”:在风筝探究、精点美食制作、光影拍摄等在传统文化与现代文化的探究体验中激发学生热爱生活,让孩子成长得更科学、更自然。“我们追求的是回归生命原点,推进基础型、拓展型、探究型三类课程系列化、特色化和校本化实施,关注孩子的IQ(智商)、EQ(情商)和SQ(灵商)的共赢共生。同时,伴随着学校课程建设的不断加强,课堂教学改革不断推进,科普教育渐显特色。”袁媛副校长告诉笔者。



学校各教研组每周一次的备课组研讨活动



台湾元智大学科学公开课送到凤小

教研活动的开展。另外,学校还通过自主合作研修、校本培训、外出培训等形式,促进教研与培训有机结合,发挥校本研修基础作用。杨维老师是凤小的教研副主任,自2010年来校后,伴随着学校一起发展,曾获得第四届小学语文论坛全国现场说课大赛特等奖。“每年我都会从自己的教师成长档案中看看自己完成了哪些目标,还有哪些没做到,及时进行反思”,用他的话说“这六年来得到了很大的进步”,他还希望自己的这些经验能够激励更多的青年教师,“让老师们少走弯路,更平稳地发展”。

追自然之风,享美食之味。“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。儿童放学归来早,忙趁东风放纸鸢。”三年级的课堂传来孩子们稚嫩的朗诵声。春暖花开的时节,万物复苏,追风社团的孩子们在美好的春光中放飞亲手制作的风筝。追风社团作为学校“美真”校本课程的重要落实之一,是在与安徽省风筝协会的合作下成立,主要针对三年级学生,采用校内校外老师共同授课方式,“让孩子们了解传统文化的美好寓意,每堂课会教孩子们亲制作风筝,在扎、糊、放的过程中感受传统文化,不仅促进同学之前的团结协作能力,也培养了他们的动手能力。”徐丽娟老师平时是个“吃货”,喜欢在家研究美食和料理,美食社团的创建来源于她自身的兴趣,教授孩子们学做日常的菜品,认识中国八大菜系,甚至与餐桌礼仪联系起来,“美食课堂是学校的特色校本课程之一,基于我国美食文化源远流长的基奠,对学生们从小进行美食文化的浸染,使他们系统地认识渗透着文化的美食,并培养良好的礼仪习惯。”

求科学之真,悟实践之趣。科普教育是凤小的一大亮点,学校依托各类课

合肥市凤凰城小学注重挖掘和开发出具有创新思想、适合本校学生的课程:管理课程的建设全过程及实施过程;做好课程的评价、教师与学生的评价;研究课程与学校其它教育活动的关系,使得课程在本校有序、有效、有质地开展。学校为师生提供了个性展示的舞台,让孩子在课程体验中明理、认知和成长;在学习体验中开展美妙的学习之旅,每一个“美真少年”如同一只美丽的凤凰奋力扇动双翅,直往青天最高处飞去,实现自己多彩的梦想。



深受学生青睐的校园游戏节活动



社团活动丰富多彩,学校摄影社团的小摄影家们

### 实施保障:

#### 优秀教师团队+多彩课程设置

在凤凰城小学的“美真课程”课程理念和课程目标的指导下,学校根据低中高段年纪的特性,在强大合理的师资力量支持下,开足各种课程活动,让课程文化成为美真教育的土壤,让体验活动成为美真教育的载体,让对话课堂成为美真教育的平台,让校本特色成为美真教育的渠道,让绿色评价成为美真教育的基地,让幸福师生成为美真教育的源泉。

育名师之队,展凤凰之彩。学校拥有一批充满青春活力的青年教师,学习能力强、接受新事物快、创新意识强,能够不断为课程开发注入新鲜血液。学校以发展规划引领教师专业成长,通过集体备课、推门听课、青蓝工程、领导班子推门听课、读书沙龙、教学论坛、班主任工作交流、先进教研组评选、课题研究等

