

建·构

蜀山区学校课程建设特刊

2014年12月,蜀山区教体局副局长,五十中党总支书记、校长王雪梅率领全区中小小学校长等六十余人赴南京市玄武区观摩学习校本课程建设工作,为课程校本化工作积累了经验。在与上海教科院杨四耕教授及专家团队的三次“思想碰撞”后,学校确立了“向着大爱方向前行”的课程理念,将“爱”视作一切教育活动的源泉和归宿,“L-O-V-E”课程也应运而生。“L-O-V-E”可释义为:L-Life“生命”;O-Outstanding“杰出的、卓越的”;V-Versatile“多才多艺的、多元的”;E-Effective“有效的”。即通过鲜活有生命的、有效的特色课程的建立与实施,培养多才多艺的杰出学生。“L-O-V-E”课程涵盖专题聚焦课程、学科特色课程、兴趣爱好课程以及仪式节庆课程四个部分,最终达成“爱真理、求真知、做真人”的课程总目标。

傅立冬 吴苗苗

向着大爱方向前行

合肥市第五十中学“L-O-V-E”课程培养学生爱真理求真知做真人



合唱社团在2015年毕业典礼上演出

关键词:发展

课程的发展离不开师生互动、生生互动、共同发展的课堂,需要注重知识的生成过程,同时更要注重学生的情感体验和能力培养。五十中学生的全面发展,离不开丰富多彩的课程作为支撑。

2015年6月,五十中四个校区首次相聚一堂举办隆重的毕业典礼。“母校时刻都在关注着你们的每一点进步,你们的成才、发展是母校的骄傲和自豪。母校的大门,始终向你们敞开。亲爱的同学们,常回家看看!”蜀山区教体局副局长,五十中党总支书记、校长王雪梅和四个校区的校长被现场浓浓的师生情、生生情感动得热泪盈盈。新校区唱响《青春之歌》,东校区合唱团送上《飞来的花瓣》、《我心歌唱》,西校区的乐舞《月亮与节奏》呈现出柔美的音乐和曼妙的舞姿的组合;南校区师生深情激越的朗诵《厚德载物》,共同演绎出五十中宽厚的人文积淀……这堂“课”,学子们会铭记终生。

另外,五十中四个校区的校本课程,各具特色,精彩纷呈。东校区的手球课程、民乐社团;西校区的博士课程、实验课程;南校区的心理健康课程、快乐足球课程;新校区的合唱团、智慧课堂等。校本课程不仅为学生个性发展打下坚实基础,也帮助他们在各领域取得多项大奖:东校区男子手球队荣获2015年安徽省传统项目学校手球比赛冠军,并多次荣获过全国大奖,尹静阳老师荣获手球亚洲级裁判称号,民乐社团奏响维也纳金色大厅,出访英国牛津公立中学;西校区与科学所博士携手,以讲座的方式开展“博士课程”,机器人课程也在国际比赛中载誉归来……下一步,学校将着力打造“学科1+X”特色课程,进一步研发单科、多科以及跨学科统整的课程,将国家课程校本化、将学校课程特色化。让每一个学生参与、体验并获得发展,是“L-O-V-E”课程的目标!

值得一提的是学校的心理课程,心理健康教育课程是五十中的传统教育之一。学校有专业的心理教师、有研发的校本教材,将心理健康课程排入课表。做自信、自尊、自爱的优秀女生是学校在开发“大爱课程”中关于青春期心理健康校本课程的重要目标,每学期定期开展“呵护青春,绽放美丽”的女生青春期教育活动,由专职心理教师给女生们从青春期女孩身体的变化入手,结合形象直观的图文,从生理角度让学生了解青春期女生身体的变化,告诉她们基本的生理、心理卫生健康常识以及应对问

题的方法。另外,作为课程建设的“重头戏”,学校与合肥物质科学研究院携手,专门设计印刷了“博士课程”手册,定期开展“博士课程”活动,把优秀的科技资源、文化资源与课堂教学内容融为一体,让学生们和博士们面对面沟通交流。课上学生们认真听讲、做笔记,课后向博士提出各种疑问与困惑,然后再进行相关的动手实践活动,学生们的创新精神、实践能力和思考能力在不知不觉中提高了。目前,“博士课程”已在校园里掀起一股“科技风暴”。

不断创新是50中人前行的标签,于是,在开足开齐开好国家课程的基础上,老师们把协作、创新、探究、希望、未来这些滚烫的字眼牢牢联系在一起,明确课程开发的内容,布置相关任务,约定课程实施的具体时间。“我想把英语音标、词汇与入学教育结合起来。”“我觉得励志教育应该和感恩教育结合起来,可以让两部分的老师同时授课。”“心理课程与研学游能不能把范围扩大一些?”“培养学生干部也可以研发领袖课程?”研发经典诵读课程可以将中华优秀传统文化加进去吗?老师们热烈交流着,目前,部分老师已经逐步把课程开发从理念变成实际行动,课程的开设角度、课程评价细节等都有了科学合理的衡量标准,“L-O-V-E”课程将在五十中自上而下、如火如荼地推行开来。

如何统整国家课程、地方课程与校本课程是一条充满艰辛的道路,合肥市第五十中学与“L-O-V-E”课程一起成长,为学生们每一天的成长而快乐着,愿“L-O-V-E”课程呈现思想生命火花的碰撞与展现,成为不由自主的从心灵深处,淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉!



课后和博士单独交流探讨



心怀梦想自信成长团体辅导

关键词:诞生

“研发特色化的校本课程很重要,因为它关注了学生的需求和发展,给学生提供了更多的成长体验,对于挖掘学生潜能、促进学生的全面发展、提升学校办学品质有着不可估量的作用。”南校区孙秀芝校长作为课程建设的具体负责人,在谈到如何确定“L-O-V-E”课程时,很多美好而精彩的瞬间从她的脑海里翻腾开来。“五十中党总支书记、校长王雪梅对校本课程建设工作高度重视,多次指

导并亲临调研活动现场,她要求各校区要组建课程建设规划小组,通过走出去、请进来的方式,规划、研发校本课程。在和上海教科院专家团队面对面交流时,大家各抒己见,各种思想激烈碰撞,场面异常精彩;专家们一边解答问题和困惑,一边指导,一边总结;经过几次的对话交流,专家团队对五十中整体课程建设规划给予全方位的指导。至此,五十中课程建设规划尘埃落定。”



学生们参加模拟“少年法庭”活动



磨砺意志促成长课程

关键词:落实

五十中有着清晰的办学理念、优质的教师资源、扎实的学科课程、丰富的社团课程和良好的社区资源。在此基础上,学校课程设置合理多元,课程校本化、特色化明显,如专题聚

焦课程,包括入学教育、青春期教育、研学游课程、心理健康课程、安全教育课程、砺志课程、感恩课程、诚信课程等;在开齐开足国家课程的同时,力争使国家课程校本化,如经典诵读、英语嘉年华、趣味数学、魅力物理、人与自然课程等充分与国家课程衔接;兴趣爱好课程包括书法、篆刻、绘画、摄影、器乐、合唱、街舞、观鸟、剪纸活动课程等;仪式节庆课程涵盖了中华传统节日以及艺术节、运动节、科技节、读书节、开学典礼、毕业典礼等……这些课程的开设,丰富了学生的学习经历,满足学生的实际发展需求,为学生的健康、幸福、成长打下基础。

不登高山
不知天之高也
不临深谷
不知地之厚也

