

于优美环境中学习 在科学氛围中成才

合肥科学岛实验中学借自然环境和人文环境优势,培养优秀学子

□ 王娟 殷江霞

在很多人眼中,地处省城西北角的“科学岛”是一块神秘的净土,那里绿树成荫、百鸟争鸣、人才荟萃、精英云集……很多人可能并不知道,这座美丽幽静的“世外桃源”上还有一所具有四十多年办学历史的名校——合肥科学岛实验中学。该校连续八年在合肥市高中教育教学综合评价中获奖。

“世外桃源”是学生读书的好地方

人们常说在省城西北角有一方佳园,她撑千叶云帆,浇万木春水,播洒知识琼浆在学生心田;她是一座殿堂,用深邃的思想,丰厚的文化,成就了学子们多彩的梦想,她就是合肥科学岛实验中学。

三面环水、鸟鸣花香,整个学校融自然于一体、共天水于一色。科学岛实验中学占地208亩,绿化覆盖面积高达95%;学校有标准的教学楼、实验楼、学生宿舍楼、行政办公楼,配备有先进微机室、多媒体教室、图书馆和物理、化学、生物实验室等。同时,该校还有先进的太阳能热水系统、校园监控系统,大小运动场三个,设有400米塑胶跑道和篮球、排球、羽毛球等。

科学岛实验中学建立于1971年,刚创办时是中科院合肥分院的附属中学,学生中大多数都是中科院科研人员的子弟。改制后,招生规模扩大,但科研人员子

女仍然占相当部分,这部分学生家庭教育好,品德行为、学习习惯、学习成绩都很优秀,他们对学校良好校风和学风的形成起到重要作用。同时,科学岛实验中学把岛上研究所的各大实验室作为学校的科普教育基地,每年组织学生前去观摩、参观,既拉近了学生和科技的距离,又使学生受到深刻的教育。据了解,一大批省内外优秀学子都是慕名而来,有的甚至放弃就读省示范重点学校的机会,而选择了该校。

学生与科学家一起生活学习

“班里有博士生辅导员,通过跟他们聊天,我们学到很多课本里没有的知识;在科学岛,我们到研究所参观,看到最新的科技成果,对科学产生浓厚的兴趣。在科学家身边生活,与博士生一起成长。”2008年高考以626分考上华侨大学的毕业生胡荣璇回忆说。

“近朱者赤,近墨者黑”。自然环境重要,人文环境更重要。科学岛上有十个国家级研究所,著名的人造“小太阳”研究装置就坐落在这个岛上。这里人才荟萃,共有2000多名科研人员,硕士、博士研究生1500多人。合肥科学岛实验中学的学子们与这些科学家、博士生等高素质人才朝夕相处,受到的潜移默化的影响是不言而喻的。

为了使宝贵的人文资源发挥更大的作用,该校在中科院合肥物质科学研究院的支持下,成立了“与博士生一起成长教育委员会”,为每个班配备了博士科技辅导员,组织博士生走进校园,常年对学生进行科普常识教

育,让学生与博士生一起互动、交流,使学生能在博士生和科学家的指导下进行小发明、小制作、小论文活动和“研究性学习”,真正做到了“在科学家身边生活,与博士生一起成长”。

校园是学生成长和发展的乐园

为了规范管理学生的课余生活,学校认真研究寄宿制学校“封闭式管理和开放式教育”的特点,给学生选派认真负责的生活老师,实行24小时全程跟踪教学管理制度,同时针对寄宿制学生的特点,开展“一帮一”、“值日班长”、“值周校长”以及丰富的文体活动,让学生把自己的行为置于学校和班级同学的监督之下,使学生在各种活动中认识自我、得到快乐,在管理中调节自我,在学习生活中完善自我,养成宽容、谦和地对待他人、和谐地对待自然和社会的人格素养。

除了教会学生做人,还要让每名学生成才。在日常的管理中,该校教师不放弃任何一位学生,在每场校园活动中充分挖掘每一位学生的特长。每年开学后,学校还组织音体美教师和班主任对高一新生进行摸排、定位,将有希望在三年后通过艺体专业进入大学殿堂的学生进行分层教学,发掘艺体特长,征求家长意见,制订艺体高考目标和专业训练计划,力争三年后将一批本没有可能踏进本科院校门槛的学生送进大学校门。

正因如此,科学岛实验中学的学生人人有活力、生生有专长;学生也在丰富多彩的活动分享乐趣、体验成功,学校真正成了学生成长和发展的乐园。

合肥高新区颁发首届青少年科技创新主任奖



5月5日,高新区第三届校园“三创节”启动仪式暨首届青少年科技创新主任奖颁奖仪式在合肥市梦园小学西区举行。来自合肥市梦园中学的李清榕和合肥市梦园小学东区的黄汉东摘得首届主任奖,李清榕的创新成果论文《关于牙膏中重金属

测定新方法的研究》荣获合肥市第三十届青少年科技创新大赛一等奖,黄汉东在安徽省第十五届青少年机器人竞赛FLL机器人工程挑战赛(小学组)中荣获二等奖、合肥市第七届青少年机器人竞赛小学组教育FLL比赛中荣获二等奖。此外,有4位教师荣获首届区青少年科技创新“优秀辅导员”奖。

高新区成立青少年科技创新特色活动领导小组,在区属学校招募20位科技辅导员,连续三年开展了以“创意、创新、创造”为主题的“三创节”,科技游、科技动手做、创意大赛、科幻画大赛等活动广受学生欢迎,台湾元智“科学好好玩”课程走进区属所有中小学,选拔了一批在科技创新活动中表现突出的中小學生参加市级、国家级科技创新竞赛活动。

殷江霞



5月10日,蜀山区第二届舞蹈节活动在合肥市五十中学西校举行,活动以“践行价值观 舞动中国梦”为主题,来自全区各中小学、幼儿园的一千多名青少年儿童用优美的舞姿演绎自己对中国梦的理解和追求。据了解,蜀山区第十二届校园文化艺术节期间组织开展合唱、舞蹈、美术创作、爱国主义征文及演讲等活动,帮助同学们提升文化艺术素养,努力践行社会主义核心价值观。 於新东 殷江霞

合肥市六安路小学中铁国际城校区 “约请式督导”助青年教师成长

六安路小学中铁国际城校区为促进青年教师快速成长,制定了“青年教师培养一、三、五工程”目标,即青年教师达到“一年合格、三年称职、五年优秀”的成长目标。

4月29日,庐阳区教体局相关领导、区各片区责任督学、家长督导员一行组成联合督导组,对学校进行“约请式”督导。他们分别听了杨洋、金云等四位老师的汇报课,并对所在班级作深入观察。与此同时,区督学、专家还对部分青年教师进行了访

谈,聚焦正在实施的《六小中铁校区青年教师培养一、三、五工程》,深入了解青年教师在专业成长过程中的困惑并有针对性答疑解惑。在随后的现场反馈会上,陈晓艳主任介绍了学校青年教师培养工作的具体安排,领导专家就四位老师的研讨课进行深入精彩的点评,对青年教师的发展提出宝贵的意见,对“一、三、五工程”方案做了诊断式的分析,并给出了具体的改进性建议。

陈馨 殷江霞

临一小党支部召开

“两学一做”学习教育宣传动员会

5月9日,合肥临泉路第一小学党支部根据瑶海区教体局在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”的部署要求,召开了“两学一做”学习教育宣传动员会,全体党员教师和入党积极分子参会。

会上,沈华年校长传达了瑶海区教体局“两学一做”学习教育宣传动员会精神,学校党支部书记聂志梅对此次“两学一做”学习教育活动的目的、范围、内容、形式、标准、要求、要解决的问题和主要措施进行了详尽而深入的讲解,同时结合学校实际对学校开展学习教育活动进行了动员和部署。

唐礼增

合肥38中学子

领悟自然生命研学行圆满收官

继4月28~29日合肥38中七年级1000多名学生研学旅行后,近日,合肥38中又成功组织八年级1000余名学生“走进青山竹海,领悟自然生命”浙江安吉快乐成长研学旅行。

为确保本次研学旅行活动的顺利开展,学校制定了严密规范的方案和应急预案,同时给全体家长发放了《致家长的一封信》,及时将研学游的相关情况告之家长。朱家芳校长亲自带队,副校长秦泰陵、孙敦荣和王邦明随行,确保研学行安全有序。

研学旅行的开展,不仅丰富了学生的课外生活,锻炼了他们的协作精神,还培养了独立、自理、吃苦的能力,同时推动了德、智、体、美、劳在实践活动中的延伸与渗透,有效地促进了学生的健康成长和全面发展,受到了家长和学生的欢迎。

闻超

合肥市琥珀小学

宣传民生工程 感恩幸福生活

4月15日至5月15日,是琥珀小学的民生工程宣传月。每天午间的红领巾广播站都会播报关于民生工程的稿件。让学校里的每位教师、同学,校门外的家长、行人,都能对民生工程的意义和实施有所了解。在学校的统一筹划下,不同年级段还进行了各具特色的宣传活动。高年级同学精心制作了电子报刊;中年级同学们用精美的黑板报将他们所了解的民生工程实施中的点滴记录下来;低年级的小朋友则拿起画笔,让美好的心情跃然纸上。宣传民生工程,让学生感受美好生活的同时,更懂得感恩生活!

黄新