



## 向着阳光生长

### 记欣欣向荣的合肥市香樟雅苑小学“香樟树课程”



农耕社团的师生们正在研土育苗

经过上海教科院专家的三次课程建设的指导后,香樟雅苑小学确立了“香樟树课程”发展体系和建设方案。在不断地修改实施方案后,专家和领导就香樟树课程的育人目标、实施方法、课程评价等方面做了深入的探讨。同时,专家对于学校的课程体系非常感兴趣,觉得“香樟树课程”既体现了基础性课程的重要性,又体现了对地方课程和校本课程的创造性开发,很好地实现了学校的育人目标。

得到课程专家的肯定后,如何一步步确定课程哲学、课程理念、课程目标、课程评价,得到了全体香樟雅苑老师的重视,老师们对于未来该如何进一步实施“香樟树课程”充满了信心。

李华 吴苗苗



#### 发展特色课程,科学实施课程

“香雅教育”有了良好的发展基础、浓郁的发展氛围、清晰的发展目标后,学校确定了多种特色课程,同时辅以科学的实施办法和绿色评价机制,多种力量助力“香樟树课程”建设,科学的课程实施让学生感受到了温暖与关注。

“现在是上午10点,温度是13℃。”“现在是下午2点,温度是16℃。”“现在是下午5点,温度又变了,是14℃。”最近一周,农耕社团的老师和同学们记录每天不同时刻温度的变化,黄嘉禾同学一笔一划地用铅笔在自己的小本子上写下温度,这个“好奇宝宝”还问老师为什么一天之内温度会有不同的变化;学校因地制宜先后建成生态果蔬园和以鸟类为主的动物饲养园,为绿色生态环境教育提供了天然的课堂,利用周五下午的happy课堂开设花、果、蔬、动物养殖等选修课,进一步将环境教育融入课堂,融入生命;作为合肥市中小学武术进校园活动的首批9所试点学校之一,一批小武术迷在武术社团老师的带领下也有了习武、用武之地,武术操社团已经连续三年在合肥市中小孩子武术操比赛中蝉联桂冠;借助安徽大学环境保护社团的优质资源,活化拓展型课程,充分利用了专家团队实施课程与教学改革……



上海专家莅临学校指导课程建设



“书法家进校园”之“我跟大师学书法”



“神奇的水”科普教育讲座

海阔凭鱼游,天高任鸟飞。合肥市香樟雅苑小学在“香雅教育”这一核心学校教育价值观的统领下,将“养馨香之气 育智雅之人”作为学校的办学愿景,教会孩子们求真知、寻真理,博学善思,也教人明事理,存善心,谦逊儒雅。合肥教育一颗璀璨的明珠正在散发着耀眼的光芒!



“强身健体练武术,中华传统永传”  
获得合肥市武术操比赛一等奖



教师经典诵读节目《蒹葭无言画春秋》  
获合肥市经典诵读展演一等奖



跟着非遗文化传承人学画猴

#### 教育哲学:香雅教育

香樟雅苑小学基于已有的学校文化,以孩子的终身发展为目标,确定教育哲学为香雅教育。“香”,《说文解字》曰:“香,芳也。从黍,从甘。”《毛诗序》释“雅”为“正”。“正”即“标准”之义。

学校认为:“香雅教育”是一种大智大德的教育,它关注所有生命的智慧生成与品德培养,是注重培养孩子科学素养与人文素养并使两者有机统一的教育。学校坚信:“香雅教育”是一种光明、温暖的教育,它让每个孩子都能生活在和煦的阳光里,人格获得尊重,个性受到重视,成为身心健康、各具才能的人。学校期待:“香雅教育”是传递生命气息的教育,它能够让生命的活力充分涌流,让智慧之花尽情绽放,让每个生命向着阳光生长,香雅教育的确立离不开老师们反复思考与推敲,是学校集体智慧的结晶。

学校早在2006年就将环境教育确定为学校特色,先后被评为省绿色学校、全国生态环境学校等,编写《鸟》校本课程,获得合肥市校本教材一等奖,环境教育的前行使学校在课程资源开发、学生实践活动指导、教师课程开发能力建设等方面也积累了宝贵经验。

#### 课程理念:向着阳光生长

依据“香雅教育”这一学校教育哲学,香樟雅苑小学将“向着阳光生长”作为学校的课程理念,将“养馨香之气 育智雅之人”作为学校的办学愿景。要让爱贯穿整个教育过程的始终,唤醒孩子的内心需求,不断激发孩子的主观能动性,让孩子真正感受到学习是一种快乐,是一种享

受;要提供生命成长的条件,给予孩子一个快乐、安全、幸福、民主的世界,一个自信、创造、自主、开放的空间,让孩子过一种幸福完整的教育生活;要因材施教、面向全体,让每个孩子都积极、创新、健康、灿烂,让每个生命都能够向着阳光茁壮成长,绽放出独特的生命光彩。

#### 优秀教师团队,深入执行课程

雨果曾说过:“花的事是尊贵的,果实的事是甜美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事业是平凡而谦逊的。”香樟雅苑小学现有省级教坛新星、特级教师1名,市级骨干教师1名,市级优秀班主任6人,教师结构比较合理,各学科发展较均衡。正是在一批批能力强、品质优、重师德的教师团队保证下,香雅教育才从理论走向实践。学校的发展离不开老师的付

出,一批高素质的老师也离不开学校的培养。近年来,为提升教师整体素质,学校将专家讲座纳入校本培训的重要内容。全国安徽省基础教育改革与发展协同创新中心、合肥学院、合肥师范学院、加拿大女王大学教育学院等多位专家教授受邀进校讲座,让老师们受益匪浅。在这些专家的指导和引领下,教师队伍蓬勃发展,学校课程建设也稳步前进。

