



观察蝴蝶



观察植物

# 做一片最美的叶子

合肥市嘉和苑小学“大自然课程”践行“双全教育”理念

2005年9月1日，一所园林化、网络化、现代化的新型学校——合肥市嘉和苑小学正式开学。十年来，她逐步成长为合肥市特色学校、合肥市素质教育示范校、全国生态道德教育示范校、合肥市绿色学校。依据多年的办学实践，学校确立了“绿色嘉小科学乐园”的校园文化定位，把“双全教育”作为教育理念，培育“身心两健，学创俱能”的一代新人，实现“学校与教师共同发展，教师与学生同步成长”，提炼出以“绿色”与“科学”为特色的大自然课程，把基础性课程、探究性课程和拓展性课程结合，实现高效课堂、快乐学习、绿色环保、博物探秘和科技创新共同发展。本着这个理念，学校在重视德育智育的同时，高度重视体艺教育科技创新教育，给孩子们阳光雨露般的环境，使孩子们如绿叶一般，承接滋润，芬芳吐翠，自由成长。

陈莹莹 吴苗苗



2015年AIESEC国际体验营火爆开幕



观鸟社团社长丰璋里开展鸟类调查

校长老师是专家 课程活动两不误

嘉和苑小学打造并锻炼了一支师资力量雄厚的科技教育教师队伍。

王士春校长是教育部国培计划小学科学培训专家、科学特级教师、安徽省小学科学专业委员会副理事长、合肥市小学科学专业委员会副会长，他也是学校科技实践活动的领头人物。专职的科学老师焦燕是连续多届的合肥市优秀科技辅导员，多次辅导学生获得科学DV全国一等奖。科学老师王友是全国自然体验培训师、全国生态道德论文一等奖获得者。

这些科技辅导员，注意在科技创新活动中培养学生勤于钻研、勤于思考、勤于研究的良好习惯，培养学生对科学的兴趣、爱好和志向，培养学生的创新精神和实践能力。他们还与其他老师一起不辞劳苦、不计报酬地组织科技小组多次到科技馆、天文台、巢湖、地震观测台、污水处理厂等处学习、调查；去相关单位邀请专家指导相关课题研究，组织孩子在实验室、家庭、运动场、游乐场和旅行途中寻找课题……在实施的过程中，教师热情投入地工作、诗意健康地生活，享受教育的幸福的同时，也培养了健康、创新、智慧的学生。同时，老师的个人能力也得到了提升，学校品质得到了发展，实现“双同发展”。

“黑黑的天空低垂，亮亮的繁星相随，虫儿飞虫儿飞，你在思念谁……”下课铃声响起来了，同学们像小鸟一样飞奔着冲出教室，奔向体育场。大课间开始了，伴随着温暖和煦的阳光，合肥市嘉和苑小学的小朋友们在老师们的带领下开始做课间操。善良、可爱的学生就像一片片嫩绿的树叶，学校给每一片叶子提供自由成长的自然环境、适合的阳光雨露，让他们快乐地展示自己闪亮的光芒。

## 观鸟测象齐上阵 亲密接触大自然

嘉和苑小学大自然课程中的“绿色”，不仅是指校园环境的绿化、美化，更包括了环境教育、学校科学高效的管理，还有教师以绿色理念、绿色课程、绿色行动创造性地开展工作；而“科学”，不仅指国家课程科学学科、综合实践学科，还包括校本课程《小胖羊游气象》、《校园观鸟》等，更重要的是，学校通过鼓励孩子们参加多种多样的科技社团活动、课外科技实践活动，来培养他们的科学意识、科学知识与科学精神，包括探究创新精神、合作实践能力，以及珍爱环境的社会责任感等。

“来看呀，教室有一只鸟！”星期一一大早，一只鸟在教室的窗户上不断地扑腾。只见那只鸟，头为鸽灰色，后颈有宽阔的黑色，后颈上还有好多白色小斑

点。“这只鸟是珠颈斑鸠，它需要救护！”刚进教室的是学校观鸟社团的李放放同学，他放下书包，就站在桌子上去救护那只在窗户摇头玻璃上不断寻找出路的珠颈斑鸠，可是，自己个子矮，够不着。而那只鸟的嘴已经扑腾得出血了。在老师的帮助下，李放放同学救下了小鸟，还照顾它直至身体恢复，并最后将其放飞。

学校有很多像李放放一样热爱鸟类的孩子，他们从校内走向校外，从亲近大地到关注身边的小生命，从认识树木到感受自然的气味，从倾听大自然不同的声音到观察自然界的运动变化，从视觉、听觉、触觉、嗅觉方面全方位地感受自然，有效地缓解了城市孩子的大自然缺乏症，找回了缺失在他们童真时代的自然世界。



王士春校长接受电视台采访，介绍嘉小办学理念



大自然课题交流会

## 科学电影拍出来 科技创新动起来

嘉和苑小学一直提倡以绿色高效、民主和谐的课堂氛围做好国家的基础性课程，以投入与创新搞好拓展课程与研究课程，在不断地实践探索中，逐步打造独具嘉小特色的大自然课程。

五年级的谭馨颖、崔皓哲等四位同学最近正在写剧本，他们想以勺子里看到的事物为切入点，探究凹凸镜的成像原理，他们要开始拍科学电影了。负责微电影的科学老师焦燕很为同学们骄傲，“他们很有想法，主动找我说要写剧本”。同学们拍的科学微电影中，《电梯里的科学》、《大蒜杀菌实验》、《精米好还是糙米好》、《酸雨及对土壤的影

响》、《体积知多少》等分别获得过第一届、第二届、第三届全国青少年科学影像节一等奖。

“拍电影要编、导、演，后期剪辑、配音、配乐、制作，这些是非常繁琐的事情，他们都完成得很好。”焦老师认为这个活动锻炼了孩子的思维能力和动手能力。

除此以外，学校还积极开展科技实践活动。以《巢湖湿地调查与研究》为例，通过学习、采访、问卷、专家报告、实地考察、科学实验等活动，使四百多名孩子从中学到了湿地及湿地生态的有关知识，增强了关注合肥大发展的自然

环境、关注巢湖湿地开发与保护的的社会责任感。尤其是校科技小组六十多名孩子经历两三个月的科学实践学习、考察、实验、分析、宣传的艰苦过程，在指导老师的带领下，他们像科学家一样去发现问题、观察现象、寻求答案，锻炼了他们科学活动的的能力，让他们感受了科技实践活动魅力。正是老师们的认真负责和学生们的刻苦钻研，《巢湖湿地开发与保护》、《我们爱气象》、《光伏电站》、《天鹅湖生态调查与保护》等科技实践活动连续获得了第27届、28届、29届、30届全国青少年科技创新大赛科技实践类二等奖。



嘉小每年都举办国际体验营活动，孩子们与近十个国家的志愿者分享多彩的国际文化