



让快乐伴随每个孩子的童年

合肥市乐农新村小学“乐和课程”发扬传统开拓创新

2016年新年伊始,合肥市乐农新村小学的书法社团展览墙,展示了“星星墨苑”书法社团学员的优秀作品。一幅幅或狂放飘逸或严谨端庄的书法作品,一展出就吸引了师生们的眼球。此次展览是对学校一年来书法苗子成长情况的检验,也充分展示了该校现阶段的书法教育实力。同时,这也是“乐和课程”发扬传统与开拓创新的结晶。

合肥市乐农新村小学的课程建设,在地域资源的优势、师资队伍优势、家长的高度配合、特色课程的有力支持下,发展得有声有色。

学校结合多年的办学经验与传承,提出“知者乐 行于和”这一核心办学理念,将其概括为“乐和教育”,并把办学理念贯彻到特色课程理念中去,两校区开设了十几个成熟型学生社团,开发了四十几门校本课程,构建了成长性德育课程、主题性实践课程、多元性特色课程、选择性拓展课程等自主选择的“乐和课程”体系。

每周五下午,本部和奥林校区的孩子们都徜徉在丰富多彩的课程海洋中,书法、手球、机器人、快乐英语、经典诵读都走进了课表。下面几个镜头分别记录了乐小师生最真实、最精彩、最生动的“乐和课程”。
吴苗苗

镜头一: 科技创新区长颁奖现场 学生:杨昱晨

“尊敬的叔叔、阿姨、各位老师,亲爱的小朋友们:大家好!我是乐农新村小学五年级的学生杨昱晨。今天我特别高兴,心情也特别激动,我不但获得了青少年科技创新区长奖,又代表获奖者在这里发言。记得,第一次听到机器人综合技能项目‘嫦娥奔月’这个主题时,我就充满了遐想。当我们拼装的‘月球车’去完成采集月岩、月球探索、树立标志等一系列任务时,我们充满着自豪和自信。回想起比赛的每一天,我依然心潮澎湃。”乐小学生杨昱晨代表蜀山区科技创新区长奖获奖学生发言。

乐小飞天机器人社团成立三年以来,多次获得全国、省、市级机器人竞赛一、二、三等奖。作为飞天机器人社团的负责老师,张艳娟老师告诉记者,学校2013年2月成立机器人社团,社团常年训练,平均每月20余次,每年开展两次展示活动,由张老师规划,活动组织、宣传、展示及介绍等等都由学生自己完成,极大的锻炼了学生语言表达能力和组织能力,增强了学生自信心。



机器人社团正在紧张比赛中



认真创作书法作品

镜头二:书法课 老师:杜静

“同学们,本节课我们学习写字姿势和执笔方法。”杜静老师说。

她先用几分钟时间讲述了书法家王羲之学习的小故事,亲自给孩子们示范坐姿挂图,让孩子们仔细观察。“头正,身直稍向前倾,两肩要平,两臂自然分开,坐正,两脚放平和肩同宽。”她一边说着,一边巡视,纠正坐姿,接着和学生一起总结执笔方法:大拇指和食指末节捏住笔管(虎口成圆形或扁圆形);中指勾住笔管,紧贴食指;用无名指末节的背部(指甲和肉相连部)向外顶住笔管;小拇指靠着无名指,不接触笔管。展示完优秀作品后,她表扬了孩子们做的好的地方,纠正了部分坐姿不准确的孩子们,然后号召同学们课下练习写字姿势和执笔方法。整节课,杜老师语

态温柔亲和,教态端庄大气,语言幽默诙谐,课堂气氛好极了。

“上校本课程课,我感觉学生有个明显的改变,比如我去年年末最后一节课上的是春联-吉祥话。后来我调查了下很多孩子家里的春联都是自己写。有的学生还把自己的春联送给班级的老师当新年礼物。还有今年元宵节做灯笼猜灯谜活动中,很多学生自己制作的灯笼都用了书法元素,而且获了奖。学生对于书法的理解不再局限于书法作品上,而是学会更多地应用在我们的生活。”杜老师还告诉记者,书法班不仅进了课表,有专门的老师和教师,还有专业的校本教材,现在学校研发了提高班的教材,学习篆书和隶书,另外,每月还举办一次书法鉴赏课,讲述文字起源,书法种类。



越来越多的孩子喜爱航模课程

镜头四:奥林校区 航模老师:孙艳萍

“我校从2015年开始启动航模教育,让航模活动迅速而广泛地走进学生生活,使孩子广泛地了解了‘体育2+1’。航模课以课改为载体,坚持‘科研兴校’与创建‘特色学校’相结合,努力实现学校课改总目标。孩子们非常喜爱航模课,在实施的过程中我们发现了很多有天赋的孩子。”孙艳萍老师介绍,通过创设情景,提供制作材料,进行课堂教学及课后活动,引导学生认识科技制作的重要性,孩子们理解科技制作的原理,学会观察,学会探究,提高了动手实践能力。

一年的时间过去了,积极营造科技创新氛围,兴起爱科学、学科学,用科学的良好风尚,培养学习情趣,增强科技意识,提高科学素养和创新精神;使学生领略到科技教育的价值与意义,提高学生爱科学、学科学、讲科学、用科学的素质,引导同学们养成良好的动手制作习惯;老师在学校课程开发和实施中,发展教研和科研水平,形成一支良好的学校课程开发和实施的教师队伍。

这几个镜头只是乐农新村小学推行“1+2”组合式课程菜单的一个部分,“1”是指合肥市普通中小学课程,包括基础型课程和国家规定的拓展型、探究型部分课程。“2”是指学校自行开发的校本课程,是供学生自主选择的校本课程。课程开发者要精心编写课程名称、课程类型、主讲教师、授课时间、授课对象及教学材料、课程内容。其中,课程内容包括课程目标、课程内容、活动安排、课程实施、课程评价等。”孙传华校长说精细化的课程建设,是为了真正实现“让快乐伴随每个孩子的童年”!



科技周展示活动:机器人集结号



手球队小选手不惧辛苦勇敢比赛

镜头三:2015年全国小学生手球比赛 老师:孙石磊

乐农新村小学有专业的手球教师,从一年级就开展了手球课,每班每个星期有一节手球课,每一个孩子都能够接触手球。

2015年安徽省及全国小学生手球比赛,让孙石磊老师印象深刻:“7月底的天气酷暑难耐,室外温度高达40+摄氏度,队员们在室外场地和江苏队比赛,对手是一个非常有力量的队伍,但是队员们没有退缩,全场拼尽全力,最后赢得了胜利,队员们全都出现中暑症状,一个个躺在地上精疲力尽,那时我突然觉得他们是一个个战士,值得我去尊敬!”在平时的训练中,队员们能够克服各种困难全力以赴,他们在训练中经常擦破皮,摔

破腿,但无论是男生还是女生没有一个人有过埋怨,心生退缩!最终,他们获得女子组二等奖、男子组二等奖的优异成绩!

乐小自2007年开展了手球运动,多年来坚持在运动中寻找快乐,在快乐中健康成长的理念,培养了一大批手球健儿,为省、市队输送了大量的优秀运动员,2012年斩获全国小学生手球锦标赛第三名,2013年夺得安徽省小学生比赛第二名……更为关键的是培养了乐农学生热爱生活、热爱体育的良好心态和习惯。学校改编了《青少年手球运动和训练》教材,操场上洒满了孩子们欢快的笑声和欢呼声!

