



“六一”又要到了,合肥市西园新村小学的孩子们对去年的六一依然记忆犹新。那一天,学校举办了“幸福DIY快乐嘉年华”素质教育成果展。折纸、橡皮泥、数字油画、硬笔书法、十字绣、航模、科幻画等精美作品在展台上进行全方位立体展示;篮球、羽毛球、花样跳绳、机器人、乒乓球、科学实验等校本课程现场进行展示;舞蹈、课本剧、合唱、啦啦操在舞台上盛装演出。墙壁上有一面大大的展板,上面有三十多门“我最喜欢的校本课程”的介绍,孩子们对哪门课程最感兴趣,就把带有笑脸的贴画贴上去……



合肥市西园新村小学“小天鹅课程”来源于“天鹅文化”。“天鹅文化”的诞生承载着美好的寓意:天鹅是忠贞勇敢、和平善良、优雅高贵、洁白美丽、志向高远、纯洁执着的象征,丑小鸭变成白天鹅的故事激励了许多平凡的人。学校2009年正式入驻政务文化新区天鹅湖畔,“天鹅”这一文化形象成为连接本部和南校区之间的纽带,让孩子通过这个具体的动物形象完成教育设想。

在“天鹅文化”的熏陶下,学校以课程作为发展核心,围绕“学会求知、学会生存、学会合作、学会创造”的育人目标,开发建设了“小天鹅课程”,将“至真 至纯 至善 至美”作为课程理念的落脚点,旨在让每一个刚入学的“丑小鸭”,经过学校六年的培养,成长为自信、勇敢、阳光、积极、有一技之长的“白天鹅”,让他们尽情地在天空飞翔!

刘春燕 齐昕

合肥市西园新村小学“小天鹅课程”： 让每一只小天鹅从这里展翅飞翔！

学校课程建设一直在路上

教材是课程落实的重要抓手,为了让课程真正落到实处,学校开始自主设计研发校本教材。

校长朱莉萍向记者介绍:西园新村小学1987年建校,曾经开设过“第二课堂”,成立兴趣活动小组,编写校本教材《信息直通车》,2000年被确定为“国家现代技术教育实验学校”。有了这些良好的基础,学校就开始思考,如何从本校的实际出发,结合师资队伍、学生需求、学校场地等,真正实现西小“以人为本”的办学思想,致力于学生终身发展。于是,尝试开发校本课程,在不断摸索中构建出“三化一体”的课程体系——生本化、生活化、乡土化。2010年暑假开始,学校将《小学生礼仪手册》、《心理健康教育》、《综合材料创意制画》、《话说咱合肥》、《安全的翅膀》、《少儿形体训练》、《信息技术》、《英语》作为学校的重点校本课程进行开发,作为循环教材供学生免费,在使用上做到分层实施、科学设置、合理安排、系统有序。2016年,学校组织老师对其中6本读本再次打磨修订,并将书名重新修订为:《文明礼仪我先行》、《心理加油站》、《创意剪拼贴》、《话说咱合肥》、《安全的翅膀》、《小天鹅从这里起飞》。2011年,学校的校本教材获得蜀山区课程改革教学研究课程开发类成果特等奖;2012年,《话说咱合肥》获安徽省综合实践活动优秀教学成果校本教材类一等奖;2013年获安徽省基础教育课程改革教育教学成果二等奖。

据了解,西小的这6本校本教材分年级教学:《少儿礼仪》在一年级思想品德课学习;《形体》在一年级音乐课学习;《安全的翅膀》在二年级思想品德课学习;《信息技术》一年级和二年级信息课学习;《英语》在一年级和二年级英语课学习;《创意制画》在一年级和二年级手工课学习;《话说咱合肥》在四年级综合实践课学习;《心理健康》在三年级、四年级、五年级和六年级思想品德课学习。每学期结束后,学校还会发放问卷调查,记录孩子们的学习情况。学校把班会课、思想品德课、语文课、美术课等与校本教材有机融合,每两周上一次校本教材。“孩子上《话说咱合肥》的时候,自己搜集了‘合肥’名字的由来,并首次以‘老师’的身份给班里同学上课,看她自信开朗的样子,我心里觉得很幸福。”四年级朱雨涵妈妈告诉记者。

青岛海洋科普体验研学之旅

校本课程延伸活动形式多样

西园新村小学让校本课程这潭水“活”了起来,课程建设从书本走向生活、从校内延伸到校外、从国内走向国际。不管是形式多样的特色活动,还是灵活多变的校外拓展,都让孩子们在一次次活动中收获成长、增长见识、勇于实践。

剪影一:“我的作业我做主”

今年寒假,西小的孩子们过了一把“我的作业我做主”的瘾,春联书写、读后感小画册、英文手抄报、教学小日记、自己制作的新年贺卡、帮父母做家务都可以作为寒假作业。同时,老师还为一、二年级孩子布置了“绘本故事我来编”这份特别的假期作业。特色寒假作业激发了孩子们的创作天赋,落实了“小天鹅课程”中“学会创造”这一育人目标。

剪影二:中小队活动精彩纷呈

2月14日,一(4)班晨曦中队21名少先队员带着慰问品来到合肥市九久夕阳红老年城探望敬老院老人,为老人分发慰问品、表演节目、陪老人聊天。西小中队活动开展得非常扎实,每个班级每学期组织约十次活动,由班主任和家长自发举办,这些活动丰富了孩子们的经历,增长了孩子们的知识,锻炼了孩子们的表达能力。

剪影三:国内外研学长见识

西小作为安徽省首批研学旅行试点校之一,2012年便精心组织开展研学旅行活动,是合肥市第一批开展研学旅行的学校。学校组织开展赴美国、加拿大、韩国参加异国文化体验的国际研学旅行;到西安追寻古城历史,到北京登上长城体会中华文化,到桂林看山水,到青岛大连看海滩,到海南听潮,到长白山体验冰雪世界……孩子们不仅享受着不同的自然景观带来的视觉盛宴,更被不同的风土人情、地域文化熏陶感染着,他们的眼界、见识、心胸等都在一次次旅行中得到了提升。



“小天鹅”合唱团代表安徽省参加全国第五届中小学艺术展演活动

校本课程建设取得丰硕成果

西园新村小学的“小天鹅课程”在多年的发展积淀下,取得了多项成果,为很多孩子搭建了展示自我的平台,帮助他们在文学、艺术、体育、科技等各方面取得了不俗的成绩。同时,学校也在多个领域实现了重要突破。

航模队连续6届蝉联合肥市比赛团体第一、两次省赛第一;拉拉操队获2013年省级比赛一等奖;2014、2015年,两项学生发明“水上快速遥控救生装置”、“炫彩电风扇”获得科技创新大赛一等奖;2015年获得第十五届中国青少年机器人竞赛——FLL机器人挑战赛金牌,辅导员梁四海老师被评为全国优秀电脑机器人教练员;2015年,“小天鹅”合唱团参加全国第五届中小学艺术展演。学校荣获第三十届全国青少年科技创新大赛基层赛事优秀组织单位奖项,这是蜀山区中小学首次获此殊荣;连续两年夺得合肥市汉字听写和成语听写大赛冠军;组织学生参加全国青少年科技创新科学幻想画、全国青少年航空模型竞标赛、全国青少年遥控车模竞标赛,填补了省内三项空白……

在国际交流方面,西小孩子们的表现更让人赞叹不已!2012年,丁一、王恩泽、纪永靖三名同学夺得第十九届国际家用机器人灭火比赛的金牌,西小也成为合肥市第一个参加国际家用机器人灭火比赛的学校,同时也是安徽省当年唯一一所参加此赛事的学校……“小天鹅”舞蹈团远赴奥地利参加“第五届中国蒲公英(2014)维也纳金色大厅新春音乐会”及“2014年奥地利青年新年联欢会”,表演的舞蹈《微风皖韵花鼓娃》令在场的外国嘉宾纷纷竖起大拇指;合唱团参加在维也纳举办的“第三届世界和平合唱节”,与来自9个国家和地区的约1200名青少年相互交流。

合肥市西园新村小学“小天鹅课程”围绕“至真 至纯 至善 至美”的课程理念,以促进孩子们的成长为出发点,有效改变了传统的教学方式和学习方式,给孩子们尽可能提供多的发展机会,使他们的个性得以充分的张扬。作为口碑与实力并存的学校,学校的课程建设道路让家长、社会充满了期待!

合肥市汉字成语听写大赛冠军

“过大年·品幸福”特色寒假作业精彩纷呈