

不要忽视对英语的  
诵读和记忆

□ 合肥市第八中学 王轶群

英语是非母语的言语类学科,这就意味着我们缺乏学习这门学科的语言环境,所以在备考中必须要通过大量的记忆单词来强化对这门学科的掌握。在最后一个月的复习中,考生千万不要忽视了对英语的诵读和记忆。首先要记忆的是《2016年普通高等学校招生全国统一考试大纲》上的词汇表,这是重中之重,没有基本的词汇量就没有语言的学习,切忌本末倒置地盲目刷题做卷子,而无视词汇量的积累和巩固。仔细研究这些词汇,我们会发现这些新增词汇生活气息很浓,实用性很强。词汇不要脱离语境强记,要结合例句和课文,在复习中坚持词不离句,句不离篇。

记忆词汇时第一件事就是分清词类。每学一个词都要知道它是属于哪个词类,是名词还是动词,这样区分至关重要。各种词类都有其自己的特点,只有知道一个词属于哪个词类,才能正确运用它。同时还因为语法填空和改错这两个题型的设置多是围绕句法分析展开的,而英语中的句子成分与相应的词类之间有固定的对应关系,掌握词性就更重要了。比如说主语和宾语,可以由名词、代词、数词、动词的-ing形式,不定式或从句构成。表语和定语常由名词、代词、数词、形容词、不定式、动词的-ing形式,动词的-ed形式、介词短语,从句等担当。状语常由副词、数词、不定式、动词的-ing形式,动词的-ed形式介词短语,从句等担当。

考生在最后一个月还要通过复习句法来提高作文和阅读的分值。千差万别的英语句子可以统归为五个基本句型(主谓,主系表,主谓宾,主谓加双宾语,主谓加复合宾语)。五个基本句型又有十二种变换方式,即:1.谓语动词时态的变化;2.主动语态和被动语态的转化;3.陈述、祈使、虚拟语气的变换;4.肯定句、否定句、疑问句形式的转换;5.加定语、状语或短语作成分使句子扩大;6.并列成分、并列句、复合句的组合;7.句子成分的强调;8.句子成分的省略;9.句子语序的倒装;10.独立成分的附加;11.词、成分、句子的互换;12.上述几种方式的综合。五个基本句型就是通过这十二种变换方式来构成千差万别的英语句子,以表达丰富多彩的思想内容。汉语一个句子中可以几个动词连用而不带形式区别,英语却一个句子只能有一个谓语动词(并列的除外),其他动词要采用非谓语动词(也就是不定式、动词的-ing形式,动词的-ed形式),因而谓语动词是一切英语句子的中心。与动词有关的时态、语态、助动词、情态动词、非谓语动词等项目特别多,所以动词绝对是高考英语复习的核心。备考复习从这里入手,紧扣五个基本句型、十二种变换方式、谓语动词中心的基本规律,通过复习动词导入,结合阅读与完型,使自己所学的英语知识条理化、网络化和系统化。

不要陷入题海  
要善于总结、思考

□ 合肥市第八中学 许婧

各科后期该如何复习才能得高分?高考临考冲刺还能做什么……一年一度的高考只剩下最后30多天时间,为了帮助考生更好地复习迎考,本报邀请合肥八中的名师传授考生后期“赢考秘笈”,传授考生如何踢好“临门一脚”。

习研究2016年考纲和样题示例,关注安徽卷的变化,研究命题方向,熟记各知识点,建立便于自己理解的知识体系。抓住分值较高的题型,研究与之相对应的近5年全国高考真题。

## 四、回归课本,积累现实素材

语文试卷上的很多知识是在课本上找到原型的,这尤其体现在文言文翻译、文化常识上,因此,重拾课本,认真回顾文言文,识记、理解课后注释尤为重要。另外,语文书上课文中有大量的作文素材,如果能在考试中为我所用,会给阅卷老师留下非常好的印象。

## 五、保持良好心态,保证复习的持续性

同学们有一种感觉,语文花大力气学成绩也未必会提很多,这里,我想跟同学们说,语文如果放下一段时间不学,那么成绩一定会退步。因此,希望同学们在最后的这段时间能每天抽出一两个小时复习语文,维持语感和熟练度。用一种稳定的心态,每天学习,每天有一点收获。

最后,希望同学们能抓住这有限的时间,提高效率,科学复习,高考中取得自己满意的成绩。

## 合肥龙翔高复学校

龙翔与名校  
零距离特约  
刊登

招生热线:

0551-62643088 62649088

离高考还有30多天,高考的复习进入了最后冲刺阶段,我给大家的复习提出几点建议。

## 一、不要盲目陷入题海,而要善于总结、思考

复习到这个阶段,很多同学开始盲目刷题,每天用大量的时间做“新题”,忽略思考、总结。其实这只是在重复寻找着自己知识上的不足,却不及时修补、完善不足,只是不断发现问题而不解决问题,这怎么进步呢?所以,同学们一定要精选题目,有效做题,以提升自己的解题能力为前提,在做题中思考,在做题后总结,在总结后运用。

## 二、抓住自己的失分原因,有针对性地练习

同学们通过有效的练习,找到自己失分的原因。如果是知识点掌握不牢固,就针对没有掌握的知识点重点复习,有针对性地练习;而已经掌握的知识点,没有必要再重复复习。如果是答题的规范问题,可以多向老师请教,或者多参看“正确答案”,从书写到思路都做到规范答题。

## 三、看清考纲,抓住重要考点

到这个阶段,我们有必要将考纲重新翻阅,认真学

## 把握课堂 回归课本

□ 合肥市第八中学 王从义

经过漫长的一轮和二轮复习,同学们的知识面已经基本形成,高考重点热点也有了方向,经过一模、二模检验,对一轮二轮复习效果同学们已心中有数。在接下来一个多月的时间里,如何进行复习踢好临门一脚,在高考中得分最大化,是全体考生所关注的。那么,二模后期数学如何复习,怎么才能在高考中实现数学得分最大化呢?

首先,把握课堂,认真完成老师布置的任务。高考复习是个系统工程,老师在二轮三轮复习过程中都有计划,各阶段都有不同的目标,每个环节都精心安排,环环相扣,螺旋式推进,完成各个环节才不会有盲点和漏洞。

其次,考生自己要做到以下几个方面:1、回归课本,全面回顾基础知识、基本概念、定义、定理、公式等。在刷题过程中不可能把所有的基础知识都遇到,这样做能补上这个不足。具体做法,可以借助如高考数学速记口袋书,或找出课本,全部浏览一遍,已经熟悉的快看,稍有生疏的加以强化。要注意不只是记忆,应该是理解加记忆。2、磨合解题技巧,熟悉做题流程和策略,在刷题的时候,做到思路清楚,过程完整,让阅卷老师看得清楚明白,不能做出来的题只能自己看懂,要知道你的答题是要让别人看懂认可才能得分。得满分。立足中等及以下的题,解答前三题和三选一重点做,后两题侧重第一问,不必再做过难的题。考前这阶段刷题不再追求量而

是正确率,做到会而对,对而全。3、提高选择、填空题解题技巧,这类题不需要展现解题过程,找到正确答案即可,特别是选择题,有直接推理、排除选项、特例法、用选项检验等,在余下的刷题中可以适当用这些方法,以节省时间,给大题留下更多解答时间。4、用好错题本,经过一轮二轮的复习,做了大量的试卷,其中有许多错题,如果之前综合了错题,有错题本,这个时候重新回顾这些错题,短时间内能避免再次犯错。如果没有错题本,之前的试卷回顾也可以,重点回顾试卷中的错题,回顾错题的重点也是中等及其以下的题目。特别是所犯的低级错误更要重点关注,比如,审题不完整条件没看全、计算错误、定理定义概念理解错误、填涂错误等。5、分专题分模块练习近三年全国卷高考真题,适应全国卷试题特点,做完后进行分析,从考点、命题方式等探寻全国卷高考命题特点。最后的一个多月时间建议至少每两天做一套试卷,特别注意杜绝低级错误。比如:审题不完整、计算错、公式用错、答题不规范等。

做好以上几点基础上对高考数学考查的重点知识板块再加以关注,比如:三角函数与解三角形,关注三角变换、三角函数图像和性质与三角形中的边角关系(周长、面积)。数列关注等差等比数列、数列求和(列项相消、错位相减等)。立体几何关注线面平行垂直、表面积与体积、线面角、理科生注意空间向量的恰当应用,很多平行垂直的证明及角度的计算不是用向量就是最方便的。概率统计关注古典概型、独立事件概率乘法、常见概率分布、与频率分布直方图结合等,独立性检验。解析几何关注椭圆与抛物线方程求法、直线与圆锥曲线位置关系、定点、定值、范围、最值等。函数与导数关注极值与单调性(含参讨论)、恒成立问题、参数范围等。关于三选一题目大多数考生选择参数方程与极坐标,关注圆、椭圆、直线参数方程与普通方程、极坐标方程与直角坐标系方程互化及简单应用等。

**中国拍卖行业A企业**  
**安徽苏富尔拍卖有限公司**  
**拍卖公告**

受人民法院委托,我公司将于2016年5月18日上午9:30时在安徽省高级人民法院涉诉资产交易中心网(竞价大厅网址: <http://bd.ahsszc.cn>)对以下标的以“网络电子竞价”的方式进行司法拍卖。

**一、标的的内容:**

- 1.合肥市庐上路和煦园南村5幢602室,面积约:153.26㎡,参考价:105.76万元。
- 2.合肥市北城世纪城B3区鸿徽苑S3-S5幢S3-109/209室门面房,面积约:108㎡,参考价:160万元。
- 3.合肥市龙岗开发区义乌商城三期4幢T3049商业用房,面积约:80.42㎡,参考价:75.44万元。

**二、拍卖标的展示时间:**2016年5月17日17:00止。

**三、拍卖标的展示地点:**标的物所在地。

**四、注意事项:**竞买人于2016年5月17日17:00时前向我公司指定账户汇入相应竞买保证金,并到合肥公共资源交易中心662室提出竞买申请,详见合肥公共资源交易中心网站([www.hfggzy.com](http://www.hfggzy.com))

**公司地址:**合肥市黄山路612-1号  
**电话:**62658577 15055134423(马经理)  
安徽苏富尔拍卖有限公司  
2016年5月3日

『赢考2016』  
扫码可随时间浏览