



# 化学：吃透教材找准必考点 物理：多做试题强化计算力

## 合肥龙翔高复学校

龙翔与名校  
零距离

特约  
刊登

招生热线：

0551-62643088 62649088

4月只剩十来天时间，一年一度的高考复习又到紧张冲刺阶段。为了帮助考生复习迎考，本报特意邀请合肥一中各科名师为考生传授后期复习“赢考秘籍”，每周一期，并分批推出。本期是合肥一中老师就化学、物理、生物三门学科给考生支招，希望对考生复习有所帮助。

## 物理：

### 充分利用近年高考 试题训练

□合肥一中 王世权

经过两年多的学习以及一轮复习的推进，学生们对高中物理的知识体系有了一定的认识，但所学知识往往是片面的、杂乱无章的、不系统。鉴于这点，高三物理后期的复习是一项必不可少的重要的一环。其进行方式，有以专题为主的，有以条、块为主的，但不管以什么方式为主，都应在以下几个方面引起足够的重视。只有这样才能使高三物理后期的复习工作做到事半功倍的效果。

1. 立足考纲，吃透教材。今年我们安徽省使用全国卷，这与我们前几年使用的安徽卷还是有较大的差距，建议同学们在后期要做好两件事情，第一是做好今年考试说明中的题型示例，第二是认真做好最近几年的全国卷。

2. 切实提高计算能力。全国卷和我们安徽卷相比最大的差异可能是对学生的计算能力要求更高，而这点是我们当前高三学生的弱项，所以在高三复习的后期同学们应该静下心来，切实提高计算能力。

3. 加强对实验题的复习。实验题历来都是我们同学最易失分的，其实不是因为实验题难度大，主要是由于我们平时对实验题不够重视，在后期只要认真读懂教材中的实验，再加以适当的训练是完全可以提高这方面的能力。

4. 关于选修部分的复习。由于目前的选考模式，在三个模块中选考一个模块，这就意味着命题者要做到三个模块的题目等分等值，所以难度不是太大，从前几年的题目可以看出，只要大家认真把教材看透，问题都不会太大，尤其是对一些物理基础不太好的同学，这部分内容最容易提高的。

5. 规范解题步骤。从近几年物理练习和高考物理解题失误情况来看，一些学生在这方面注意不够，仅仅满足于练习的多少，满足于练习结果的求得。他们把物理问题数学化，忘记了“解答应写出必要的文字说明”的基本要求……没有写出重要的物理依据，而是直接代数计算。所以高三物理复习就必须强调解题步骤的规范化，让学生形成习惯，掌握规范化解题的基本要求。

6. 训练提高解题速度。高三物理后期复习应在提高学生做题速度上下功夫。为了提高物理解题的效率，头脑中要有速度意识，争取提高解题速度。强调定时、定量的练习，不但是适应高考的需要，也是学生能力提高的需要。

总之，我们在后期复习中，应该在老师的指导下，科学地安排内容和进度，要关注全国卷的特点，不要太敏感由安徽卷到全国卷的转换，我们的对策是踏实教学，练好基本功，高考命题过程很难把握，有时为了考点分布，有时为了平衡难度，有时为了体现某种理念，也不要过多迷信所谓的原创试题，由于中学教师编制试题或筛选试题的水平与高考命题水平差距甚远，以致平时教学的训练和模拟考试难以达到预期效果，甚至事与愿违。因此充分利用近年高考试题进行训练是最为有效的方法。

## 化学：建立知识网络，注重学科内综合

□合肥一中 谢月平

在化学学科，后期冲刺还有很大潜力可以发挥，具体做法如下：

1. 吃透教材，落实考纲。钻研《考试大纲》，按《考试大纲》要求复习备考，把握要求，明确方向。同时要把《考试大纲》与高考试题、教材、练习相结合，重在发现高考内容的必考点，把握领会高考试题的特点和变化规律，注意今年高考命题的可能趋势，增强备考的目的性。

2. 建立知识网络，注重学科内综合。学习中要根据每个章节建立简明的知识网络，然后可以将历届高三经典试题进行归类、分析和研究，找出其特点和规律，然后进行研习。在对各专题进行学习时要尽可能从各个侧面去展开，做到分析透彻，真正把握解题技巧和规律。

3. 精准练习，提高做题效果。选题要精，不能贪多，不能偏爱难题，要在选题过程中，注重试题的新颖性、梯度性、适度性、针对性和创新性，历年高考试题均是非常经典和有效的选题素材。需要注意的是要养成严谨规范的良好做题习惯，注重一题多解、一题多变，反思过程、形成能力。4月份以专题卷为主，每周做二三套综合卷即可，5月份以综合卷为主，既有化学单科45分钟限时训练，又要有理综综合卷限时训练，同时做好常见易错点的重点突破。

4. 认真查漏补缺。要认真研读课本的有关内容，结合复习弄清、弄懂每一个知识点。认真研读课本要有效果，要有效率。可以按照循环默写、同学互问等形式逐一检查，若遇到不懂之处，再通过查阅课本来解决。

### 5. 选择题突破策略与建议

(1) 指导思想要明确。要确立“得选择题者得天下”的复习指导思想。要针对化学试题选择题相对稳定的特点，把“基础知识，基本技能，基本观点，基本方法”作为化学选择题备考的“四个基本点”。主要做

中等题，狠抓基本分层。

(2) 巩固基础，提高能力。①依纲，突出重点：物质结构、氧化还原反应、离子反应、化学平衡、元素化合物知识、电化学、化学实验、化学计算在选择题上是主要呈现方式。②扣本，有效处理教材。对一些分散在不同模块的知识点，既要依据教材又要打破模块界限，进行联想和发散思维，充分运用《化学反应原理》、《物质结构与性质》等理论知识来理解物质性质及其反应规律，并将相关的概念、实验和计算融入其中，使所学知识融会贯通，形成有内在联系的知识网络。

(3) 常见错因分析。①审题不仔细：(i. 不注意量变要求——离子方程式书写的常见错误，ii. 不注意试题要求——如：“一定”与“可能”、“错误”或“不正确”)；②基础不扎实；③思考不全面；④思维不灵敏；⑤运算无方法；⑥信息找不准；⑦知识不会迁移；⑧时间安排不合理。

(4) 拓展解题思路。①抓重点原理和规律回顾，如：元素守恒原则、氧化还原反应、电子得失守恒、化学平衡、物质结构原理、有机反应中断键成键、官能团转变的一般规律。②抓练后反思，如：一题多解或多题一解；善于分析和仔细把握题中的隐含信息，灵活运用简单方法。

(5) 抓有效训练。把握四个原则：把质量放在第一位，把数量降下来，把分数提上来，把效益争出来。聚焦“四点”：突出重点、强化弱点、化解疑点、扫除盲点。加强读题、审题和信息处理能力的训练，加强解题思维方法和思路的整理和训练、加强应试水平和心理调节。

### 6. 非选择题突破策略与建议

(1) 强化读题、审题训练，形成信息素养。

(2) 严格规范性训练，降低失误失分；提高表达能力，减少无谓失分。

(3) 要反复纠错。

## 生物：强调对知识间联系的理解分析

□合肥一中 许年历

近几年来全国1卷理综生物试题难度适中，稳重而灵活。选择题较易，非选择题综合性较强，选修题往往与必修内容相综合。试卷不强调知识的覆盖面，而是注重对考生理解能力、实验探究能力等考纲中要求的能力结构的考查，充分体现考查学生生物学素养的命题理念。

二轮复习是学生考前知识升华和应试能力再提升的黄金阶段，科学备考至关重要。主要强调四个方面：

1. 对照《考纲》，回归教材，查漏补缺，夯实双基，

强调对知识间联系的理解分析；

2. 抓住“代谢-遗传-调节-生态”四大主干知识，查找知识漏洞和能力结构的不足，进行精准训练；

3. 提升实验探究能力，梳理教材实验，总结实验的原理和方法，领悟实验的基本原则和实验思想，利用高考题等素材研究探究性试题的解题思路；

4. 注意审题-解题-答题的规范性，进行关键词句、图表、数据等重要信息的挖掘和转换，联系教材知识并运用规范的生物学术语、概念和原理等进行分析作答。