

创新办学特色 提升教育内涵

合肥市兴海苑小学德艺双馨的校园文化引领教育教学嬗变



□ 何炼 张浅予

文化是人类独有的生存方式,创新是文化富有生机与活力的不竭动力。合肥市兴海苑小学在传承文明乐园的基础上,不断创新书香飘逸的校园文化;以博大的胸怀吸纳求知者和教育求知者为原则,融现代品质与传统文化为一体,提升学校教育内涵,努力为孩子创造浓郁的校园文化气息环境,让他们在学校这块沃土里自信、快乐的成长。如今的合肥市兴海苑小学正沿着“乐声飘动,乐在其中”的办学理念,以“兴学求真 海纳百川”为校训,把学校创建成为质量上乘,特色显著,众人向往的幸福小学。



笃行特色信念 提升办学品味

激发学生读书热情,营造科学文化校园,合肥市兴海苑小学在新站区社会事业局夏家龙局长的关怀下,教育处徐大准处长引导该校积极抢占文化发展的制高点,大力开展校本教研工作,创新德艺双馨特色,围绕“纳、慎、乐”的办学思路,以教学常规管理为切入点,以素质教育为抓手,使学生乐学、善学,培养学生真正成为学习的主人,从而促进教师教育教学能力、研究水平的提高。采访中,校长梁曦说:“学校‘德艺双馨’荣誉是大家共同努力的结晶;它铺设一条连接着历史和今天的桥梁,使校园成为传承博大精深的民族文化和自强不息的民族精神的载体。‘德艺双馨’引领了一个学校校长教育思想的创新驱动;做校长不是一辈子的事,要对自己的行为负责,教书做人才是一生的功课。”他充分发挥了校长“发展观念的引领者”,“发展方向的引导者”和“发展路线的设计者”的作用,决心用“新观念、新思路、新要求”,将学校教学做“强”做“新”,将管理做“精”做“细”。打造师资队伍建设的强势、优势。他深情地告诉记者:“任何出色的人都明白一个简单的道理,合则两利,分则两败。这就像一棵

树,无论它怎么伟岸、粗壮和挺拔,也成不了一片森林,任何人要有所作为,就需得把自己融进团队中,只有通过团队的合作力量才能提升学校整体竞争力,就是大家常说的众人拾柴火焰高。教学工作是学校的中心工作,教学常规管理是教学工作的生命线,一个学校建立正常教育秩序、开展教学研究和教学改革,才是提高教学质量、完成教育任务的基本保证。”

2016年2月12日-13日,第十二届《德艺双馨》中国文艺展示活动总评选大赛在北京隆重举行,超过万人参加此次大赛。合肥市兴海苑小学丁魏子娴、郭婧蕾、李雨寒三位同学参加,丁魏子娴荣获西洋乐器组金奖,郭婧蕾荣获声乐组铜奖,李雨寒荣获西洋乐器组铜奖。汤甜甜老师在第十二届德艺双馨中国文艺展示活动中荣获优秀指导老师奖和安徽省教育突出贡献奖。

第十二届“德艺双馨”中国文艺展示活动由中国艺术家协会、中国教育事业促进会等单位联合主办。2014年被联合国CCC/UN评为“全球100强文艺活动”,连续十二年被评为“中国十大文艺专业品牌活动”。三年前刚建校时,梁曦校长提出“乐声飘动,乐在其中”的办学理念,今天开花结果,意气风发、团结奋进的“兴海人”一定能让每个孩子的童年都快乐充实。

树立德育理念 强化学习责任

教育涉及千家万户,惠及子孙后代,德育诠释了素质教育的内涵。梁校长认为:教师工作不是要把世界上可以知道的东西全部交给学生,而是使学生采用正当的方法去求知。

办学理念是一个学校的灯塔。校领导班子在明确学生“品德与学业齐飞”的同时,狠抓师德建设,践行大爱教育。该校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重,并纳入日常议事日程狠抓落实。教师的素质直接影响着学风和校风,教师的形象直接关系到学生素质的培养。师德不是简单的说教,而是一种职业精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。师德需要培养,需要教育,更需要每位教师的自我修养;教师在平时的教学工作中时刻铭记伟大教育家陶行知知的警句:“捧着一颗心来,不带半根草去”。学校始终坚持“以人为本”的教育理念,坚持把德育工作放在首位。学校成立了德育工作领导小组,建立了学校、社会、家庭相结合的德育工作机制。大队部结合《中国梦》、《做

一个有道德的人》等主题开展一系列的活动,如:征文活动、手抄报比赛等。学校针对学生制定了《我们的约定》、《班级公约》,结合新《中小学生守则》开展相关活动,让孩子内化《中小学生守则》内容并付之行动。同时,认真开展班风、班纪、班级文化的宣传教育活动,注重学生行为习惯的养成教育,营造积极向上的班级氛围。

德育教育是学校教育的灵魂,教师的德育文化修养有利于提高学生的道德修养,全校教师做到了上下团结、密切合作,特别是广大青年教师全面诠释了教师职业道德的内涵,规范自己的教育教学行为,师德水平提高了,主人翁意识增强了,树立了正确的教育观、人才观、质量观、师生观,涌现了一批先进人物和先进事迹。广大教师爱护关心学生,沉下心来走近学生的心灵,和学生做知心朋友。德育使兴海苑小学廉洁从教、文明执教的自觉性正在形成,广大教职工进一步树立高尚的道德情操和精神追求,努力做学生爱戴、人民满意的教师。

挖掘特色内涵 倡导全面发展

爱的教育,爱无止境;是爱让每个学生都体验到成功的喜悦,享受到成长的快乐,是爱让每个教师都领略到教育的趣味。学校在创建特色教育时,校领导班子坚持做到一个“活”字,让全校师生幸福地工作和学习。

兴海苑小学立足特色办学,学校的管弦乐队和国学文化比翼双飞,彰显着特色鲜明的校园风采。正如一进门就看到的雕像所寓意的,一所校园有书声还不够,还需要美妙的音乐来为校园生活增添色彩。学校管弦乐队,由小军鼓、单簧管、长笛、萨克斯和小号组成。现在,每天早晨学校的乐队小队员们站在门口用美妙动听的演奏声迎接老师和同学们的到来。清晨,校园里充满着各种音符,动听而悠扬。现在,孩子们都已经取得了二级证书,离组建一支相对成熟的校园乐队不远了。

作为校园特色文化的一部分,国学文化不仅仅是被贴在了墙上,做在操上,更是成立了社团,学校的少年宫开设了手工、十字绣、舞蹈、合唱、电脑绘画、板画、书法等十多个社团,并将舞蹈、书法纳入了课程。孩子们在学习知识的同时,还能找到自己的爱好,做到了真正意义上向素质教育要质量!

学生的笑脸就是学校的阳光,家长的满意就是学校的生命。如今合肥市兴海苑小学师生们品味着“德艺双馨”文

化博大的芬芳;二(2)班李雨寒同学运用架子鼓演奏了《小苹果》、《逆战》等,三(2)班李振彤、三(4)班阮乐轩、吴思璇同学运用长笛演奏了《让我们荡起双桨》、《G大调小步舞曲》等经典曲目,为全校师生带来一场饕餮的视听盛宴。

兴海苑小学“海之声”管乐团成立于2013年9月,现有50多个二、三年级的“小萝卜头”,能演奏长笛、单簧管、萨克斯、架子鼓等铜管乐器。当同学演奏出第一首曲子的时候,汤甜甜老师流出了幸福的眼泪,她说:“经过两年的发展,‘小萝卜头’们能演奏出十几首不同风格的中外名曲,实属不易。兴海苑小学‘海之声’管乐团的演奏影响力很大,其他社团老师也纷纷要求演出,社团总负责人邵媛媛老师正在“私人定制”一个月的演出“菜单”。艺术教育也是教育的一种,只要我们时刻记住乐声飘动,乐在其中的办学理念,就一定能让每个孩子的童年都快乐充实。

“作为一名教育工作者,只要能把每个孩子都放在心里,那么孩子的成长道路就会充满快乐。”梁曦校长和教师们是这样说的,也是这样做的。“实现学生发展的关键在于教师的专业素质和敬业精神。学校把德艺双馨文化提升办学内涵作为总体方向,把德艺双馨作为学校的特色工作来抓,以推动各项工作的顺利开展,学校综合办学水平大幅提升,校园文化日益明显,社会声誉有了较大的提高。学校一定要注重让学生们的能量在活动中充分发挥释放出来,使学生的兴趣爱好、个性特长得到充分发展。按照现代教育模式,带给孩子健康、快乐、智慧的人生起点。在实现共同目标的前提下,给老师更多个人空间,这就是:依靠人、尊重人、激发人;把学校打造成合肥教育明珠学校而努力奋斗!”

