

合肥市临泉路第一小学：加强内涵发展 提升办学品质



学校自编国学操 让学生在强身健体中增长知识

□张飞 潘雯 殷江霞

和至善，雅至远。合肥市临泉路第一小学以“和雅”文化为核心，以师生的快乐学习、成长为根本宗旨，以满足兴趣、发展个性，提高师生综合素质为目标，不断加强内涵发展，提升办学品质，致力于培养明德于心、诚信活力的阳光少年，使办学不仅具有理念灵魂，而且还有丰富多样的实践，从而创建了独具个性的学校特色，塑造了学校品牌。

2015学年，临一小先后获得“全国六五普法先进单位”、“安徽省廉政文化进校园示范点”、“合肥市特色学校”、“合肥市素质教育示范校”、“合肥市家教名校”、“合肥市绿色学校”、“合肥市语言文字示范单位”、“合肥市依法治校示范校”、“合肥市平安校园”等光荣称号。

搞科研活动，打造一流教师队伍

随着时代的发展，课程改革背景下的教师专业发展方式必然得到重塑和创新，而校本教研是教师专业发展与成长的有效载体。近年来，临一小在新课改实践中，努力探索适合学校实际的校本教研方法和途径，取得了较好的效果。

临一小首先建立了“校长—分管副校长—教研主任—教导主任—教研组长—年级组长—科任教师”分层负责的校本教研网络。制定了《临一小教育教学管理制度》、《临一小校本教研考核评价、奖惩激励制度》等制度，使教育教学活动有章可循，也规范了教师们的教学行为。

在平时的教育教学中，校长、书记、业务校长多次深入课堂参加年青老师的推门听课活动和学校开展的各项科研活动，并主持学校的课题研究工作。

每年开学伊始，教科研主任便结合校情制定教科研计划、校本培训行事历，详细安排每月、每周的校本研修活动。

每学期的教研活动，全校教师积极参与，共同学习。为了确保校本教研顺利、深入、有效地开展，学校规定每周三下午两节课后为“教师校本教研日”，做到了定时间、定地点、定主题和定负责人，主要开展课例研讨、专题讲座、观看名师课堂实录、课题培训、读书交流、磨课备课、评课议课、争议问题探讨、学术沙龙等活动，提升了教师的教研水平和课堂教学能力，有力地促进了教育教学质量的提高。

教师成长档案是教师职业生涯中不断学习研究、实践反思、积累进步的历史见证，对促进教师专业成长具有特殊的意义。临一小早于2008年便要求全体教师建立个人发展档案，并为每位教师准备成长档案册。本学年，更是响应教育局的要求，规定45周岁以下教师均要在网上建立个人专业成长博客作为“教师个人专业成长档案”材料。

为加速青年教师的专业成长，临一小每学年都组织“青蓝工程——师带徒”活动。同时结合学校党的群众路线的活动，开展党员示范课教

研月以及党员的帮、扶、带活动。

通过走出去、请进来的方式，临一小与周边、区内兄弟学校相互交流。组织教师参加各级各类教育培训及远程学习。同时，学校还积极组织各学科教师外出学习，并要求教师学成归来后上一节汇报课，将省市级乃至国家级优秀教师精彩的课堂教学以“实录”的形式搬到自己的课堂，有效形成资源共享，让更多的教师有学习机会。

“播撒甘露绿成荫，心怀梦想地宽”。在校本教研这块草地上，临一小有梦想，也有收获。“扎实的校本教研有力地促进了教师的专业化成长。《中小学传统文化教育实践研究》的子课题《诵读国学经典，提高学生素质》得以结题，临一小获得课题组的先进集体奖；沈华年校长的论文《弘扬国学经典，传承中华文化》获得课题论文一等奖，其他老师共八篇论文也分别获得一二三等奖；胡国良、吴桂琴、何春燕、方倪康老师的科学微电影《夕阳红色之谜》获得全国二等奖，胡国良、何春燕、方倪康老师的科学微电影《雾霾天气对水质的影响》获得全国三等奖；陈慧、宇俊华等六位教师获得国家汉字书写大赛优秀指导奖；张飞、吴桂琴、朱政富等六位教师获得《关爱明天，普法先行》全国优秀个人及优秀辅导员奖；解正筠、王晓娟两位老师获得《公益中国》国家级优秀辅导奖；胡国良老师科技辅导员创新成果获得省级三等奖、《光透效果演示仪》获得市级二等奖；马哲峰老师的教学设计《(50米快速跑)(三)——“中途跑”》获得“第八届中国教师科研成果全国评选”二等奖；毕婧老师10月参加省级音乐课题《中小学音乐课堂创编与活动》的研究，录制“翻转课堂”，代表瑶海区参加全国“翻转课堂”微视频大赛，并代表瑶海区参加“安徽省专递课堂”录制活动。

不仅教师们取得了佳绩，学生成果也很丰硕：刘星宇、张依诺的文明上网童谣分别获得市级二等奖、三等奖；张依诺、薛鹏宇等五位同学的科学微电影分别获得国家二等奖、三等奖；张依



郑传玲副校长和吴桂琴老师参加课题培训

诺等四位同学在汉字书写规范大赛中获得了国家三等奖；何贵超的书法作品获得全省三等奖；蒋超等五位同学的科技创意作品分别获得市级的一、二、三等奖；张依诺、钱玉佳同学分别获得合肥市三好学生、合肥市优秀少先队荣誉称号。而学校在上级主管部门的关怀下，在全体教师的努力下，也获得了合肥市“百姓身边的好学校”荣誉称号；第七届全国汉字书写大赛团体奖；“关爱明天，普法先行”国家普法先进单位；“公益中国”演出比赛金奖等成绩。

社团活动，让孩子给未来做“加法”

在素质教育更加被重视的今天，每个孩子的兴趣爱好、特长等，都将成为体现他们综合素质关键项。学校作为教育的平台，也将通过课堂之外的活动，让孩子给自己的未来做“加法”。在临一小，学生社团是超市型的，每个孩子都能找到自己喜欢的社团，都能在其中充分发掘自己的兴趣特长，从而促进自主全面发展。

目前，学校已开设20多个社团：足球、乒乓球、跆拳道、跳绳、泥塑、中国象棋、书法、绘画、舞蹈、合唱、手工制作、科技创新、机器人、英语口语交际、趣味数学、经典诵读等。

每周二下午进行一个小时的社团活动，校园内洋溢着悠扬的歌声；孩子们用画笔描摹多彩的世界；用各种材料创作手工艺品……孩子们对社团活动的热情高涨，整个校园充满了生机与活力。

学生社团活动能够百花齐放，首先建立在临一小拥有专业师资队伍的基础上。据介绍，主要是校内选聘专业特长教师，充分发挥教师潜力。学校在安排各社团的辅导老师时，根据各老师的专长来安排辅导课程，如合唱团由音乐老师指导，书画摄影社由美术老师指导，经典诵读社由语文老师指导，计算机社由信息老师指导，科技创新社由省市“优秀科技辅导员”老师指导等，有时社团活动还请专家学者来指导，请社会名流来讲学。

此外，临一小让社团与课程结合起来，与各种活动有机结合起来，如举办手抄报、开展征文、绘画、演讲比赛，庆六一文艺汇演等。

学生社团在临一小开办得如火如荼，也因此收获颇多。合唱团在2014年第十三届“公益中国”中国青少年电视艺术新星大赛中获得了金奖，登上中央大舞台；获合肥市舞蹈展演一等奖，创编操比赛一等奖，瑶海区第三届德育文化艺术节大合唱特等奖，瑶海区小学生讲故事比赛一等奖，瑶海区经典诵读特等奖。学生在演讲、诵读、书法、舞蹈、绘画、科技创新等方面也屡创佳绩。程继慧同学获亚洲国际音乐舞蹈艺术大赛舞蹈国家级最高奖，王子靓、许诺言同学获全国标准舞公开赛双人赛舞蹈国家级一等奖。桂文璐同学获安徽省跆拳道锦标赛二等奖，倪雯悦同学获安徽省第五届大众跆拳道锦标赛第三名，龚雪同学获全国中小学书画大赛书法大赛国家级特等奖，曹瑞翔同学获第五届全国美育成果展绘画国家级一等奖，冯梓昕同学获安徽省少儿艺术大赛绘画特等奖，郑子豪同学获国际青少年数学竞赛全国总决赛银牌，韩雨霏同学获安徽省神墨心算大赛一等奖；英语口语交际班的程继慧同学获中央电视台英语风采大赛三等奖，钱玉佳、史泽辉同学获第四届熊博士科技影像节全国三等奖等等。

校园足球，是在教会学生一种锻炼健身的方法，让孩子终身受益。临一小全面实施阳光体育运动，以开展校园足球活动为契机，构建“体教结合、德艺同促、文体共进”的素质教育新模式。踢足球对学生个性的发展，自信心、锐意进取精神以及团队协作能力的培养很有益处。尤超老师的小足球队里就有很多家长反映：参加足球队对孩子的成长很有帮助。吴景轩的奶奶前不久说，往年春季，孩子经常会因为气温不稳而生病，但是加入足球队后，孩子的身体素质明显增强了，今年春季没有再生病。方梓翰的奶奶说：之前担心踢足球会影响孩子的学习，结



科技创新作品《破窗装置》荣获区一等奖

果本来孩子回到家爱看电视或者玩游戏，写作业比较慢，参加了足球队后，学习反倒认真了许多，写作业的速度也快了許多，干事情的注意力更加集中了。

学校足球队在全市全省全国范围内进行交流、比赛中，都取得了优异的成绩，荣获全国青少年校园足球联赛小学乙组一等奖，合肥市校园足球联赛二等奖，学校被确定为校园足球联赛活动定点学校，并荣获全国青少年校园足球联赛组织奖等。

科技，让教育精彩无限；创新，让生命充满活力。临一小以学生为本，营造科技教育环境，开展鲜活的科技创新活动，用更富有生命力与创新力的活动形式来激发学生的科学兴趣，培养其科学精神和创新能力。孩子们在科技创新的校园中大胆假设、勤于沟通、不断求证、奋发实践。学校通过小发明(创造)展示、科技实验演示、科技录像、科技网站、组织参观航天航空展等促进广大青少年对科学、技术与社会相互关系的理解。组织参加科技创新大赛、科技创意大赛、科幻画比赛、科学微电影大赛、科技制作大赛，举办科技夏令营、科技演讲会、科技知识竞赛、科技创新主题讲

座、培训等多种形式的活动，让同学们参与其中，感受科技的神奇。

胡国良老师介绍：科技创新对孩子的动脑、动手操作、思维拓展等方面都很有帮助。看到孩子们的奇思妙想，作为老师，自己也非常开心。特别是当孩子们的作品完成，那种成功的喜悦溢于言表。

在瑶海区第十三届科技创新大赛上，临一小学生作品《破窗装置》解决了安全锤需要一定空间，老人或小孩使用安全锤力气不够的难题，获得了一等奖。2015年，中国科协创意大赛中，临一小学生作品《超市VIP购物车》的创意解决了超市购物扫码、排队、支付、退付、监控等繁琐的环节，获得一等奖。

通过科技创新活动，临一小涌现出一大批创新能手，专家型的指导教师，营造了一种创新教育氛围。胡国良老师被评为省、市优秀科技辅导员，并获安徽省一等奖，代表安徽参加全国赛，徐荣、李倩、阮肇鑫等老师获得瑶海区优秀科技辅导员称号。钱玉佳等同学获第四届熊博士科技影像节全国三等奖，史泽辉同学获合肥市科技创新大赛科幻画一等奖。

经典诵读，让校园书香四溢

读书可以养慧，读书可以润德，读书可以励志，读书可以明史，读书是人的素质全面发展的重要途径。临一小以经典诵读为办学特色，让学生在掌握知识的同时，从小就把中华民族的智慧和美德植根于心。正如校长沈华年所说，中华经典诗文是中华文化宝库中的一颗灿烂的明珠。诵读经典对丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂、启迪人的智慧有着极其重要的作用，能让孩子们在感受中华经典的魅力、积累语言、促进语文素养提高的同时，陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平。

临一小把经典诵读引入常规教学。除每天的晨读午诵外，每周各年级都会有固定的诵读课，各班紧密围绕学校组织修订的“经典诵读”校本教材，按照低、中、高不同阶段的内容开展中华经典诵读活动。师生集体诵读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、接龙背、书写比赛等学习游戏活动，为经典诵读拓展更宽的道路。

经典诵读与养成教育活动相结合。开展“人人读经典”活动，利用每节课前3分钟时间，预备铃一响，全校各班学生都跟着班级小广播诵读经典诗文，然后再聆听对诗文的讲解。这不仅让学生熟能成诵，更让学生对诗文的意思有了更深的理解。与经典诵读相关的活动还有“亲子诵读”、“名人名言书签制作”和“图书义卖献孝心活动”等。

经典诵读与亲子活动相结合。学校鼓励、倡导学生家长参与经典诵读，督促学生每天回家进行10分钟经典诵读。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。学校还鼓励学生利用节假日多读多背从而多用。为调动学生参与诵读和创作的积极性，学校通过灵活多样的方法开展丰富多彩的课外经典阅读活动，如“中秋赛诗会”、“端午赛诗会”、“读书大王”等评选活动。“六一”儿童节的诵读表演展示，评选校园诵读之星、课外经典阅读之星，各班组织学生根据经典诗文进行写读书笔记、创编童谣、编写手抄报等活动。通过活动，激发学生诵读经典的热情。

自编国学操，强身健体中增长知识。“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒，父母教，须敬听……”轻快的节奏，悦耳的童声，和着动听的音乐，成为临一小体育“国学”大课间活动又一亮点。每天早晨，临一小全体师生在大课间跳起自编的“国学操”，同学们个个英姿勃发，活泼可爱，十分投入。

合肥市临泉路第一小学特色操——《国学操》由该校的体育老师和语文老师共同创建。在每年的读书节期间，学校都要举办一次国学操比赛，以班级为单位，孩子们统一服装，随着韵律，结合动作，朗诵着经典诗词，不仅锻炼了身体，还从中学习了知识。

据悉，这套国学操在学校推广后，引起了家长的强烈反响。许多家长都对老师说：过去让孩子背诵经典非常费劲，没想到一边做操一边背诵，孩子们竟喜欢上了诵读经典，一些不理解的句子通过动作的表现，竟然知道了其中的道理和意义，对成长特别有帮助。

优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为学生一生的文化积淀。著名作家余秋雨说过：在孩子们还不具备对古诗文经典的充分理解力的时候，就把经典交给他们，乍一看莽撞，实际上是文明传承的绝佳措施。幼小的心灵纯净空阔，由经典奠基可以激发起他们一生的文化向往。

经典浸润人生，书香伴我成长。读书、爱书的良好氛围作为临一小的一种传统文化将继续延续下去，中华经典美文作为校园文化也将继续扮靓临一小，润泽临一学子。

