

“和乐”之花绽放和小

——合肥市和平小学积极践行“和乐教育”

近60年的办学历史,一路走来,和平小学依据原来“尊重、关爱每个人,让每个人体验快乐,充分发展”的理念,重新对办学理念进行了“科学盘点”,在此基础上提出“和乐教育”这一核心价值体系。“和乐教育”灵感首先来源于和平小学校名中的“和”字。《论语》中亦有言:“礼之用,和为贵”。‘和’,一直是中国传统文化的核心内容之一,有了一个和谐的人文环境,才能使教育的思想根植于师生的心里,还原教育的本色,进而达到人与人、人与社会、人与自然的和谐共生。‘乐’的提出贴合学校多年来坚持的办学理念,让师生愉快地参与到发展和提升中,感受到教育的人文和教育教学成功的快乐。”校长陈祥文面对笔者侃侃而谈。

史涛 邹传科 谢钱钱

“和美”氛围让校园成为乐园

校园文化的硬件条件是看得见摸得着的东西,一个干净优美的校园环境能让师生摆脱压力、倍感欣悦、热爱生活。2015年瑶海区教育体育局投资对学校进行全面改造,和平小学抓住了这个重新塑造校园文化的机会,在硬件设施上求精求新,校园环境焕然一新,“和乐教育”的精髓在这里表现得生动而又具体。

一进校园,“梦起和平”校歌墙与地面上的校徽相呼应,和平鸽形态的校徽象征着学校对学生的关爱与呵护,与和平小学谦和博爱的特质相融合;教学楼内的“和乐”天井形成校园一道亮丽的风景线;学生常围绕在乐思园里孔子师徒的雕塑前读书、思考;操场上,标准的环形跑道及足球场配套体育设施,成为学生快乐的运动天地;走廊上,名人画像、名人名言、美术书法摄影作品、设计精美的手抄报,处处都透着浓郁的文化气息……最受孩子们欢迎的则是“优秀作品展示区”,“每次经过我自己的作品前,我都特别开心,我希望自己能够越来越优秀,能够有越来越多值得肯定的作品。”三年级的一位孩子告诉笔者,他的行为也影响着身边的同学,孩子们之间形成了一种积极的竞争氛围,校园文化的感染力正起着静水流深般的作用。



和小师生在英国爱丁堡展示中国传统文化



在校园文化艺术节上,瞧,她们笑得比花儿灿烂

“和谐”管理制度促学校内涵提升

随着校园硬件条件不断提升,和小人开始重新审视学校的文化精髓。在开展校园文化建设初期,和小就多次召开全体班子会、教师会,经过全体教师出谋划策,确立了学校的发展方向和目标:让“和乐教育”理念推动学校各项工作的开展,实现学校内涵提升,推动学校高位发展。

在日常管理中,学校注重加强领导班子建设,打造优秀的管理团队。努力完善“以人为本、以和为贵、乐于遵守、和谐向上”的和谐管理制度,形成多主体参与、多维度沟通、多样化激励的管理格局,使教师对学校办学满意度提升。树立服务意识,强化责任考核,不断提高管理队伍的整体素质。围绕学校章程和三年发展规划,积极推行依法治校改革,办好家长学校,拓宽学校与社会联系渠道,促进学校教育的社会化。良好的人际关系让和小广大教师们形成了密切合作、团结统一的集体。

“乐雅”教师让课堂生动有趣

大海航行靠舵手,学校发展靠教师。教师是学校发展的中坚力量。建立“以乐观向上的态度,严谨教学,坚持学习,不断思考,最终达到自身和谐发展”的乐观进取、高尚优雅的教师团队是和平小学打造“乐雅教师”的终极目标。

分管教学的副校长薛文银告诉笔者:学校以“减负增效”为原则,加强先进教学模式、教学方式的实践和推广,构建绿色评价体系,促进学生多元化发展,高品质迎接“义务教育学校管理”评估,以鲜明的办学特色凝聚学校“人气”。

“启明星”名师工作室,通过开展丰富多彩的校本研修活动,结合学校所做的何炳章先生的自育自学课题研究,进行慕课试点工作,以课堂教学为主要阵地,着眼于名师打造,着力于教学研究,吸引、辐射、引领全体教师的成长。首届“感动和小十大人物和事件”评比,树立和小人崇高的师德;教师节前夕,12名教师在区表彰大会上受到表彰;“端午节包饺子”“迎元旦拔河比赛”“教师迎春联欢会”“教职工趣味运动会”都极大地激发了教师的参与热情,提高教师的团队凝聚力。在建设“乐雅”教师队伍的过程中,教师队伍间形成了一种互助分享、共同成长的良好工作氛围。



校歌墙



天井

“乐学”少年是祖国最美的花朵

“和小的每一位学生,我们都会长大的。要清楚我们现在要做什么,要相信家长和老师是关爱和喜欢我们的,要知道努力才能得到成功,进步就会获取快乐。”陈祥文校长这样对孩子们说。和平小学在确定“和乐教育”作为学校办学理念之初,就要求教师构建“让孩子幸福、快乐学习”的高效课堂,培养出“乐观向上,勤奋学习,坚持锻炼,善于思考,乐于互助”的“乐学少年”。

和小的学生也纷纷表示这样的课堂很受他们的喜爱。三年级的黄同学告诉笔者:“学校每天的课堂学习都是让我们在轻松愉快的氛围下掌握知识,没有沉重的作业负担。”大队部徐焯老师说:“我们每堂课的学习气氛都是活跃的,让孩子们在愉快的课堂里既学到知识,又学到做人的道理。”据了解,学校将进一步提升学生文明素养,力图通过少先队教育,培养学生的文明礼仪规范意识,从行为细节入手,更多关注学生良好习惯的养成,构建“和乐德育”体系。

心血付出,汗水滴下,和小人浇灌出的是累累硕果。一年里,学校先后迎接了国家级义务教育发展基本均衡区验收、全国文明城市创建、合肥市数字化校园、合肥市优秀学校少年宫等检查,均获得高度评价;先后获得“全国中小学思想道德建设活动先进单位”、“全国特色学校”、“全国青少年文明礼仪教育示范基地”、“国家级阳光青少年体育俱乐部”、“全国教育科研先进学校”、“安徽省体育项目传统学校”、“安徽省家教名校”、“安徽省文明单位”等多项殊荣;本学期获得“区信息技术大练兵先进单位”、“区优秀博客群组奖”,在全国校园足球联赛小学组中获优秀组织奖,取得“新春杯”足球赛亚军,校田径队第18次蝉联区运会冠军、连续3年获省赛冠军并取得市赛团体总分第一名;学校先后与美国、日本、韩国等国外学校建立友好关系,拓展了国际视野。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。和小的发展取得了良好的社会效益。百尺竿头思更进,策马扬鞭自奋蹄!在新的征程中,全体和小人将以海纳百川的胸怀,鹰击长空的气势,求真务实,努力拼搏,谱写和小新篇章,为瑶海教育事业的发展贡献更大力量!