

# 创新和协，崇文重德

## ——谈徽商精神

□ 王传满

徽商系旧徽州府籍的商人总称，俗称“徽帮”。始于南宋，发展于元末明初，形成于明代中叶，盛于清代中前期，至清中晚期日趋衰败，前后达六百余年，称雄三百年，在中国商业史上占有重要地位。徽州商人在长期的创业经商活动中形成了独特的徽商精神，徽商精神可以集中概括为以下几个方面：

一曰创新。明代中叶以来，随着徽州社会经济的发展 and 人口数量的剧增，徽州人多地少的矛盾日益突出，迫使徽州人向外寻求生机，他们寄命于商，足迹遍布全国乃至海外。徽商审时度势，从事食盐、粮食、木材、茶叶、典当等经营，不断因时因地变革，始终走在同行业的前面，并成为明代海外贸易的先行者。

二曰诚信。诚信不仅是为人之本，亦是为商之本。对徽商而言，诚信贯穿进货、加工、销售、售后服务整个经营过程的始终。清代休宁商人吴鹏翔，在一起贩卖胡椒的业务中，发现胡椒中有毒，断然将800斤胡椒付之一炬。清代婺源商人朱文炽贩新茶去珠江，每当新茶过期后，必自书“陈茶”二字，以示不欺。胡开文召回有瑕疵的墨锭，胡雪岩坚守真不二价。所有这些无不是徽商诚信的表征。

三曰崇文。徽州自宋以来，崇儒重教，“远山深谷，居民之处，莫不有学，有师，有书史之藏”。徽州教育造就了高文化素养的徽商队伍，他们“贵而好儒”，致富以后反哺教育文化事业。清代盐商鲍志道及其长子鲍漱芳先后捐银两万五千多两资助教育。徽商崇文还表现在经商过程中注重学习，结交文人，提高自身文化品位。

四曰尚法。徽商特别重视商业合同和契约文书的作用，在有关徽商的史料中，经常可以看到诸如《分家阉书》、《分界合同》、《盐典合同》和《租议文约》及买卖田宅等合同契约文书。这些涉及经营活动方方面面的契约文书，表明徽州商人依靠“约”和“法”来维护权益、协调关系，形成

了凡事“立字为据”的习惯，实际上是徽商致力于构建法治社会的一种民间尝试。

五曰敬业。商海凶险，常会遭遇灭顶之灾，徽商们受到挫折之后，并非一蹶不振，而是义无反顾，“一贾不利再贾，再贾不利三贾，三贾不利犹未厌焉。”许多徽州商人都是经历了无数次失败，终获成功，充分体现了他们的敬业精神。徽商的敬业精神，不仅仅表现在徽商个人无悔投身商业，更体现在商人家族对商业世代不懈、前赴后继的执著和追求。

六曰和协。徽商是以血缘和地缘为纽带结成的商帮团体，有着很强的亲缘和地缘认同意识。他们善于处理同宗人士的关系，同舟共济、以众帮众。徽商的和协精神不仅表现在家族中，也表现在一个个的商业团体中。遍布各地的徽州会馆、同业公所的建立，就突出体现了这种精神，从而大大地强化了徽州商帮内部的凝聚力，提高了市场竞争力。

七曰节俭。徽州“贾之名擅海内，然其家居也，为俭而务富积。贫者日再食，富者三食，食惟羹粥。”很多徽商致富以后仍然和贫穷时一样精打细算，吃着粗粮，穿着布衣。徽商的精神影响了留守在家的妇女，她们有的几个月也不沾鱼肉。商人后代也能以廉守业，使节俭之风代代相传。

八曰奉献。从早期徽商长途跋涉，运粮输边，到明中后期徽商积极抵抗寇寇侵略，乃至近代徽商为抵御外国入侵，踊跃捐资捐物，处处体现爱国奉献精神。徽商致富也不忘回馈社会，他们或赈灾恤难，或筑桥修路，或捐资助学，慷慨解囊，将财富奉献给社会。

徽商不仅在历史上写下了浓墨重彩的一笔，也给后人留下来宝贵的精神财富。作为徽商精神集中概括的创新、诚信、崇文、尚法、敬业、和协、节俭、奉献精神，对培育践行社会主义核心价值观，建设美好安徽有着积极的借鉴意义。



## 用徽商精神 指导青年创业

□ 刘存磊

当前，创新创业已经成为越来越多青年的共同选择，但团省委通过一系列的调研工作了解到，我省青年初始创业企业的平均寿命仅有约2.7年，约有8成以上的大学毕业生初始创业企业活不过3年。青年敢于创业，但往往由于缺乏精神指导，难以克服创业途中遇到的困难、瓶颈。在此背景下，为充分保障青年创业权益，大力助推青年创新创业，营造大众创业、万众创新环境，推动以创新、务实、诚信为内涵的徽商精神作为青年创业的指导思想具有重大意义。

### 一、徽商精神的创业内涵

徽商起家于微末，生活在土地贫瘠的山区，面临着巨大的生存和发展压力，白手起家的背景给徽商本身打上了深深的创业烙印，也使得徽商精神具有深刻的穷则思变、奋发进取的创业内涵。这种开拓进取的创业精神正是值得青年创业者学习的宝贵财富，对于培养创业青年不怕吃苦、顽强拼搏的创业精神至关重要。

### 二、徽商精神对青年创业的具体指导作用

#### (一) 开拓进取的创新精神

创业是一种求新、求变、求发展的不断创新和开拓进取的过程。徽商精神的创新之处，在于善于思考、观察分析和判断经济形势，发现商机，把握事物的本质，摸清市场运行的基本规律，积极主动去寻找和创造商业机会。宣城大学生村官江山菊通过调研市场，将当地随处可见的“竹壳”，通过工艺加工转化为价值不菲的原生态艺术餐具，远销日本等海外市场，这正是徽商精神开拓进取，勇于创新的具体表现。

#### (二) 吃苦耐劳的务实精神

徽商有“徽骆驼”、“绩溪牛”之称，以勤奋和吃苦耐劳而出名，这也是徽商精神中最广为人知的内涵。然而相对优越的生活条件，使得吃苦耐劳的精神对现今的青年来说十分缺乏。黄山学院学生陈志虎在校期间成立彩绘公司，创业之初长期没有客户，只能通过上街手发传单、上门宣传等方式进行推广。陈志虎坦言，长期的起早贪黑和艰苦的环境曾让他一度想要放弃，正是吃苦耐劳的徽商精神让他咬牙坚持了下来，最终创业成功。

#### (三) 以德治商的诚信精神

仁义、诚信是徽商的立业之本。徽商重义轻利、以德治商，注重建立良好的商业信誉，秉承“一切治生家智巧机利悉屏不用，惟以至诚待人”的经商原则，使得诚实守信成为徽商精神中最重要品质。青年创业者应该知道，诚信经商是创业资金、人脉积累的基础，是企业的信誉名片和第一生命力。近两年，安徽省委坚持开展将诚信精神的宣传嵌入青年创业工作，通过推出青年创业引导资金的方式，为诚信经营的创业青年提供金融支持，以这种变相激励的形式推进以德治商的诚信精神在青年中传播学习。

### 三、如何运用徽商精神助推青年创业

(一) 建设教育服务体系，激发青年创新创业意识。发挥团系统优势，通过举办“我的中国梦”青年创业典型报告会、青年企业家进校园、青年创业事迹报告会、组织开展安徽青年创业大讲堂活动等形式，推动青年学习徽商创新精神，鼓励青年踊跃创新创业，激发青年创新意识。

(二) 评选树立创业典型，提升创业青年作为“新徽商”的荣誉感。每年开展“安徽青年创业奖”、“安徽优秀青年企业家”等青年创业典型评选工作，通过优秀典型等创业正能量的宣传，提高青年创业积极性，提升青年作为“新徽商”的荣誉感与归属感。

(三) 搭建创新创业平台，优化青年创业环境。充分发挥省青联、省青企协、省大创会、省青创协等团属社会团体优势，依托各级青年企业家协会会员单位、青联委员所在单位、青年文明号创建集体等资源，为青年创业企业打造宣传促进的平台，为青年提供良好的创业环境。

## 抬高站位 准确定位

### 在弘扬“徽商精神”中引领美好安徽建设

□ 王厚莲

民族文化基因是中国梦的魂与根。全面建成小康社会，既要有雄厚的物质财富作保证，更要有强大的精神财富作支撑。建设美好安徽，必须秉承和发扬“徽商精神”，积极融入社会主义核心价值观，推动全面建设创新发展。

“知深行切”——建设美好安徽，“徽商精神”至关重要。符合时代要求、紧贴实际的“徽商精神”，是推动安徽经济建设的精神支撑、社会发展的动力源泉。经历30多年改革开放，安徽现代化建设飞速发展，同时社会进入了思想、文化、利益多元多变时代，尤其当前全面深化改革进入转折期、攻坚期，机遇与风险并存。作为改革开放的“前沿阵地”，安徽比以往任何时候更需要弘扬“徽商精神”，重走当年雄踞华夏商界的辉煌路，重振当年引领改革潮流的风采，激发江淮儿女投身创业创新的豪情、激情。

“水涨船高”——新的历史时期，“徽商精神”也要与时俱进、更新升级。时代在发展、社会在进步。古时徽商的辉煌已成过去，但“徽商精神”依然是文化瑰宝。建设美好安徽，亟待“徽商精神”的支撑助力。要更加坚持“善贾好儒”的文化追求。儒道历来是徽商成功的经营之道。社会主义市场经济条件下，应善于将徽商代代相传的儒商精神精髓融入社会主义核心价值观，端正符合社会发展规律的价值追求，让尚德成为安徽的良好社会风尚，促进社会关系的和谐有序。要更加坚定“义中取利”的经营理念。如今，经济社

会更加规范成熟、公平竞争的环境更加开放，已经成为新常态。诚信守法是赢得市场的基础，经商、办厂只有依法取财、先义后利，才能实现长期经营、做大做强。治商尚如此，持家乃至治国亦应推崇重法崇信的契约精神，不断增强凝聚力，才能持续保证家盛国盛。要更加坚强“困中求成”的意志品质。“一贾不利再贾，再贾不利三贾，三贾不利犹未焉”的“徽骆驼”精神，历来是徽商的取胜法宝。信息化时代，社会形势复杂多变，机遇与挑战并存，低头赶路的“徽骆驼”也需顺势而为，抬头看路择道，以坚持谋发展、以创新求突破。要更加坚定“同创共享”的思想理念。互联网时代的社会是高度融合的世界，合作、共赢是主旋律。必须积极倡导“合作共创、共建共享”理念，架设社会资源全民共用、共享的直通道，激发更广泛人群的社会责任感，引导更多有志之士携手开创美好安徽建设新局面。

“土厚根深”——弘扬“徽商精神”有赖于厚重的文化底蕴。必须顺应社会发展转型和使命任务转变，深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬传统文化的新思想，大力宣扬“徽商精神”，引导广大安徽人民凝聚思想共识，自觉践行社会主义核心价值观。广泛选树一批海内外徽商精英代表，以事迹报告、媒体报道、商会活动等形式营造氛围、扩大影响力，让“徽商精神”在江淮大地遍地开花，激励更多的安徽儿女继承传统、发扬传统，为美好安徽建设添砖加瓦。