

铸就名校教育 特色提升内涵

——合肥市新站区新店小学创新教学教研的嬗变

编者按:

激发师生读书热情,营造特色教育的校园文化;合肥市新站区新店小学在创新特色教育的同时,紧紧围绕“语言文字示范学校创建活动”,走科研立校,创新强校,管理兴校之路;挖掘特色内涵,打造学校品牌。唱响一首:“优质教育,靠的是教师的智慧”,“教师的智慧来自学习、学习、再学习”,创新教育风采赞歌,从而培养出一批思想有深度,教育有见解,视角有教研的教师队伍和一代代有作为的学生;进而办出“质量上乘,特色显著,众人向往,人民满意的教育”。



加强德育建设 树立学习观念

教育涉及千家万户,惠及子孙后代。教育公平是人的全面发展和社会公平正义的客观要求。张校长认为:教师工作不是要把世界上可以知道的东西全部交给学生,而是使学生采用正当的方法去求知。学校的理念是一个学校的灵魂,是学校发展的方向,校领导班子在明确学生品德与学业齐飞”的同时,又迈入“语言文字示范学校”的创建之路……

学校通过专题会、访谈会等形式,把“立德”作为德育工作的主旋律,加强德育教育管理,始终坚持把关爱学生,尊重学生人格,作为德育工作的核心内容。健全学校德育机构,完善“学习——实践——纠正——总结”的德育研究模式,建立学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络。校领导对学生每天的早读、清洁卫生、“两操”、课堂纪律等进行专项考核,并将检查结果及时反馈给班主任,班主任针对存在的问题,采取相应的教育措施。使学生逐渐养成了良好的文明行为习惯和卫生习惯。

当今时代,文化越来越成为凝聚力和创造力的重要源泉,越来越成为综合国力竞争的重要因素。“有什么样的教育观念,就有什么样的教育活动”。学校每年出资为教师订阅大量图书,老师们每年根据自身需要自由订阅与教学相关的资料;尝试新的教研形式——沙龙式教研。在清茶和音乐的背景下,教师或小组组合,或自由交谈,集体研讨学科难题,交流班级管理方法。请进来,走出去,为教师争取外出学习机会,学习外面先进的理念。与结对学校或区内兄弟学校互相交流,共同学习。请教研员、其他学校教研组长或优秀教师来校进行指导。鼓励教师争优创先,积极参加校级、区级、市级等各类活动及评选,并努力为教师争取名额,创造条件。建立学校骨干教师培养计划和骨干教师档案库,在一定时期内培养出一定数量的区、市级骨干教师。

从书中学习到教育教学、班级管理方法。书籍常常成为新店小学师生的心理和情绪的调节剂,全校教师做到了上下团结、密切合作,特别是广大青年教师全面领会了教师职业道德的内涵,规范了自己的教育教学行为,涌现了一批先进人物和先进事迹。广大教师热爱教、廉洁从教、文明执教的自觉性已形成,真正做到学生爱戴、人民满意的教师。



新站区新店小学张良传校长(左排第二)参加家委会

挖掘特色内涵 打造学校品牌

现代社会发展使越来越多的家长渴望孩子接受更好的教育,以适应未来社会日益激烈的竞争和发展需要。新店小学在创建特色学校时,校领导班子坚持做到一个“活”字,让全校师生幸福地工作和学习。通过开展丰富多彩的校园文化活动,营造浓厚读书气氛,开展了教学知识竞赛活动。参加英语演讲比赛活动,邀请专家举办专题安全知识讲座,新店小学教师赴宁溪学校参加结对帮扶活动,举办新年圣诞联欢活动等。

曾经有一位小语专家来到新店小学一连听了三个半天语文课,随后她在博文中写到:“一所远离市区的小学,一所主要接收农民工和失地农民子女的学校,走进这所校园,你也许不只惊喜于校园建设之温馨,不只感慨乡村孩子能在如此整洁的教室里听课,也不只羡慕于城郊空气的清新和天空的敞亮;走进课堂,你会更惊喜于这里的教育方式……教师们课堂上注重学生的个性发展,静静地聆听,耐心地等待……我在课堂上看到的是可爱的小脸和充满自信的神情,听到的是乡村孩子响亮的声音……”这里的教师积极向上,学习教研热情高涨,怀着一颗不断进取的心。用张校长自己的话来说,想要老师们做到的,校长该自己先做到,身体力行,他用自己的“求知”梦,鼓舞激励着新店老师们,他带头践行“求知为荣”的学习精神,是学校教育思想的真正引领者。2016年,新店小学将继续开展语言文字示范学校创建活动。成立语言文字工作领导小组,由教导处牵头,语文组具体实施,建立以“领导引领,教师主抓,学生落实”的语言文字规范化组织体系。营造氛围,加大宣传力度;设置长期性的醒目的宣传标语、标牌,充分利用校园内的宣传栏和各班教室的板报进行宣传普及。净化环境,规范校园用字;全面检查学校的标语、橱窗等用字是否规范并建立健全长期检查机制。利用新闻、印刷品、音像品、电子网络、各种节日,各种活动(如家长会、运动会、教育成果展览、学校开放日、周年庆典、公益活动、帮助孤寡老人)等,推广学校品牌形象。

“作为一名教师,一个教育工作者,只要能把孩子都放在心里,那么孩子的成长道路就会充满快乐”。当采访接近尾声,记者再次问起张校长如何挖掘老师的工作热情,他说:“学校是读书的地方,应该时时处处飘荡着书的香味,学校是培养诗意和激情的地方,学生在这里应该受诗琴般的陶冶和鼓舞。每个孩子都是一个独立的,有思想的个体,他们有自尊心,渴望得到他人或集体的尊重,我们在自己的教育工作中要蹲下来,倾听孩子的这种心里需要,给予他们更多的理解,更多的关心和爱护,更多的温暖。‘育人无小事,无处不课堂’,学生良好的品质及行为习惯的培养,取决于高素质教师的引导和示范。教师的工作,思想品质,音容举止,精神面貌等因素,都会影响学生的发展,这包括孩子们的情感,智慧、意志、品质的多方面发展,要求我们的老师紧扣新课改的中心,着眼于孩子一生的发展,给孩子人生的目标与信心。小心翼翼地保护学生心灵上的‘闪光点’。在和谐的教育氛围中给每一个学生以希望,使其在广阔的天地间自由的放飞心灵。”

如今,新店小学创建了合肥市“平安校园”,通过了合肥市“绿色学校”验收,取得了新站区第十二届中小学生田径运动会小学组团体三等奖,参加合肥市第二届汉字听写大赛并取得入围资格,荣获了先进基层党组织荣誉称号。新年伊始,新店小学正以自信自强的奋斗精神,顽强拼搏的钻研精神,锲而不舍的进取精神,朝着新站区教育名校迈步!

张浅子



立足自身实际 不断探索创新

新店小学经数年的积淀和发展,汲取传统的文化精髓,打造新时代和谐校园的文化理念;不断改进完善有效教学模式,积极引导教师重视课堂教学,使学生乐学、善学,培养学生真正成为学习的主人。他们营造了一种积极向上的教育氛围。以公开教学引领常态的教学,从而促进教师教育教学能力、研究水平的提高。

教师在学校中能对学生发展产生最大的影响,因而实现学生发展的关键在于教师,在于教师的专业素质和敬业精神。通过课题研究提升教师的学习积极性、主动性,提升教师的专业素质和教学水平。采访中,校长张良传说:“做校长不是一辈子的事,要对自己的行为负责,教书做人才是一生的功课。”他充分发挥了校长“发展观念的引领者”,“发展方向的导引者”和“发展路线的设计者”的作用,决心用“新观点、新思路、新要求”,将学校教学做“强”、做“新”,将管理做“精”、做“细”。他深情地告诉记者:任何出色的人都明白一个简单的道理,合则两利,分则两败。这就像一棵树,无论它怎么伟岸、粗壮和挺拔,也成不了一片森林。要有所作为,就需得把自己融进团队中,只有通过团队的合作力量才能提升学校整体竞争力,就是大家常说的众人拾柴火焰高。他把这样创新教学理念揉合到新店小学管理工作中,学校的教育教学质量稳步提升。

在学校领导大力倡导和支持下,教学采取电子教案形式进行备课,省时省力。同时,精心制作每课多媒体课件、教学设计、音频朗读,辅以学校校名、校徽、校训,各学科各年级整合、整理、压缩成文件包进行保存,形成独具特色的、循环利用的校内公共资源。为了让新理念在课堂教学中开出绚丽之花,点亮学生的求知欲,促使学生自主合作、探究、快乐学习,适应未来社会对人才的需求。学校开发特色课程——金色星期三和快乐星期四。每周三下午第三节课是各个兴趣班活动,每个学生根据需要选择感兴趣的活动,逐步形成学校常规教学。周四不布置作业,让学生自由自主安排课余时间。

新店小学在创先争优中率先进入教育现代化体系;营造和谐的育人环境,力求使学校教育与社会教育和家庭教育之间始终处于一种和谐的状态。该校浓郁的校园科普氛围,处处与人的教育理念,彰显出“和而不同”的精神境界。

