

# 打造“崇雅”文化 提升办学品位

## 合肥市第五十五中学崇“雅”文化 培育优秀学子



合肥市第五十五中学创建于1979年。近年来,学校办学规模不断扩大,现拥有校本部与琥珀名城校区、55中东区三个校区四个教学点。共有102个教学班,在职教师近400人,在校学生6000多名。学校现有1位合肥市专业技术拔尖人才、1位学科带头人,40位市级以上教坛新星和优质课一等奖获得者,29位合肥市骨干教师和优秀班主任,55位区优秀教师、学科带头人和教学能手等。学校先后被评为:全国文明礼仪教育示范基地、全国青少年普法教育先进单位、全国青少年校园足球活动布局学校、全国教育科学“十二五”规范重点课题实验校、安徽省家教名校、安徽省语言文字示范校、合肥市素质教育示范校、合肥市特色学校、合肥市甲级管理学校、合肥市平安校园、合肥市文明单位、合肥市绿色学校、合肥市首批新优质学校……

作为一所中学,能给学生营造一种什么样的校园文化,能够教给学生哪些知识,能够给予学生哪些能力,能够对学生的终身发展有多大程度的影响,这是以徐文良校长为带头人的五十五中人所一直探寻并践行的事业。



“雅”,有多种含义:美好大方、正确标准、高尚文明、素淡和谐并有真才实学称之为“雅”。其中包括:雅道、雅言、雅观、雅趣、雅量。践行“高雅”不是凭空拔高,而是植根于实际,结果于实处。高雅校风的培养着眼于“高”与“雅”,但又立足于“行”。

王宗保



### A. 书香文化:

#### 让“崇雅”文化开出朵朵美丽的花

育人环境与氛围是校园文化的显性部分,五十五中“崇雅”的文化理念无所不在,在校园的环境打造中,极力突显一个“雅”字。

“最是书香能致远,腹有诗书气自华。”书香是校园文化的集中显现,书卷气韵是师生最好的品格。在师生阅读方面,学校首先从班子读书抓起,每学期期末要求每人撰写读书心得不少于1500字,分教学点由执行校长检查阅读情况,学校集中召开班子读书交流会,会上采取随机抓阄的形式确定6—8人进行发言,发言后由学校邀请的专家、领导进行现场点评,每学期一次,持之以恒!在推进班子读书的同时,借班子读书之氛围,积极推进教师读书。率先在班主任队伍中开展研读魏书生教育思想活动,通过班主任例会,结合学校工作实际及中心工作,开展魏书生系列讲坛活动,在其基础上逐步形成班主任论坛的校本教材。学期临近结束,三校区四个教学点还将集中开展杏坛语丝班主任读书交流活动。

在一楼连廊处特色书吧与二楼书香长廊处,安静等候学子们驻足浏览古今文学佳作,其颜色调适,绿色蕴含希望,彩色代表多姿童年;在这里,同学们可以尽情畅游书海,宁静致远;这里可以独处,可以三五好友分享阅读乐趣;在这里,诗意自然,满含优美,其与学校特色腰鼓文化的灵动壮观相较,一动一静,相得益彰!

在校园文化的建设中,五十五中特别注重“书香校园”建设,给师生营造了良好的阅读氛围,包括在每班教室设立图书角;文必秦汉,诗必盛唐,词必大宋。与此同时,学校还专门开辟打造了以李白为主题的诗园和以词人李清照为主题的词园,从墙壁上到脚底下每一块石板都镌刻上了他们的经典诗词,给学生创造一种文化氛围,让他们时刻受到中华文化的熏陶和感染。耳濡目染会比空洞的说教效果好很多。

### B. 空间文化:特色氛围扬起学生全面发展之帆

“目所及处能育人,身所置处能传情,心向往处能致远”。55中通过九思长廊、标语的设立,构建热情奔放、蓬勃向上的操场文化,让校园内每一处空间都发挥最大的育人效应,给全校师生以强大震撼。让校园的每一面墙会说话,把内涵丰富的古诗辞句、富有指导性的文明用语和内涵丰富的“思维树”等用来装饰校园教育的环境。进入教学楼逐层拾阶而上,每层楼的墙壁上都以不同的口号进行点缀。“我的学问有没有进步?”等标语成了每一层楼的代言,师生们每每走过,都不忘仔细看上几眼,墙壁文化深深地影响着他们。

教室里同样经过精心设计,学生们根据自己班级的风格,把教室里的每一面墙壁都装饰了起来。通过这一系列的校园文化打造活动,五十五中校园内所有墙面上都有展示学生书画



作品的杰作;各个教室内都设计有各种造型的图书角,摆放着学生喜爱的经典阅读物;每个教室的门上都设计有不同班级的理念。学校真正做到让校园内的每面墙、每根柱、每个角落都充满温馨,都会说话,都能育人。让学生置身于这样的校园文化氛围中,学习知识、感受氛围、沐浴心灵,健康快乐成长,全面发展。



### C. 传统文化:

#### 潜移默化中感受民族精神的力量

中华文明源远流长5000年,是我们民族的瑰宝,熠熠生辉,其博大精深更是滋养着一代代中华儿女。把中华传统文化融入现代校园中,使其在55中的学子们身上得到更好地传承,是55中的办学使命。但凡步入五十五中学,还未及领略独具风格的校园美景,就定能被学校凸显“传统文化”理念的道德广场所吸引。刻有“修德进业 天天坚持”的印章摆放在草坪上;八卦图和《道德经》代表着道家文化。而这些,仅仅是该校校园文化建设的瞥之一瞥之景。在德馨苑内,校本性、多元性及文化气息在每一个角落体现着,选取了多个文化经典名著,如《论语》、《学记》等著作中的经典语句,以及优美的诗词。栏杆、橱窗、甚至垃圾桶、车棚都烙上传统文化的印迹。师生们时刻感受儒家文化魅力,在耳濡目染、潜移默化中感受优秀传统文化。

雅道以德园为主要体现载体,通过儒家经典故事为表现方式,让学生耳濡目染;雅言则是将雅言文化做到教学楼走廊、教室等地方,让师生牢记心中;雅观以教学楼的入口,每层楼的主入口平台制作正德镜,行为规范等,培养学生仪表行为大方、高尚、和谐、得体;讲究行为美,端庄文雅乐于助人;讲究环境美,整洁幽雅有舒美感。培养高雅的气质和环境;雅趣便以诗苑、词苑、书香长廊等为主要表现形式,培养文化艺术情趣,喜爱高雅艺术;培养阅读兴趣,拓宽智力背景;雅量将楼层转角及班级牌,教室走廊文化点缀的设计体现大气恢弘,引领学生谦恭待人、学会合作、公正合理、调节自我。

学校还精心设计制作了以国学为主题的校园文化长廊,其主要分为国学六艺、学记摘选、三风一训、荣誉墙等板块,融思想性与艺术性于一体,彰显了校园文化的内涵。展翅楼一楼两边楼道口呈现《论语》中关于施教方法、学习方法的精要语录,时刻提醒和鞭策着五十五中学的每一位师生。

学校文化特色的形成过程,是一个校园内外互动渐进、积淀的过程。素质教育包括方方面面,学校文化也涉及方方面面的内容,各方面工作是一个有机的整体,它们中的许多亮点都可以“牵一发而动全身”,因此,五十五中充分利用自身优势发掘闪光点,并通过精心地经营和培育,使它们成为推动学校文化整体提升的助推剂。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。在办学的路上,五十五中学坚持以“注重内涵发展、实施品牌战略”为办学理念,把“面向全体学生,树立‘健康第一’,注重学生全面发展,发挥学生特长”作为办学指导思想。在育人的事业上,五十五中人凝心聚力,与时俱进,以拼搏精神和顽强意志,强化管理,创新文化,提升质量和效益,办安徽省特色品牌学校。