

采访札记：孩子们很单纯、很美好，正因如此，他们有时候说出来的话才让人分外心疼。合肥市锦城小学的卢雪豪同学对他的体育老师范宿说：“如果校长再建一个中学就好了，这样我就不用离开我们学校了。”虽然孩子的话稚气未脱，但不难看出对学校的爱已经深埋在孩子的心中，这就是最美的教育。

鲁迅有句名言道：伟大的成绩和辛勤劳动是成正比例的，有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。

对于合肥市锦城小学来说，短短四年时间已经迎来了大丰收：学校先后获得“合肥市体育传统项目学校”、“合肥市科普示范学校”、“合肥市体育艺术2+1示范学校”、合肥市的排球训练基地、合肥市射箭训练基地、包河区运动会小学组团体第二名、合肥市排球赛团体第一名、安徽省射箭比赛团体第一名、安徽省航海模型比赛团体第二名、安徽省建筑模型比赛团体第三名、2015年安徽省青少年射箭锦标赛冠军……在“体育”和“科技创新”两大特色教育下，学校成为学生“砺志启慧 享受成长”的场所，越来越多的孩子成为“健康快乐、知书达礼、开拓创新的小主人”。

“教师不是从鱼缸里盛一瓢水给学生，而是带领学生寻找一条通往大海的河流！我很喜欢这句话，也深深地为我的团队感到骄傲！我希望每一个学生都能够全面发展，在学好文化知识、养成良好习惯、品质的基础上，能在锦城小学体会到体育和科技的魅力！”周静校长温柔地对待每一位老师和学生，同时她对学校又有着长远的发展眼光。



雅培科普进校园

合肥市锦城小学： 体育与科技助力师生全面发展



陈思荣获2015年安徽省青少年射箭锦标赛女子丙组30米第一名

*体育特色 ——追梦的路上因付出而精彩！

卢梭说：教育上的秘诀，便是使身心两种锻炼可以互相调剂。

每天傍晚，当走进锦城小学的射箭训练场地时，都会被现场的气氛所震撼：孩子们聚精会神地围绕在范宿老师身边，一边仔细地听着老师的讲解，一边一丝不苟地练习着，有些孩子胳膊和手上都留下了练习时受的伤，但没有一个人喊苦喊累。

“我很喜欢我的射箭大家庭，范老师每天都陪着我们一起训练，特别是大型比赛前，他都会事无巨细的为我们考虑每一个细节，甚至我们每一个紧张的眼神老师都能细心捕捉到，范老师太辛苦了。”陈思同学荣获2015年安徽省青少年射箭锦标赛女子丙组30米第一名，提起范老师时，她难掩敬佩之情。

“感谢射箭队的孩子们，他们利用别人玩要的时间坚持训练真的很难得！我会永远记住他们的名字：谷万青、赵骏、孙远诚、张宇、王天树、周先莹、袁贝贝、陈思、赵文睿、黄锦要、卢雪豪、孙雅琦、杜兆君、葛瑞……尤其是看到他们那一双双充满着无比信任和求知欲望的眼神时，我不得不鞭策着自己多去学习专项技能、提升自身道德素质……”这是范老师日记里的内容，他告诉记者每天看到孩子们手臂被弓弦打过后再去问孩子疼不疼时，孩子们倔强的回答：“不疼，没事！”，他心里特别心疼。这位外表看起来有些瘦弱的体育老师，用自己的行动诠释着爱的教育：学校成了他最重要的地方，就连结婚也仅仅和学校请了一天假，然后便匆匆赶回孩子们的身边，所以锦城小学射箭队多次获得省射箭比赛团体第一名并不意外！

锦城小学目前已经形成一套完整的体育教学系统：学校开设射箭、排球、跳绳、武术、田径、健身操、乒乓球、羽毛球、象棋、篮球等十多个体育社团，组织了丰富多彩的大课间活动以及让人热血沸腾的排球联赛、体育擂台争霸赛，在此基础上，学校扎实开展好一年一度的排球操、广播操、眼保健操比赛和体育达标运动会。

滴水穿石，海纳百川。锦城小学的科技氛围之浓厚，科技创新活动之广泛，让家长和学生啧啧赞叹！

学校在成立之初就把科技作为学校特色来管理。“学校建有科学实验室、科学探究室、微机室、综合实践室等十多个功能活动室，还配备了四名专职科学教师，其中三名本科学历，一名硕士研究生学历，组建了学校的科技辅导员队伍，把科技教育纳入了日常教学内容。我们希望通过创建科普示范学校的一系列机

制，在学校中形成了‘讲科学、爱科学、学科学’的良好氛围，建成科技特色学校。”周校长介绍着。

加大资金投入，创设科技环境

“为使学生在校有更多的科普活动场所，学校不断加大投入，充实和完善了各种硬件配备、多功能报告厅、童书坊、科普画廊等，举办了特别受学生喜爱的科普活动周、科普活动月、科技节、科学课、科普读书活动、科普创新活动、科普实践活动、科技创新大赛、科技创意大赛

等，确保了科普进课堂、入家庭、贴近生活。”陶丹玲主任说道。

“学校积极与区内外教育专家取得联系，经常邀请他们来校作学术报告，来校把脉会诊，指导培养教师开展科普活动，同时组织有关科技辅导员参加科技类进修和培训，学习先进的教育教学理念，学习他人先进的教育教学经验，有了这样一批科普教育的领头雁，有力地推动了学校科普工作。”黄伟主任特别喜欢学校的各种科技类培训。



2015年安徽省青少年射箭锦标赛



森林课堂《巢湖研学记》



孩子们在科技创新大赛现场

活动层出不穷，科技成果突出

每年的科技节都是锦城小学孩子们的“狂欢节”！孩子们无限的想象力加以专业老师的辅导，涌出了一个个创新达人！

“我最喜欢科学种植园地，同学们亲自种植植物，通过观察植物萌发、生长发育、繁殖和死亡的过程，体会生命的开始与结束，生命的脆弱与坚强。我明白了要珍惜劳动成果，也培养了我们的合作的意识、团结意识！”“我最喜欢参加各种科技创新大赛，不仅能展示自己的成果，也能向别校的小伙伴们学习新的知识！”“每当我看见自己的作品被贴在科技长廊与宣传栏上时，都觉得特别幸福。学校通过张贴科技动态和优秀作品、创意，展示创新作品和模型，为我们提供了充足的科技食粮！”张童阳、邹杨一凡等孩子们迫不及待地说着自己与“科技创新”之间的故事。

另外，学校组织了多项科普进校园活动：组织学生观看女航天员王亚平为学生上“太空课堂”的电视转播；每学年组织学生集体参观市科技馆，听科普讲座；每年组织开展科普电影展播；开展了森林课堂《巢湖研学记》，多次承办区科技创新大赛以及市家庭科普实践活动……另外，学校一、二年级开设校本科普课程，建有开心农场、航海模型、建筑模型、科学认知、科学小补丁、电脑绘画、科技制作等多个科技社团，还在省比赛中获得海模团体第二名、建模团体第三名的好成绩！

“今天，我们一起开始了关于植物实验的录制，我带着好奇和喜悦的心情做实验。实验中最令我印象深刻的是去研究植物的浸泡。我们从动物标本保存的方法上得到了启发，是不是植物也可以用液体来浸泡呢？我们进行了实验，并每天定时的进行对比。发现用液体浸泡

不能保存植物，在酒精的作用下树叶掉色，酒精变绿；白醋腐蚀了树叶，树叶逐渐腐烂。而矿泉水浸泡的植物最后腐烂了，水也变臭了，用书本压制的标本保存的比较完好，压制时间越长，标本越平整、干燥。在实验中，我学到了如何保存植物，也在实验的过程中和小伙伴门一起实验、探究，团队的力量使我们学会了合作；同时还知道了要留心观察，科学无处不在，也体会到实验的乐趣。”这是章育敏同学的心得体会，字里行间流露出了她对科技创新的喜爱之情。

不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。合肥市锦城小学在一批优秀的教师团队带领下，脚踏实地、坚韧不拔、不畏艰难，一步一个脚印地走出了一条体育与科技相得益彰的特色发展之路，为合肥教育增添了一抹生机勃勃的绿色！

(陶丹玲 吴苗苗)