

开学前一天 六安17岁少年 留下“遗书”离家出走

父母心急如焚,望知情人提供线索

电话:13003235891、18956405828

□ 星级记者 刘海泉 文/图

“爸妈,其实很早之前就想写了……我死后,就不要再烦其他人了,我的死只和我个人有关……我死的时候,尽量保持肾的完整,卖掉后应该值些钱……七天,就七天,我就可以脱离了……总之就这样,下辈子,不做穷人家的孩子!”8月31日,开学报道前夕,六安17岁的高二学生陈家祎给父母留下一封“遗书”后,便离家出走,还说要七天结束自己的生命。

报警、四处寻找,第七天到了,依然没有儿子的任何消息,这让小陈的父母心急如焚。



陈家祎,男,六安某中学高二学生,身高1米67左右,戴眼镜,因学习压力大,于2015年8月31日上午离家出走,至今未归。出走时上身穿白色T恤,下身穿白色九分裤,脚穿灰色运动鞋,希望陈同学早日回家,有知情者请拨打陈同学父母电话:13003235891;18956405828。

A 开学前夜 突然离家出走

9月6日,一则寻人启事在朋友圈里流传,六安市一名高二学生失踪已7天,父母疯狂寻找、求助。根据网帖上提供的信息,市场星报、安徽财经网记者联系了出走学生的母亲潘大姐。

潘大姐告诉记者,儿子叫陈家祎,在六安一所中学读高二。自己和丈夫常年在外打工,就让儿子和同学合租了一个房子。

“小孩平时学习生活都是一个人,他同学的母亲陪读住在一起,平日里我也委托她对我小孩照看一下。小孩成绩一直不错,在学校里也很遵守纪律,尊敬老师,从来不逃课。”然而让潘大姐没想到的是,8月31日那天,原本是开学报到的日子,儿子家祎背起书包出了门,却没去学校报到。

“31日晚上8点多,我接到老师电话,说我儿子没去报到,打电话也不接。”潘大姐情急之下,就给儿子同学母亲打电话,对方说家祎不在家,手机也没有带。当晚,家祎没有回来住,家人四处打听,都不知道他的去处。

B 短短“遗书” 震惊所有人

整晚联系不到儿子,这让潘大姐担心不已,第二天一大早,她就和丈夫从上海匆匆赶回了六安。在儿子所住房间一番查看,潘大姐更慌了。原来在书桌抽屉里,她发现了儿子留下了一封“遗书”。而除了这份“遗书”外,书桌里还有一张字条,内容也是绝笔的意思。

“这个世界太累了……我走了,不用找了,我的死只和我个人有关……七天,就七天,我就可以脱离了……下辈子,不做穷人家的孩子!”看到“遗书”和字条中的内容,潘大姐夫妻俩感觉就像天塌了一样,他们怎么也想不到,一向懂事、听话、衣食无忧的儿子,为什么会留下这样的话。“我和他爸爸在外打工,家里条件虽然说不算特别好,但是供养他一个人是没问题的。平时,我们礼拜五一般都会打电话给他,主要问他学习情况,还问他需要什么衣服,想吃什么,下次回去给他带,沟通的时候,他一切都很正常。”

和家祎合租的同学妈妈易大姐也表示,“家祎性格算比较开朗的,也愿意和别人分享一些事情,出事,我一点都没发现他有什么异常。”

C 母亲哭诉 “我们没尽到责任”

儿子留下“遗书”,连日来,杳无音讯,这让潘大姐和丈夫心急如焚,一边报警求助,一边张贴寻人启事,四处寻找。

“看他写的东西,说7天要脱离,我就理解为7天是不是要把自己饿死,我们就去了六安所有的公园,还有废弃的烂尾楼,只要能躲人的地方,我们都找遍了,一点消息也没有,该问的人都问了,该找的地方也都跑遍了,还有他的同学、老师、班主任都在帮我们寻找,也是一点信息都没有。”潘大姐无奈地表示。

9月6日,是家祎“遗书”上所写的7天的最后一天。当天下午,记者联系潘大姐时,她正在派出所里焦急地等待消息。

“还是一点消息都没有,我都快急疯了。”言语中,潘大姐显得十分焦急,“他也没和家人、同学争吵,也没听说和谁闹矛盾,我现在真的不知道他为什么要有这种消极的想法,这几天,我没睡过一个安稳觉,都不知道怎么熬过来的。”

“儿子,你一定要好好地回来,让我们放心,哪怕你给我一个电话也好。”潘大姐情绪几乎崩溃,“我和你爸爸以前只注重你学习和生活的条件,对你成长关心太少了,不了解你内心的想法,没想到你内心压力那么大。”

采访的最后,记者让潘大姐提供一张儿子的照片,以便于登报寻找。

“只有一张大头照,唉,我们做父母的没有尽到责任啊,手机里都没有孩子的照片,感觉心里很惭愧。”说着说着,潘大姐忍不住哭出了声。

孩子吃饭要喂? 当心长大后注意力不集中

合肥市妇幼保健院公布调查数据:
近15%学龄前儿童存在心理行为问题

□ 孙瑜 高航 记者 李皖婷

都说孩子是未来,可有多少家长在注重孩子学习成绩和身体健康的同时,还能更多关注孩子的心理是否健康呢?

合肥市妇幼保健院昨日公布一组数据:儿童心理专家对合肥市1588名4~5岁学龄前儿童进行调查,结果显示有228人具有不同类型的心理行为问题,检出率为14.36%,其中男童为8.40%,女童为20.56%,与各大、中城市调查结果对比,合肥市儿童心理行为问题处于中等水平。

调查: 近15%学龄前儿童存在心理行为问题

据了解,此次调查使用的是国际上普遍认可的客观反映儿童心理行为的《Achenbach 儿童行为量表(CBCL)》,分别评价不同发展阶段的男、女童各种因子,即社交退缩、抑郁、躯体诉述、分裂样、攻击行为、违纪、性问题、幼稚不成熟、多动、肥胖等。调查结果显示,有14.36%的学龄前儿童存在心理行为问题。

3~6岁是儿童智力发展、良好的习惯和品质形成的关键时期,也是儿童身心发育的关键时期,部分儿童易出现行为、睡眠、饮食行为、语言等问题,还有部分儿童可能有感觉统合失调、多动、分离焦虑、不合群等问题。

案例: 孩子吃饭要喂? 当心长大后注意力不集中

我们平时对孩子都很上心的,孩子怎么还会出现心理行为问题?不少家长都有这个疑惑。事实上,儿童心理行为问题与家长不正确的教养方式有很大关系。

程程(化名)快4岁了,每天吃饭还是要大人喂,看电视、玩玩具……家人戏称“吃一顿饭比打三大战役都费劲”。不过玩笑归玩笑,家人丝毫没有觉得喂饭有什么不妥。“他一个小孩子吃饭太磨蹭,饭都冷了,吃进去对胃也不好,还会搞得到处都是,不如我们喂得方便,等他长大点自然就会自己吃了。”

可是,吃饭习惯真的只是件小事吗?

“从小培养孩子的饮食习惯是很重要的,但很多家长觉得孩子从小背诗、认字是小事,却把吃饭当作小事。”合肥市妇幼保健院儿童心理科主任于爱萍告诉市场星报、安徽财经网记者,从孩子1岁半开始,就要培养孩子自己吃饭,锻炼他们的手、眼、脑的协调能力,让他们集中注意力,学会克服困难、解决困难,并享受到解决困难之后的愉悦感。“如果一直是大人喂饭,孩子长大后可能就会出现注意力不集中、逃避困难等情况,到那时再纠正起来就比较困难了。”

此外,不少家长在孩子很小的时候就把他们“丢”给电视、手机,殊不知这样会严重到孩子的语言学习能力和日后沟通交往的能力。“学语言主要是靠模仿、交流的,但孩子与电视不需要交流,他们只要听就行了,久而久之孩子与人沟通的能力就会下降,尤其是在3岁前,也会影响他们的语言学习。”于爱萍说。

提醒: 行为问题越早干预效果越好

专家解释说,存在行为问题不一定是心理有问题,也不一定发展成心理疾病,但这部分孩子中的某些人可能存在一定程度的心理障碍,有很大的心理疾病风险。

“内向、外向、抑郁、不合群、社会退缩……对于孩子存在的这些行为问题,建议越早干预效果越好。”专家建议,家长对孩子的爱应该更加理智,切忌溺爱孩子,尤其是在养育过程中不要出现太大反差,如学习成绩要求很高,但对生活能力要求很低,这样会让孩子产生矛盾,不利于他们的健康成长。

除此之外,父母对孩子教育不良,过分溺爱或态度粗暴,或家长本人情绪不稳定、家庭不和、父母离异等,都会使孩子出现心理发育异常。