



家有萌宝初入学 虎妈猫爸看过来

全省优秀班主任教你 如何在一年级为孩子打好基础

家庭教育的八大误区

时丹丹是合肥市西园新村小学语文老师、班主任,曾荣获安徽省优秀班主任、合肥市优秀班主任、合肥市骨干教师,并有教学设计获得过国家级二等奖。叶老师告诉记者,家庭环境对孩子的影响是深远而巨大的。通过在教学活动中的总结,发现目前不少家庭教育存在八大误区:



误区1	孩子应该放到首位。(应该让孩子学会关爱他人)	误区5	家务活父母干就行了。(应该让孩子承担劳动的义务)
误区2	认为现在的孩子都很幸福。(应该让孩子学会自己体验快乐)	误区6	板凳绊倒了你,我打它!(应该让孩子学会承担责任)
误区3	吃饭穿衣不要紧,大了自然会!(应该让孩子学会生活自理)	误区7	完全讲民主。(不能一味顺从,民主要慎用)
误区4	尽量满足孩子的愿望。(应该让孩子学会克制需求)	误区8	你唱红脸我唱白脸。(家教要求一致性与连贯性)

升入小学孩子心理有哪些变化?

那么,孩子从幼儿园到了小学,心理上会有哪些变化呢?家长应该采取怎样的教育方式来适应这些变化呢?

时丹丹介绍,一年级的孩子身心发展是比较迅速的,他们一只脚迈进童年,另一只脚还在幼年,身体进了学校,心理还依恋着幼儿时自由自在的玩耍生活,显露出一些幼儿期的特征。两个发展时期的交替转换,构成了小学一年级孩子的发展特点。

自豪感。一年级的孩子很自豪,认为“自己长大了”。家长应该对孩子所取得的成绩大力表扬,不只是简单的表扬,而是对取得成绩的过程和结果进行中肯的表扬,同时指出不足,推动孩子进一步改进。

掌握智力特点选择适当方法

时丹丹告诉记者,一年级学生智力发展的速度是非常快的,以后速度逐步减慢。所以说,一年级是孩子智力发展的旺盛时期,这一时期变化显著。如何才能理解自己的孩子,并作出针对性的教育?家长必须了解孩子在这一阶段智力发展方面的特点。

对现实世界充满幻想。(比如:凡是动的东西都是活着的,都和自己一样,是有感觉,会思考的。)

处于未分化的心理状态。(思维还没有脱离幼儿期的范围,特别是在第一学期,还是幼儿思维方式的延续。)

怎样培养孩子养成良好习惯?

“小学阶段,一定要为孩子培养良好的学习习惯,尤其是一年级。这时候多花时间去陪伴他们,教育他们,以后不管是孩子还是家长,都会轻松很多。”时丹丹向记者强调。

那么,有哪些好的学习习惯是应该从一年级就开始培养的呢?包括:严格遵守作息时间和规章制度的习惯;正确的坐、立、走的姿势;正确的握笔方法、看书、读书的习惯;爱想、爱问、认真倾听和积极发言的习惯;爱护书本及学习用品的习惯;培养孩子文明礼貌的

怎样培养孩子集中注意力?

注意力不集中是大多数孩子的通病,怎样才能让孩子改掉这个毛病呢?时丹丹针对注意力的不同方面介绍了训练方法。

注意的集中性训练法:排除干扰法,不要打断孩子正在做的事情或所从事的活动,不要陪孩子学习,不要在孩子学习的时候指手画脚,提供有利注意力保持集中的环境;大声朗读法。

注意的稳定性训练方法:稳定是指注意集中时间的长短,可以采用静坐法、大眼瞪小眼、我是木头人等小游戏加以训练。

怎样对待孩子的缺点?

如何对待孩子缺点?时丹丹介绍,一定别让孩子生活在“比较”里!老是生活在缺点中的孩子,真的会被缺点淹没。

自尊和骄傲。这个阶段的孩子喜欢独立,这是继幼儿反抗期之后力求摆脱父母而独立的第二阶段。对此,家长要表达出充分的理解,而不是粗暴的干涉。

以自我为中心。这种心理主要体现在独占意识上,孩子不能明确区别“自己”和“他人”。对此,家长要进行耐心的引导。

对老师的态度。一年级孩子对老师,尤其是对班主任,有一种特殊的感情,他们往往称班主任为“咱们老师”,对其他老师仅叫“老师”。老师说的话,对他们很有权威,常常用“老师说”。所以,家长要与班主任进行充分沟通,共同对孩子进行教育,才能取得最佳效果。

思维非常具体、形象,善于机械记忆。(机械记忆能力强,虽然不能理解,但也应把握时间,多教孩子背诵。)

知觉发展不够充分。(比如:形近字容易看错:毛-手,6-9;观察顺序性杂乱无章,不系统,没头没尾,这些到二年级就有明显的好转。)

注意力以兴趣为导向。(能引起他们兴趣和关心的事物,注意力就能保持相当长的时间。一旦把注意力集中在某一个感兴趣的问题上,就记忆了它,而忘记了别的事情,注意力范围狭窄。)

行为习惯;培养课外阅读的习惯(这一点非常重要)等。

时丹丹还为家长们推荐了几个培养孩子阅读习惯的“秘诀”,精心为孩子选购适合阅读的书;给孩子书以前,可以先给孩子念一遍,并作适当地讲解,还可以对孩子提出各种问题,并与孩子一起讨论和解答;在上小学之前,就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册;每次给孩子的书不要太多,否则不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。

家长要学会用正常的眼光、发展的眼光看孩子,就会理解孩子的心理,原谅孩子的过失,看到孩子的长处,就会发现“太阳每天都是新的”。要备一颗赏识之心,让孩子有一个“好孩子”的心境。

此外,时丹丹还对家长们提出了几点建议:向孩子的班主任介绍孩子的基本情况;花时间去陪孩子;父母的教育方法要一致;注重孩子的“第一次”,第一次取得成绩要不遗余力的表扬,第一次犯错要坚决的教育;要求孩子怎样做,不如教给孩子怎样做;训练必须持之以恒;要及时与老师加强联系。

最后还有一句最重要的话:要向孩子灌输东西,自己首先要做出榜样,父母对自己的行为要自慎,处处做孩子的表率。

合肥经开区 新添三所名校 昨天开学

分别为合肥45中、
六安路小学、南门
小学分校

星报讯(李梅 记者 桑红青)“在家门口就能上名校,这真是想都没敢想的好事情。”“合肥经开区名校越来越多了,优质教育资源正逐步扩大。”……昨天,合肥四十五中芙蓉分校、六安路小学翠微分校和南门小学海恒分校三校联合举行开学典礼,这也意味着合肥市经开区再添三所名校,今年三校均面向学区内招生,有效缓解了经开区“上好学”的问题。

据悉,合肥四十五中芙蓉分校位于经开区棋石路与仙人路交叉口,学校教室、功能室配备70寸电子触摸屏一体机,建成高配置微机室,专业的音乐教室、美术教室、舞蹈教室、录播教室、各类实验室、大型室内体育馆、网球场、现代化食堂等设施一应俱全,已经建成全国先进水平的全数字校园网。昨天,首届七年级新生已经入学。

六安路小学翠微分校借四十五中芙蓉分校的一栋楼办学,正式面向社会招生。新校舍位于经开区翠微路,将于2017年落成,届时将建成60个班编制。今年秋季,翠微分校招收一年级三个班,二、三年级各一个转学班,教师由六小本部派驻,“绿色通道”引进、面向全省招考三种途径组成。

南门小学海恒分校位于宿松路与慈光路交叉口,学校占地31亩,建筑面积13700平方米,拥有3栋教学楼、1栋综合楼以及图书馆、报告厅、体育馆、餐厅、地下车库等专用场所。学校最大设置36个班级,今年秋学期已经开始招生并于昨天顺利开学。

三所学校是由合肥经开区管委会举办、委托庐阳区三所名校来进行管理,在传承了引入学校优质课程的同时,还将开发丰富的校本课程。合肥市经开区近年依托新办学校,通过与名校合作办学,实现新校高起点发展,该区目前已先后与一六八中学、华东师范大学基教所、四十六中开展了合作办学,并取得了初步成功。