

普通高中?
or
中职学校?

适合自己的教育才是最好的教育

——合肥世界外国语学校精品化办学纪实

高考喜报

经过2015届师生的共同努力,今年合肥世界外国语学校高考在2015届优异成绩的基础上再上新台阶。

205名高三学子参加高考,本科达线130人,达线率63.4%,一本达线53人。

合肥世界外国语学校位于合肥经济技术开发区,紧邻优雅宁静的徽园,是一所从幼儿园至高中十五年一贯制全寄宿学校,现有来自韩国、澳大利亚、美国等国留学生在内的近3000名中外学生就读。学校坚持“突出外语、文理并重、国际交融、全面发展”的办学理念,以教学特色求发展。经过十几年的励精图治和大胆创新,学校高中部走出了一条国际化、特色化的发展之路;充分尊重每一位学生的特点和特长,采取多元化教学模式和教学方法,充分挖掘和培养每个孩子的成才优势。学校开设有“合肥一中—世外共建班”、“日语实验班”、“英语实验班”、“艺术传媒班”、“德语实验班”。这些特色班在学校以及社会的共同培育下逐渐发展成熟,班级学生在历年高考中被国内外知名大学录取。学校凭借突出的办学特色和质量,2013年12月成为合肥市示范性普通高级中学。

“一中共建班”——与名校搭桥,共享优质教育资源

(“共建班”招生代码:3671)

(普高类 招生代码3071)

经合肥市教育局批准,2014年“合肥一中与合肥世外共建班”正式招生。合肥一中——合肥世界外国语学校共建班,充分利用两校优质教育资源,实践新课改理念,全面加强课程改革,科学推进学案教学模式,确保共建班的教育教学质量稳步提高,使学生的综合素质、学业水平测试成绩和高考升学率达到省示范高中层次;让学生经过三年扎实的学习,能够顺利冲刺国内外高校,实现自己人生的理想;精严细实的教学和生活管理,培养学生自理能力和自立精神,适应未来社会发展。

共建班特色:

1.资源共享,“五个统一”

共建班与合肥一中统一教学计划,统一教学进度,统一试卷,统一考试,统一评价标准。具体来说,共建班的新课改实施方案、课程设置、教学计划、教辅用书,两校统一;共建班的试卷标准、分科评教、社会实践活动等两校统一;

2.自“编”自“导”,以人为本

共建班的教师根据学生的实际情况,自主编写导学案。在课堂上由学生代表带领大家进行成果展示。在整个教学环节,教师充分尊重学生个体的差异性和自我表达的愿望,让学生自由发挥,充分展示。

3.先学后教,以学定教

学生根据提示,通过自主学习和小组合作,提前完成导学案,之后在课堂上进行成果展示,学以致用,充分发挥其主观能动性。

4.齐心协力,同舟共济

共建班成立由两校教学领导、班主任、教研组长、家长代表组成的共建班质量监控领导小组,每学期深入班级听课,定期邀请家长随堂听课、监考,召开座谈会听取反馈意见。两校教师定期给共建班学生开办各种讲座;学校每学期将共建班学生活动实施与一中同年级学生活动对接,融入一中学生学习、生活氛围。



我校与德国巴斯菲尔德青少年合唱团在合肥大剧院联袂演出

日语实验班——成才途径多元化

(招生代码:3771)

世外高中日语实验班,是安徽省最早开办的小语种高中班,已成功开办四年,培养了众多高素质的优秀学子。得到省教育厅、市教育局的高度关注和大力支持。为了更好地培养学生的语感,学校每年安排老师带队赴日本为期两周的修学游,学生不仅吃住在日本家庭里,更重要的是体验了异国文化,增强日语学习的信心。

一流日语教学

世外在日常教学中,增设日语课程,日语教学由中日双方教师共同担任,中方教师是从日本留学归来,而日语口语则是任有资质的日本本国教师任教,日语课每周不少于7节,高三学完后特别优秀的学生可达到N2-N1水平(N1为国际日语最高水准),所有学生能达到国际日语能力考试N4水平,并有50%~70%的学生达到N3水平,这相当于高考外语分数中的120分(满分为150分)。首届毕业班学子全部以优异的成绩通过日本高考,并获得高额奖学金进入日本大学深造。

两次高考机会

日语实验班的学生可以选择在高二学业水平考试通过时去日本留学,选择日本大学继续深造;也可以参加国内高考,这为学生多渠道升学创造了更多的空间。多种成功途径

中国学生毕业后留学日本或学成回国,都有着更加多样化的选择。除此之外,成绩特别优秀的学生,学校在每年的四月份推荐赴海外姊妹学校留学。

艺术传媒班

——点燃热情与希望 谱写梦想新篇章

(招生代码:4471)

经市教育局批准,学校在高中阶段开设艺术传媒班。多年办学,现已拥有专业的现代化教学设施设备,为艺术特长生施展才华打造了有力的平台。学校本着研究教学方法、研究学生的情况、研究各类艺术院校专业内容方法,采取全程音乐和美术专业高考学习,文化课学习同步的管理模式,运用“一对一”及“小组课”的授课方法,系统的进行教学。在教学上,全新的教学理念,科学的教学体系,小班化的教学,专业化的课程设置是学校的办学特色。

师资决定发展

培养艺术生,师资是关键。办学多年来,学校选用具有丰富会考、高考经验的文化课老师和多年从事艺术专业教学培训及高考指导的资深专业课老师打造强大的教学师资阵容。

英语实验班——为留学做好充分的准备

(招生代码:3871)

“英语实验班”以通过高中学业水平测试和全球雅思考试为主要目标和培养方向,力争部分学生通过美国SAT等专业考试并在高三阶段参加AP课程学习。

学制与课程开设

高一、高二阶段的课程设置为安徽省教育厅规定的高中课程

雅思课程:口语、听力、阅读、写作、词汇与语法。

高三阶段安排高考复习、雅思强化、SAT考试准备和AP课程学习

在寒暑假,学校组织学生赴美、加、英、澳等国家参加夏令营和冬令营,参观哈佛大学、耶鲁大学、牛津大学、多伦多大学、悉尼大学等世界知名学府,开展学习交流。



德语实验班



英语实验班



日语实验班



艺术班写生

德语实验班——跨国公司的敲门砖

(招生代码:3971)

通过学生的努力,能够熟练的掌握并运用德语;在德国高中两年学习后参加德国的高中学业水平考试拿德国的高中毕业证;参加德国高考后升入德国大学深造,享受学费全免的德国公立大学教育。

合肥世界外国语学校顺应时代发展步伐,秉承多元化办学思路,在成功开设日语实验班、英语实验班之后,2015年与德意志联邦政府多次洽谈商讨并顺利合作,在安徽省成功开设第一届德语实验班。

学制与课程开设

“2+2”模式。第一年、第二年在国内学习,第二年结束后进入德国优秀文理高中继续学习两年,后参加德国高考直升德国大学深造。

课程体系由教学体系、管理体系、留学办理体系三部分组成,为学生提高全方位的教育教学及留学服务。

课程设置:普通高中会考课程+德语课程(每周不少于八节),根据德国高考特点,课时量上倾向于理科科目,同时注重英语、德语教学。

授课师资:

双语优势,注重德语、英语教学,学生毕业后熟练掌握两门外语。

德国高中学历,在国内读两年高中,再去德国学习两年高中,拿德国高中毕业证书。参加德国高考,同等享受德国高中毕业生待遇。