

普通高中?
or
中职学校?



选择 2015
合肥普通高中志愿填报说明会
合肥市中职招生咨询会 **会刊**

合肥三十二中： 举精细管理之火 燃责任教育热情

2015年安徽省高考成绩揭晓,合肥三十二中又传捷报,本科达线190人。尤其是文、理科两个实验班,本科达线率90%。这是继2014年学校获得合肥市高中教育教学综合评价一等奖后的又一大突破。三年前,学校统招分数仅为600分,学生中考成绩排名大多在12000名左右。2015年高考,合肥三十二中成功实现了“低进中出,中进优出”的目标。优异成绩的取得,与学校及整个高三年级部的统筹规划、提前安排是分不开的,背后更凝聚了全校师生的智慧和汗水,体现了师生坚守责任、追求卓越的信念,更展示了学校管理特别是高三管理的精细化及有效性。

学生篇:锲而不舍 金石可镂

鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩蓝天,因为蓝天让它翱翔;高山感恩大地,因为大地让它高耸……让我们来看看那些曾生活在三十二中的孩子们对学校是怎样感受吧!

“感谢我敬爱的老师,高质量的教学让我受益,没有你们的辛勤栽培,我不会成就如今的自己。是你们教会我们理智;是你们教会我们包容和谐;是你们教会我们认真勤奋。三年传授,你们为我们照亮前行的道路,学贵得师,感谢有你们。”

——谢婷婷(中考657分,2015年高考达一本线)

三年的时光就这样随风而去,留下的却是不舍和怀念。母校——伴我成长,教我成人的地方。你所给予的一切我们将铭记在心,我们会以母校而骄傲自豪!当然,今天的我们更离不开老师们的谆谆教导,在高三最后的阶段,因为有了你们的细心陪伴、耐心开导、倾心教导,我们才能在“战场”上过五关斩六将。感谢你们三年的用心良苦,你们是我们永远的老师和朋友!

——韦云豪(中考660分,2015年高考达一本线)

学校始终坚持通过责任教育,使每一个三十二中的学生树立起“志存高远,争做最好”的生活和学习目标。我们相信,只要心怀责任,学生无论起点如何,都能在卓越的道路越走越远。

教师篇:精细管理 爱满心田

学校高三年级部老师们用爱心默默地奉献着。进入高三后,学生的心理问题越来越突出,高三理科实验班班主任张胜老师总会不定期的找相关学生聊天,帮助学舒缓紧张情绪,及时排解压力。每一次模考他都与孩子们一起认真分析得失,培养学生自信心。在今年高考,理科实验班本科达线率90%。这对这些当初中考成绩位列合肥市10000名左右的孩子们来说是多么的不易。

可以说,教师的发展是学校发展的关键,近年来,学校注重教师队伍的建设,通过“质量提升工程”,与市教研室、合肥一中等名校名师的合作与交流,不断提升教师专业水平,推动教学质量的提升。目前,三十二中有着一支师德高尚、业务精湛、乐于奉献、充满活力的教师队伍,或是省、市级优秀教师,或是教坛新星、教学能手,或是市、区级名师、学科带头人、骨干教师,他们始终都用责任和爱心为学生的发展与成长付出着、耕耘着。

年级篇:有效课程 特色发展

出色的高考成绩来源于教学管理的有效性,管理要有效,就必须先让管理走向制度化。学校成立了高三工作领导小组,将高三年级组整合成一个有凝聚力、有战斗力的团队,从而确保高三的各项工作顺畅高效。

高三年级部坚持“有效课程、特色发展”。充分利用学校寄宿制的优势,强化晚自习的组织管理,培养学生自主学习习惯,帮助学生答疑解惑。注重分层施教,尊重差异。

为学生找寻到学习不足,学校实行周考和月考,分类推挡,全程跟踪。推行和落实班

主任“走动管理”,让每个学生都能自觉学习。同时,年级部高度重视音体美专业高考队伍的管理,实行专业、文化一体化管理,使专业考生在专业、文化两个方面齐头并进。

学校篇:责任教育 大爱无声

心系责任,扬帆远航。今天的三十二中形成了具有自身特色的责任文化体系,提出了“责任践行教育大爱”的核心理念。在“责任文化”的引领下,学校以精细化管理为抓手,以全面提高教育教学质量为宗旨,将责任文化贯穿课程之中,贯穿于课堂教学之中,贯穿于师生行为之中。学校先后获得安徽省群众体育先进单位、合肥市文明单位、合肥市百姓身边的好学校等荣誉称号。学校获得“有效教学课题研究”国家二等奖,并多次获得合肥市高中教学质量综合评价一、二等奖及包河区“教学质量突出奖”、“教育科研成果奖”、“德育先进成果奖”等奖项。特别是2014年,学校获得合肥市高中教育教学综合评价一等奖。

2015年招生指南

2015年合肥市第三十二中学经市教育局批准,计划招收普通高中高一新生600名,包括英语实验班新生30名。

类别	普高	英语实验班
招收人数	570	30
志愿填报批次	第二批	第三批
志愿代码	2032	3732



学校地址:学校位于合肥市包河区合巢路 公交线路:109路、146路(单边)至合肥三十二中站下,8路、17路、158路至公交三公司站下
咨询电话:63413163 63429303 网站:http://www.hefei32.cn

从普高线下到高出本科线149分

解读合肥科学岛实验中学低进高出背后的“秘密武器”

□ 潘妥 殷江霞

6月24日,高考成绩公布,合肥科学岛实验中学再创奇迹,170人达到本科线,本科达线率59.8%。这其中有不少学生三年前的中考成绩在普高线以下,而三年后,在科学岛实验中学,通过努力,他们实现了自己的第一个人生梦想。其中,美术生唐雁玲同学,高一入学成绩505分,高考文化课成绩499分,总成绩785.2分。“因为中考成绩不好,高一的时候有一点自暴自弃,我们的班主任夏平经常苦口婆心地给我讲道理,给了我鼓舞和力量,看看身边的同学们也都很努力,在这种氛围下,我开始努力学习,能取得这样的成绩,非常感谢母校。”艺体生李礼同学,高一入学成绩494分,现在有望被安师大、四川传媒等大学录取。“科学岛中学的环境特别好,在这里学习真是一种享受。老师们非常和蔼可亲,还特别擅长带动课堂氛围,让我们觉得学习是一件非常有意义的事情”。……记者在采访合肥科学岛实验中学的家长和学生时,他们说的最多的就是学校的规范管理和老师们勤奋敬业的精神。

“因材施教”让每名學生都能发挥特长

一所成功的名校,其发展的根基源于先进的办学理念和规范的管理,这种先进的办学理念具有极强的前瞻性和科学性。以该校高中部为例,近10多年来,学校普高招生均为合肥市中招第四、五批次生源。针对学生整体水平参差不齐、教学和管理难度增加的实际情况,学校实行“因材施教、分类指导、分步实施、整体推进”的策略,具体从三方面抓落实:第一是

因材施教,在“学”上做文章。高一阶段引导学生调整心态、转变学法、培育学风、均衡发展、找准特色。高二阶段抓提高,让学生做到心有目标、学有计划、练有重点、考有反思,培养学生自主学习能力,合作探究意识和实践创新精神。高三阶段抓突破,即整体提升上抓突破,知识重难点上抓突破,综合能力上抓突破,特色发展上抓突破。

多年来,科学岛实验中学利用体制的灵活性,改变教育教学管理思路和方法,大胆借鉴、适度引入市场运营机制,已形成符合学校管理特点的用人机制。该校制定了教学监督机制和诱人的奖励机制,实行“三查一听”(三查:查备课笔记、查作业批改、查课后辅导,一听:随堂听课)教学检查制度,提高教师的课堂教学效率,加强对学生的个别辅导和补缺。



学生成绩巨大提升,老师有“秘密武器”

该校毕业生胡荣璇曾深有感触地说,由于中考没有考上理想的高中,来到科学岛实验中学后,一直觉得抬不起头来,是老师帮助分析了现状,找出了差距,使自己在气馁彷徨中振作了起来,最终在高考中考出了626分的高分,跨入了华侨大学的大门。

“善歌者,使人继其声;善教者,使人继其志”。多年来,该校以高度的责任感和踏实的作风,坚持一切为了学生,让每一位学生都得到发展,努力做到低进高出、高进优出。在狠抓教育管理的同时,不断加强教师队伍的建设,树立教师的新形象。该校出台一系列相关政策积极鼓励教师参加业务培训 and 硕士学历教育,另一方面又大力组织、

鼓励教师开展“校本教研”、“校本培训”和“校本课程开发”,积极参加国家级、省、市级教育科研课题,撰写论文、论著,通过科研提高教师素质。与此同时,学校还积极实施以老带新的“青蓝工程”,着力培养青年教师的师德、师能,使之尽快成为教学骨干,保证教育、教学工作的持续发展。

针对学生成绩参差不齐的实际情况,学校开展了尖子生的培养和学困生的辅导工作,要求老师根据学生的基础分层教学,实行代理家长制度和家教式辅导,即相关教师对学生实行包干结对子,每人管理6至10名学生,承担代理家长职责。代理家长对自己包干的学生进行全方位跟踪管理,像管理自己的孩子一样管理包干学生,让每个学生

原有的基础上得到提高。在教学中,科学岛实验中学本着一切以学生发展为前提,要求教师发现学生闪光点,发掘学生的各种潜能,充分实现教育民主和师生平等,建立新型师生关系。

在抓住“教育教学”这个中轴线的同时,科学岛实验中学践行素质教育之根本,不放弃、不抛弃每一个孩子,充分挖掘每一个孩子的特性,让其特长得以发挥,为其日后的专业化成长播下种子,打好基础。让每个学生都得到发展,真正做到“低进高出、高进优出”。

招生热线:0551—65591066
65593091