

让睿智、快乐、阳光陪伴在孩子身边

合肥四十五中全力培养健康发展的学子

合肥45中2015年中考喜报

辛勤耕耘结硕果,桃李园中又芬芳。合肥45中2015年素质教育亮点频现,中考成绩续写辉煌。

今年我校共有1060名在校生参加中考,汪睿昕同学以790分的优异成绩荣获2015年合肥市中考状元;中考成绩780分以上6人,770分以上36人,700分以上近600人,普高上线955人,达线率90%,中考人均分681.5分。

2015年,我校素质教育硕果频传:在安徽省青少年信息学竞赛中15人获得一等奖,占合肥地区一等奖人数三分之一强,创全省各校之最;在第七届合肥市青少年机器人竞赛中荣获8个一等奖;在合肥市第30届青少年科技创新大赛中16件作品荣获一等奖;在安徽省青少年科技创新大赛中2件作品获得一等奖;在合肥市中小学生棋类比赛中荣获

围棋男、女团体第一,国际象棋男、女团体第一,中国象棋女子团体第一,男子团体第二;在合肥市中小学生乒乓球比赛中荣获初中组男、女团体冠军;210人获得2015年合肥一中、六中、八中特长生招生资格,占全市总数的20%。

合肥45中教育教学喜报频传、成绩辉煌,是各级党委和教育行政部门的正确领导,是社会各界人士及学生家长的关心支持,更是全体师生勤奋拼搏、以实际行动向党的94华诞献上的一份厚礼。全校师生将继续全面落实党的教育方针,大力实施素质教育,不断提升学校品质,打造素质教育首善学校,为全面打造“高位均衡先导区、素质教育示范区、优质资源辐射区、群众体育先进区”,为建设“创新庐阳、品质庐阳、生态庐阳、幸福庐阳”作出新的更大的贡献!

□ 徐国祯 吴苗苗

苏霍姆林斯基说:“世界上一点才能都没有的人是不存在的,问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长,为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。”在合肥45中,这句话有了最好的解答,究竟是怎样的一种学习氛围,让45中的孩子们拥有从容自信的笑容呢?

高效的学习方法

如何保持良好的学习习惯?如何能够全面而又健康的发展,各位“学神”们这么说……

“上课认真听老师讲课,这是最直接、最高效的学习方法!”在记者提及如何保持较高的学习能力时,汪睿昕第一个回答说,他还补充说他其实没有什么特殊的学习秘籍,就是上课认真听,课后认真复习巩固,还有就是有一颗不怕困难的心。“我有一个‘小怪癖’,我一直以来都在目录那里把每个章节的关键词和重点内容写出来,我靠着这些知识点在大脑中搜索相关的内容,这样复习的时候既清晰又节省时间。”九(16)班吴纪赞今年中考斩获782分,这个长相甜美的女孩子,用“玩转目录”式的学习方法给她带去了事半功倍的效果。

九(17)班的杨宇馨中考同样荣获782分,而她则是十足的收集“错题本”

大户,她说她三年来做过的错题是最好的学习材料,彻底消化了一页她就撕掉一页,没消化完的没事就翻翻看。“到了九年级,很多时候就是如何在复习与巩固中寻找平衡点,我的错题本就是我的心理寄托,随着错题不断地变少,我的心也变得越来越踏实。”

“我觉得他们的成功没有捷径,唯有努力。我印象最深刻的事情是我们班的胡千晨,她九年级上学期的时候数学成绩不稳定,考试成绩忽上忽下,后来她就利用寒假一个月的时间,每天从早到晚做数学题,每天接近八个小时,做错的题目及时问老师,九级下学期以后数学再也没有低于过140分,最终她在中考取得780分的好成绩在我的意料之中。还有就是七级的時候,千晨利用一个月的寒假时间,每天练五个小时钢琴,最终一个月的时间考过钢琴十级,我很佩服

她自己给自己下任务并能按计划完成任务的能力!”九(2)班班主任董老师提到千晨时眼睛里充满了母爱,她说像胡千晨这样拥有坚韧不拔的精神,正是取得成功的不二法宝。

如果说成功是屹立在汪洋中的灯塔,那么人生规划便是指引前进的大道。45中的优秀之处之一便是在注重学生发展的同时,让每一个孩子能够自主的学会规划——规划学习、规划生活、规划未来。

“我一直在记录自己学习和生活,这个习惯坚持了很多年,我未来想成为一名作家。”吴纪赞小学从很小的时候,就一直坚持着自己的梦想,到了中学后,她的想法更是得到了班主任孔老师的支持,现在她和中学以及小学有关的回忆录已经快要写好了。狄婕则希望自己成为一个文化功底深厚的小提琴家,将来周游世界,成为小提琴界的翘楚。

贴心的班级管理

能够培养出学习能力优秀、兴趣爱好广泛的状元汪睿昕,一时之间很多人向九(7)班班主任胡老师抛去好奇的眼神,面对家长、媒体和社会的关注,胡老师很镇定地说,她没有什么特别的方法,就是在班级管理上面“多用点心”。

“我有一个很清晰的三年发展规划:七年级注重学习习惯和生活习惯的培养;八年级注意力在挫折教育和情感教育上;九年级以调动每个学生的学习积极性为主,在这个过程中,要和其他老师密切配合,一个一个击破困难。我觉得真正想学习的孩子,找到了适合自己的学习方法,然后一步一步地战胜困难,那种满足感会让他们很快乐。而那些被迫学习的孩子,面对逼迫时不能从容面对,继而学习成绩不好,各方面又陷入了恶性循环,班主任老师能做的就是如何发掘主动学习的孩子,并能把被迫学习的孩子转化为主动学习的孩子,让整个班级呈现出一片欣欣向荣的景象。”

胡老师告诉记者,她从七年级开始,一直把学习和生活上有点困难的孩子摆在第一位,各种大事小事都要让他们参与一把,不愿意参加的她就想办法让他们参加,“说实话,我现在也不知道我当时哪来的那股劲头,心里就想一定要卯足了劲把这个班的每一个孩子都提上去,不能让一个掉队!”就这样,走过最后的中考旅程,吴睿、方纪明、左树亭、胡麒田四位孩子,从当初入学时的不太理想到离开学校的展翅翱翔,胡老师为他们插上了飞往幸福的翅膀。

在记者提及中考状元汪睿昕时,胡老师说在校三年,汪睿昕一直担任学习委员,他的学习成绩在班上一直属于“领头羊”,学习上最大的优点就是上进、爱学、喜欢学还“会学”。“比如说,上数学课时,他的听课思维常常超在数学老师前面,老师提出的一个问题他能想到好几种解决办法,而且老师想问的下一个知识点,他都知道。他发展得很全面,而且学习过程不需要老师们过多操心,因为自律性非常强。我们班实行的是座位轮换制,有时碰到学习成绩较弱的同学,他会主动给同桌讲解知识点,常被同学们喊作‘小老师’。”

除了是学校里赫赫有名的“学神”,他在生活中也是个非常细致和热心的人,课余也是忠实的巴萨球迷,平时爱玩实况足球游戏,还是人缘超好的“低调帅哥”,除了足球,他没事也喜欢听听高雅音乐,“这下我可以安心看球了,心里别提多开心了”。汪睿昕说到这里难掩喜悦之情。

海阔凭鱼游,天高任鸟飞。合肥市第四十五中学的学子们,在全体老师和家长的护航下,朝着自己的目标奋力拼搏。青春不散场,祝愿45中的孩子们在未来的发展越来越好!祝愿他们都能够勾勒出最美好的人生宏图!

采访札记:

记者采访时,恰好遇到一位市民带着自己家的孩子在合肥市第四十五中学外面拍照,这位市民拍照的内容是学校大门正后方大屏上出现的“热烈祝贺汪睿昕获得2015年中考状元”的喜报,照片拍摄结束后他忍不住连连称赞,眼里充满了敬佩的神情。对于45中而言,从2005年到现在,10年时间,9位状元,这背后的成功故事,正是这所老牌名校文化底蕴的体现。除了培养出了多位状元们,45中还有一大批韧性、睿智、阳光、多才、充满正能量、学习能力强的孩子们,他们的成长给45中的发展增添了绚烂夺目的光彩!



广播操比赛是学生们展示自我的舞台



深受学生喜爱的经典诵读活动



机器人社团——小车快跑

负责的老师团队

负责任的好老师很多,可三年如一日,并能为每个学生制定精细化的学习方案的老师不多,除了孩子们的不懈努力,老师们辛勤地付出更是45中这颗教育大树蓬勃发展的根基。

“在三年的学习过程中,每个孩子都会出现这样或者那样的问题,包括学习和生活上的,如何巧妙的帮助他们度过困难,则是一个智慧仁师的体现,我希望我与其他学科的老师不仅能教会孩子们学习方法,也能和家长们通力配合给予孩子足够的安全感,这两点对他们的健康成长很关键。”九(18)班班主任欧阳老师如是说。说到这里,欧阳老师想到了一件事情:团支部书记狄婕九级的时候英语成绩很糟糕,一直很优秀的她一时之间不知道该怎么学习了,英语

杨老师总是课余时间给她补缺补漏,给予她很多鼓励,最明显的一个地方是批改她的英语作文时故意“放水”,以这样的方式给她鼓劲,还有就是在每日常规英语课前三分钟演讲时让狄婕充分发挥自己的才能,就这样一路走到中考,狄婕取得了782分的优异成绩。

同样的问题也出现在了汪睿昕的身上,九级上学期中考试的时候,他的作文考了40分,一时之间他有一点慌,但他当时并没有告诉老师,还是细心的语文老师先发现了他的不在状态。后来王老师让汪睿昕每周多交一篇作文,然后马上当着汪睿昕的面批改作文,把里面写得好的地方和不好的地方全部指出来,就这样坚持到了最后,汪睿昕的语文获得了137分的高分!

除了为这些“学神”们准备适合他们的精细化管理个案,45中的每一个班级、每一位老师都在尽自己的全力为孩子们加油鼓劲,“在学校丰富多彩的社团活动和主题活动的滋润下,比如经典诵读、六一儿童节个性化演出以及科技创新社团、摄影社团举办的各种活动,都为学生的全面发展打下基础,“学校不尊崇只看分数不看发展的模式,平时给学生们布置的作业量不大,在完成作业的基础上要帮助每一个孩子找到最有效的学习方法。”九(16)班班主任孔老师感慨地说,面对即将要分别的九级孩子,她有很多的不舍,也祝愿他们能够平稳的度过高中三年的学习,她说非常欢迎孩子们经常回母校走走……