

“高考三连冠,和谐心连心”,是合肥十中2012、2013、2014年所获的教育教学成绩以及不断超越的秘诀。

近年来,合肥十中在“2014年合肥十大教育新闻人物”许苏美校长带领下,坚守着一个“魂”——和谐的学校文化,用好了“秤”——科学的评价制度,凝聚起一个“群”——敢拼善闯的十中团队,昂首行正道,潜心办教育,实现了跨越发展,完成了华丽转身——

2013年荣获“安徽省基础课程改革先进单位”称号;2014年高考取得本科达线547人、一本达线107人的骄人成绩;2015年软硬件位于全省一流水平的新校区顺利建成;2015年高考再上新台阶,取得了本科达线565人、达线率80.4%,一本达线163人、达线率23.2%,600分以上31人,连续三年本科达线率超过80%,实验班本科达线率100%,一本达线58.3%的优异成绩!

爱,让我们听到了生命拔节的声音

伴着和煦的阳光,十中学子们合着音乐的节奏,在宽阔的操场上跑出自信,跑出风采,特别是发自各班同学的嘹亮的口号声,让记者们感受到震撼,这就是合肥十中另一项特色活动——大课间跑操活动。

通过与该校体育特级教师胡明珠老师的交流,我们了解到,跑操活动的持续开展,同学们受益良多,如身体素质、自控能力、团队精神、集体凝聚力等都得到了明显的增强。“体质不强,谈何栋梁”,学校把提升体育工作质量作为全面推进素质教育的重要环节,各年级学生参加的跑操、球类活动、充满活力的体育课以及拉伸活动增强了体质,磨练了意志,为学生的终身教育奠定了坚实的基础。

在十中,我们见到更多的是老师们的奉献。适逢午间,记者发现许多老师放弃休息,在检查各班学生的在校表现情况;办公室里,有老师耐心地和学生交流的身影。高一年级的傅厚菊老师由于劳累患了肺炎住院,但她的心却留在同学身上。在住院期间,按学校工作计划要举办各班家长学校活动,尽管已经安排了临时班主任和校长进行交流,她还是来到家长当中。当家长们看到身体尚很虚弱的傅老师走进班级时,雷鸣般的掌声是发自家长内心感激的最好表达。高三年级的班主任张黎明老师,为了更深入地了解学生的情况,他不顾身兼年级组长、班主任的艰辛,对班级的每一名同学进行了家访,充分地了解生情。

同样让记者感动得眼睛发红的是高三年级的张晓静老师,她的小孩子还小,但为了毕业班的学生,每天她在女儿尚在梦魇中时悄悄地吻别了小宝贝,而她在华灯初绽回到离校颇远的家时,女儿只能在朦胧的睡意中挣扎着叫声妈妈,她把心血倾注在她所钟爱的教育事业,学生见到张老师除了敬意,就是涌在心头的暖意。几天前,张老师由于劳累和高三毕业班的压力,免疫力下降,全身起了一些红疹子,医生要求她卧床静养,但是她怎能离开正处于冲刺阶段的高三学子呢?仅休息了两天,脸上还带着红疹子的张老师又回到了同学们的身边……

合肥十中就是这样一所充满爱的学校,爱如春雨滋润学子的心灵,它加快了学子们在德、智、体、美、劳各方面成长的步伐,这也许能破解为什么学子到了十中后发展能超过同类学校的原因,是爱这一教育的核心元素让我们听到了十中学子生命拔节的声音。

记者徜徉在充满活力的十中校园,遇见分管教育教学的吴菊文副校长,他欣喜地告诉我们,近半个月以来,由于广大师生的努力,合肥十中喜报频传,戏剧社团和朗诵社团推荐的节目参加市级展演、省级选拔;在市第十五届中小学电脑制作活动评选中,十中五名学子获奖;在合肥市工业游征文比赛中,三名学子获奖;在刚结束的合肥市中小学棋类比赛中,合肥十中学生代表队捷报频传,取得了国际象棋非传统女子中学组第一名、国际象棋非传统男子中学组第二名等骄人的战绩……

看着眼前这所合肥市老牌名校焕发出的朝气和活力,看着这所重视内涵发展的即将实现华丽转身的“东方明珠”,笔者深信这所寄托着市委、市政府厚望的学校,重视内涵建设与发展,牢牢抓住市高中教育结构调整的机遇,以卓越的内涵承载现代化的新校园,一定会迎来自建校以来的最不同凡响的跨越! (师众仁)

合肥十中德育建设撷英: 为学子们健康成长镶嵌精神底纹

五月的庐州大地,花红柳绿,为了给即将做出高中志愿选择的全市初三学生与家长提供一手可信的资料,记者带着探讨教育真谛的渴望,迈进了十中的老校区。树木葱茏,绿草凄凄,整洁精致的校园给我们留下了深刻的印象。通过与校领导交流,与师生对话,参观校史馆,观看反映新校区建设的专题片,记者领略了这所合肥老牌名校的深厚的内涵,不断攀升的教育教学质量。但是让记者按捺不住,急切想与家长们分享的还是这所即将实现“华丽转身”的“东方明珠”的德育建设。



教育,须以价值观铸魂

漫步在十中校园,映入眼帘的是社会主义核心价值观的24个字,黄底红字相映成趣,其实十中的核心价值观的价值观教育早已深入学生心灵。与学生们交流了解到,十中政教处赵勇主任,为了做好学生的核心价值观主题教育,精心准备材料,六次修改,才正式付诸实施,近70分钟的主题教育赢得学生们的满堂喝彩,最后回荡在校园的是十中学子齐诵核心价值观24个字。

一位高三学子很有感慨地告知我,赵勇主任的核心价值观教育不抽象,事例鲜活,博

古论今,尤其是这句话触动我的心弦:“许多同学写作文遇到了一个‘瓶颈’,不是词汇不丰富,也不是行文不流畅,而是‘立意不高’,所谓‘立意不高’说到底,与写作文人的所持的价值观关系密切”,因此这位学生认识到很有必要用主流的社会主义核心价值观来武装自己,这样国家才会持久富强,民族才有希望,个人才会幸福。像这位高三同学一样,如今用核心价值观来铸魂的十中学子不在少数。

你看,清晨的阳光下,同学们挥动大扫把,搬运着垃圾桶,主干道、篮球场……学校

到处活跃着晨扫同学的身影。我不禁为他们树起了大拇指,劳动最光荣!十中有很多中学所没有的大树以及在大树下弯弯曲曲的伸向远方的碎石铺就的小径,教学大楼前和科学馆前还有两个恰到好处地存在的广场。不仅如此,科学馆广场一隅还有一方池塘,波光潋滟,鱼翔其中,美丽、静谧的环境让学生静下心来,免去繁闹市井的干扰。据说十中的新校园在一开始,就在绿化上下足功夫,一百七十多种植物布局在校园的各个功能区,良好的环境无形中熏陶着十中的学子。

活动,如珍珠串成了诠释德育内涵的项链

华东师范大学钟启泉教授曾说过:“作为基础教育范畴的高中教育的使命在于奠定每一个学生人格发展与学力发展的基础——学会做人。”而着眼于如何做人所进行的常规养成教育方面,合肥十中倾注了大量的精力和心血。

许苏美校长强调学校教育可以没有创新,但是绝对不可缺少常规养成教育。在多年探索、实践的基础上,合肥十中的常规养成教育已经形成体系,它包括:新生军训、入学教育、学生在校出勤、大课间活动、课前三分钟管理、主题班会、安全教育等系列主题教育、校园科技文化艺术节、期中教育、教学检查反馈、教育开放周、新老班主任结对子活动、社团活动、学生资助有关的感恩与诚信教育、优秀学生与突出进步生的学期表彰、职业体验、成人教育仪式(旧书义卖)、家庭教育与学校教育的融合等等。

这些活动贯穿学子在校学习的始

终,教会学子如何学习、守纪、为人、处事。身为十中的教师,他们的教育通过点点校滴的浸润,通过常规养成教育的重视和落实,关注学生的心灵成长,让学生在日常生活、生活中不知不觉中养成好习惯,为学生的终身发展奠定基础,这对于十中学子的在校茁壮成长和未来的健康发展大有裨益。

十中人不仅教学而教学,而是致力于全面发掘学生的智力潜能,促进学生全面发展,开展了丰富多彩的活动,这些活动能很好地诠释了德育的内涵,提升了学生的综合素质。

如今成为十中学生活动名片的研究性学习是综合实践活动的重要组成部分,它旨在培养学生的创新能力、问题意识、合作意识以及关注现实、关注人类发展的意识和责任感。此外,一大批社团如磁铁般地把那些感兴趣、有特长的同学们按照他们的意愿吸引到一起来了。长路文学社、TOPSTAR 航海社、绿莺合唱团、炫彩书画社、机器人社、环保社等多个社团经常开展独具特色的活动,社团活动让孩子们就像风

筝一样在自由的天空尽情飞翔,在飞翔中,他们实现了心智的成熟,人格的塑造,也培养了自主探索的思维,找到了尽情施展的舞台。

还有一些活动像远足拉练活动增强了学生体质,磨砺了意志,增强了学生的自信。不久前举行的远足拉练活动得到了学生、家长和学校的认可,难能可贵的是作为活动的第一部分——对安徽名人馆的参观,十中学子的有序、守礼给名人馆员工留下了深刻的印象,安徽名人馆负责接待的余主任说:“十中的学生给我们工作人员留下了非常好的印象”。

学校还重视开展研学旅行活动,在总结过去活动的基础上,向研学活动先进学校看齐,提高了活动的层次,丰富了活动的内涵。在2014年全市研学旅行活动方案展评中荣获一等奖,成为合肥十中学生活动的一道靓景。合肥十中通过开展富载德育内涵的活动把教育引领到一个柳暗花明的境地。