

构建和润课程 培育和乐少年

合肥市锦绣小学力求让每一个孩子都快乐成长

□ 刘颂杰 潘妥 俞宝强

在我们身边,有这样一所学校,每一个角落都被精心设置成循循善诱的育人殿堂,绿树葱郁的校园,孩子们漫步其间,汲取知识的养份,不同主题的文化墙,传承中华文化之精髓,让学子们于潜移默化中受到熏陶。朗朗书声不绝于耳,一张张阳光笑脸传递着正能量,一个个欢快的身影让人倍感生活的美好……这就是合肥市锦绣小学。

在办学理念和教育教学方法上,锦小人始终以开拓创新的精神育人育才。借合肥市政府创建新优质学校项目工程之东风,2015年1月,锦绣小学以课程建设为突破口,开启了“让每一个孩子都快乐成长”的新优质学校创建之路,从而为每一位学生终身发展奠基。



世界微笑日:传递微笑接力爱 不忘寸草报春晖

创建新优质学校—— 构建和润课程,培育和乐少年

“新优质教育”项目,就是引导学校办学上不只看分数,评价不只看升学率,而是看“人的发展”,着眼于提升学生的整体素质,瞄准的是基础教育均衡发展,折射的是教育公平,体现的是面向全体学生的全面教育。

在课程体系的构建上,学校通过智慧课程、灵动课程、阳光课程,培育学生在德、智、体、美等方面和谐发展,不断获得智慧、灵动、阳光的生命成长个体。

智慧课程理念:是为培养学生具有基本知识、素养、技能等而设置的教育内容。以“智慧学习”为载体,以学生喜欢的文化内容为纽带,满足学生的知识学习和能力发展的需要,让学生学会学习,关注学生的创新精神和创新能力的培养,实现学生智慧学习素养的提升。

灵动课程理念:灵动课程主要包括音乐、美术课程和秀艺课程(包含书法和手工)。灵动课程对于学生来说是一种重要的精神哺育,宗旨是为学生的终身发展和幸福人生奠定基础。灵动课程培养学生对艺术感悟、解读和鉴赏的能力,注重引领学生提升审美品位、构建精神家园——彰显灵气!

阳光课程理念:通过面向全体学生,面向学生发展的安全、体育、心理健康、思品班会、主题传统活动等方面,培养性格活泼、身心健康、自强自立、合群合理的阳光少年。

与此同时,学校构建了教师评价、班级评价、学校评价的“和乐少年”三级绿色评价体系,并建立“和乐少年”成长记录袋。



学生手工剪纸作品

实施安全特色教育——安全工作做好“严、实、恒、活”四字真经

“严、实、恒、活”四个字是锦绣小学安全工作的突出特点。近年来,锦绣小学始终将安全工作做实、做细、做出了特色和创意。低年级“安全起航,呵护生命”,中年级“安全领航,爱护生命”,高年级“安全远航,保护生命”。学校以学生喜闻乐见的形式,开展了一系列丰富多彩的活动,不仅增强了师生的安全意识和自我保护能力,更通过孩子的思想意识和行为习惯影响了家庭、社区,实现了“小手拉大手”的良好社会效应。

培养学生养成安全的行为习惯

只有当行为成为习惯,才能真正有助于孩子的终身发展。锦绣小学从规范化

生行为的养成教育入手,把安全教育作为养成教育的重要组成部分,每学期的第一周为“安全教育强化周”,各班认真组织学生学习安全常识、安全管理规章制度等。学校还通过主题班会、黑板报、宣传栏、专题讲座、报告会等丰富多彩的安全教育活动,使安全教育内化为学生自觉的行动。

全方位多角度为学生的成长保驾护航

交通安全、环境卫生、疾病防控以及意外事故是学习和生活中的重点注意事项,锦绣小学在这“四个重点”上面格外用心。

锦小除利用广播集中讲,班主任班会队会讲之外,每学期都请派出所干警到校讲

座,让学生掌握交通安全知识。学校还成立了护送组,要求校领导、班主任等人护送学生出校门。

小小交警队是锦小的一大特色,队员由学生组成,并有专业的交警服。他们既是学校的小小保卫者,又是交通安全知识宣传的形象大使。他们的展演不仅给身边的师生传递正能量,也对家庭甚至社区有积极影响。

锦小还成立了环保和安全小卫士,每天检查班级和卫生区卫生,检查结果作为“文明班级”评比的重要部分。此外,学校通过讲座、发小册子、看图片,让学生了解意外事故发生的原因以及防范的方法,提高学生的安全意识和防护能力。



馨香母亲节折朵康乃馨送妈妈



迎端午颂文化亲子包粽子活动



安徽省广播电台采访锦小四(3)班诗集《我想飞》

培育和乐少年——让每一个孩子都快乐成长

“和”文化即“和合”文化,“和”指和谐、和平;“合”指融合、合作。锦小的“三和”文化所蕴含的智慧与哲理与中华民族的“和”文化一脉相承。“三和”是指“和美校园”、“和雅教师”、“和乐学生”。“和美校园”即营造平安、美丽、幸福的校园环境;“和雅教师”即打造具有博雅、和谐、向上精神面貌的教师队伍;“和乐少年”即培养在德、智、体、美等方面和谐发展,不断获得智慧、灵动、阳光的生命成长个体。

德·美德少年

2014年9月22日上午,锦小举行了以“践行社会主义核心价值观 共筑锦小幸福教育梦”为主题的升旗仪式,相信锦小人必定能深刻体会,立足自身、完善自我,践行社会主义核心价值观。

创文明城市,做懂礼少年。锦小组织全校学生开展了“学八礼四仪,做美德少年”系列教育活动。向同学们宣讲餐饮之礼、游览之礼、观赏之礼、仪表之礼、行走之礼、言谈之礼等,引导学生学会与人交往沟通,无论何

时何地,都要做一个文明懂礼的学生。

智·智慧少年

锦小提出智慧课程理念,是为培养学生具有基本知识、素养、技能等而设置的教育内容。以“智慧学习”为载体,以学生喜欢的文化内容为纽带,满足学生的知识学习和能力发展的需要,关注学生的创新精神和创新能力的培养,实现学生智慧学习素养的提升。

莎士比亚说:“生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。”阅读对人成长的影响是巨大的。锦绣小学近年来着力打造书香校园、书香班级,让书香弥漫校园的每个角落,让书香洒进孩子们的心田深处,让书香伴孩子们成长。

体·运动少年

锦小一直重视学生的体育运动,为了给孩子们创设一个更加积极健康、丰富多彩的阳光大课间,达到“运动半小时,精神一

整天”的目的,校领导和老师,经过精心的编排,把大课间30分钟划分为三个层面:跑操、广播体操、自由活动,最特别的是自由活动项目融入了体育“2+1”,花样跳绳、踢毽子、跳舞、抛金引玉游戏、乒乓球、羽毛球、篮球等,形式多样的运动形式给孩子们课间生活增添了色彩。

美·微笑少年

学校每年开展多场系列主题教育活动,寓教于乐,不断提高学生综合素质。

5月8日是世界微笑日,锦绣小学开展了以“传递微笑接力爱,不忘寸草报春晖”为主题的系列活动。活动由“传递爱”、“诉相思”、“笑脸墙”三个部分组成,分别给孩子们授予了“微笑章”。接过“微笑章”的孩子们,迫不及待的想把微笑带给身边的每个人。“看,这是我和妈妈出去旅游的照片,我们玩得多么开心啊!”“这是我和妈妈,我们每天都这样开心的笑。”……孩子们边说着照片上的故事,边微笑着把最美的镜头定格在班级的笑脸墙上。